

TRABAJO PORTAFOLIO de EVIDENCIAS
ENSEÑANZA BÁSICA 1° a 6° Básico
Para participación de estudiantes sin conectividad
N. H. H. S. 2020



A) ¿Qué es un portafolio y para quienes está destinado?

Es una estrategia educativa implementada por nuestro colegio para apoyar a aquellos estudiantes que presenten dificultades de conectividad (ya sea por no tener internet o conexión intermitente, acceso limitado a computador o celular, entre otras situaciones que complejizan poder participar activamente de las actividades pedagógicas a distancia), por lo que se elabora y se hace necesaria esta estrategia para llegar a

todos los estudiantes de la institución educativa y puedan así trabajar, desde sus posibilidades y de una manera más práctica desde su hogar. Gracias a esta estrategia es que cada uno de los estudiantes que la desarrolle, podrá continuar con su proceso de enseñanza-aprendizaje y así podrá seguir avanzando en este segundo semestre escolar.

B) ¿En qué consiste el portafolio concretamente?

El portafolio, es materialmente un archivador o carpeta de evidencias o si utilizan los cuadernos de asignatura pueden ocupar una carpeta maletín en donde se puedan colocar los cuadernos; que incluye todo el trabajo que hace el estudiante, tales como: apuntes, trabajos de investigación, guías de trabajo y su desarrollo, resúmenes, autoevaluaciones, tareas desarrolladas, comentarios de progreso del estudiante realizado por el estudiante y el profesor/a, los cuales son ordenados según determinados criterios o características de las actividades de aprendizaje.

C) ¿Qué debe tener el portafolio?

Todo lo que desarrollen (guías, cuestionarios, actividades de libro del estudiante, etc.) durante este tiempo es fundamental para su aprendizaje, pues permitirá generar una rutina de aprendizaje, ejercitar, no olvidar y avanzar. Por ello, necesitan tener sus trabajos organizados por asignaturas (incluyendo fecha y página del libro si corresponde). En su portafolio deberán tener los siguientes apartados:

1. PORTADA:
Puede ser decorada creativamente y debe mostrar con claridad nombre completo del estudiante y apoderado, curso y Profesor(a) jefe.
2. INTRODUCCIÓN:
Se sugiere responder a las preguntas ¿qué metas o desafíos me propongo como estudiante desarrollando este portafolio?, ¿en qué me ayudará la realización de este portafolio?, ¿qué espero de mis profesores para realizar y cumplir con este portafolio? entre otras. Además de confeccionar un horario personal y semanal de estudio (contemplando actividades de descanso, momentos de distracción, comidas diarias, desarrollo de actividades por asignatura, repaso de algunas materias. Etc.) Se adjuntará un ejemplo.
3. ÍNDICE:
Por asignaturas y unidad, como sugerencia puede separar cada asignatura por un color.
4. RECOLECCIÓN DE EVIDENCIAS:
Actividades y materiales para desarrollar (impresas o en cada cuaderno de asignatura el desarrollo de cada una de las tareas propuestas, además de incluir las dudas que surgieron, luego adjuntar las correcciones y retroalimentaciones del profesor(a), método de estudio (subrayado, viendo videos, esquemas, entre otros), etc. También se pueden integrar fotografías, dibujos, recortes o un pendrive en el cual se presente la diapositiva, informe o videos que apoyaron al desarrollo de la actividad, o si en alguna asignatura se solicita.
5. CONCLUSIÓN:
Reflexionar sobre el cumplimiento de las metas que me propuse al iniciar con este portafolio.

D) ¿Qué asignaturas se calificarán?

Tal como se ha informado y para colaborar con los estudiantes, se han priorizado (limitado) los objetivos de aprendizaje de algunas asignaturas. Conjuntamente se han determinado limitar las asignaturas que serán calificadas (con nota) en este año académico 2002. Ellas son las siguientes de acuerdo a los siguientes niveles.

Nivel	Asignaturas Priorizadas (calificadas)
1 a 2 básico	Lengua, Matemática, Ciencias, Historia, Artes.
3° a 4 básico	Lengua, Matemática, Ciencias, Historia, Artes.
5° a 6° básico	Lengua, Matemática, Ciencias, Historia, Inglés, MAT (música, artes y tecnología) cuya calificación irá a Tecnología.

E) ¿Cómo sabrán en qué deben mejorar?:

Como parte relevante de su portafolio, tendrán una ficha con preguntas que los ayudarán a evaluar sus trabajos y a sí mismas(os) y reconocer aquello que necesitan mejorar. Sus familiares también los pueden ayudar en este proceso de autoevaluación. Lo importante es que usen esa información para mejorar en sus aprendizajes. Si en casa no tienen a nadie para ayudarlos en determinado momento, pueden escribir sus dudas en un email y enviarlas a su profesor/a para aclararlas, comprendiendo que ello implicará unos días para recibir una respuesta. Del mismo modo, los profesores/as emplearán rúbricas de evaluación a través de las cuales evaluarán tus progresos e indicarán sugerencias para mejorar tus aprendizajes (las cuales adjuntarán en cada actividad para que sepas con anticipación lo que se evaluará). Se adjunta ejemplo de ficha y de autoevaluación.

Objetivos principales:

- Guiar a los estudiantes en su actividad y en la percepción sus propios progresos.
- Estimular a los estudiantes para que no se conformen con los primeros resultados, sino que se preocupen de su proceso de aprendizaje.
- Destacar la importancia del desarrollo individual, e intentar integrar los conocimientos previos en la situación de aprendizaje.
- Resaltar lo que un estudiante sabe de sí mismo y en relación con el curso.
- Desarrollar la capacidad para localizar información, para formular, analizar y resolver problemas.



Recuerde que la sola recolección de materiales en una carpeta promueve un aprendizaje limitado. Lo que constituye al portafolio es determinar criterios claros de lo que se espera de cada trabajo, que estos sean comparados, corregidos (mejorados) y se reflexione sobre ellos. Es decir, que se logre la

METACOGNICIÓN

Links de interés:

❖ **Textos escolares MINEDUC:**

<https://www.curriculumnacional.cl/portal/Tipo/Textos-escolares-oficiales/Textos-Escolares-Oficiales-2020-liberados/>

❖ **Aprendo en línea**

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiantes/>

❖ **Videos que explican la utilización de portafolios:**

<https://educrea.cl/el-portafolio-como-estrategia-docente-en-la-educacion-a-distancia/>

<https://www.youtube.com/watch?v=dXTBZqU1t4E#action=share>

<https://www.youtube.com/watch?v=bTh6Qm1IPbc>

ANEXOS: ALGUNOS EJEMPLOS PARA INTEGRAR A SU PORTAFOLIO

❖ **HORARIO PERSONAL**

Completar con horas determinadas para levantarse, desayunar, realizar tareas de algunas asignaturas por días, por ejemplo: lunes y martes realizarás las tareas de asignaturas científicas miércoles de asignaturas artísticas y jueves y viernes de asignaturas humanistas, momento de recreación, descanso, repaso de actividades y anotar dudas, almuerzo, descanso, actividad física (bailar, andar en bicicleta, jugar a la pelota, yoga), finalizar tareas, once o cena y dormir.

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Materiales educativos digitales
Poocreative

❖ **PREGUNTAS PARA INTRODUCCIÓN:**

¿Qué metas o desafíos me propongo como estudiante desarrollando este portafolio?:

¿En qué me ayudará la realización de este portafolio?:

¿Qué espero de mis profesores para realizar y cumplir con este portafolio?:

¿Qué necesito para realizar de una manera eficiente y oportuna el portafolio?:

¿En qué me comprometo o cuáles serán mis responsabilidades para cumplir con el portafolio?: