



PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR

“P I S E”

NEW HEINRICH HIGH SCHOOL

Consideraciones generales:

- De acuerdo a las normativas del MINEDUC y organismos de seguridad, cada establecimiento educacional de Chile debe contar con un Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE), con normas preventivas además de aquellas que permitan una evacuación segura de toda la comunidad escolar. Tratándose de un plan integral, éste incluye el desplazamiento de toda la comunidad escolar a una zona segura a raíz de alguna alerta de emergencia, como incendio, amenaza de bomba, sismos, o cualquier otra causa que recomiende la movilización de todas las personas que en ese momento pudieran estar en el establecimiento. El instructivo de toda la operación PISE debe reflejarse en un documento sencillo que permita una aplicación eficiente.
- **Comité Paritario de Higiene y Seguridad Escolar:** Grupo de personas miembros de la Comunidad que se encargan de velar por la Seguridad del Colegio y su funcionamiento, estando encargados de que se ejecuten acciones o modificaciones en la infraestructura del Colegio o en la Logística del mismo, para la prevención de accidentes o situaciones que afecten el normal desarrollo de las clases y puedan generar algún grado de peligro o inseguridad para toda la Comunidad Escolar, en especial los estudiantes.

Este Comité está conformado por:

a) Representantes de la Empresa:

Titulares: Rodrigo Ortiz Silva, Natacha Silva Presser, Jorge Rojas Aguilera.

Suplentes: Patricia Tello Mourgues, Ricardo Mostajo Eskuche, Daniela Ampuero

b) Representantes de los Trabajadores:

Titulares: Bernarda Inzulza Albornoz, Raúl González Gatica, Cristina González Athens.

Suplentes: Carla Soto Salinas, Margarita Jara Jara, Carmen Pinilla Olgún.

c) El Centro de Estudiantes y el Centro de Padres colaboran activamente en este proceso a través del Consejo Escolar o en Asambleas.

d) El principal responsable de que se ejecuten todos los pasos a seguir es el Director del Colegio, Sr. Horacio González González, quien velará porque todo los responsables estén en sus lugares designados ante cualquier emergencia.

- Nuestro colegio posee un programa detallado de todas las acciones preventivas, implícitas en este plan, cuyo objetivo fundamental es asegurar la integridad física de todas las personas que desarrollan sus actividades al interior del colegio. Para todos los casos de emergencias se ha determinado como zona de seguridad la Zona N° 1 y 2.
- La organización del PISE cuenta con una estructura que se muestra en el organigrama anexo, con tareas específicas definidas para cada uno de los integrantes de los diferentes estamentos que componen la comunidad del colegio, vale decir alumnos de cursos superiores, auxiliares, enfermero, administrativos y docentes, además del apoyo de entidades externas como Carabineros y Bomberos.
- El PISE, en su secuencia de aplicación en casos de evacuación, está regulado por el instructivo específico que se detalla en el documento “INSTRUCCIONES AL PROFESORADO – ALUMNOS – ADMINISTRATIVOS Y AUXILIARES”. El inicio de todo plan de evacuación estará señalado por una alarma acústica especial, además del toque de campana con tañido particular, diferente al usado durante la jornada regular de clases.
- Durante la aplicación del PISE, para casos de evacuación, es fundamental tener el control total en el desplazamiento de todos alumnos, para este efecto debe considerarse como obligatorio el cumplimiento de las siguientes disposiciones básicas:
 - Los Jefes de Área deben llevar en todo momento la nómina de todos los estudiantes del colegio la cual debe contener, básicamente, nombre completo, nombre de sus padres, dirección, teléfonos de contacto.
 - Los Profesores Jefes deben contar con la nómina correspondiente a su curso conteniendo la misma información, de sus alumnos, señaladas en el párrafo anterior, además de contener los nombres de las personas autorizadas para retirar a los estudiantes en casos en que las condiciones de la evacuación de emergencia, lo justificaren.
 - Todas las personas que componen la red de intercomunicación radial, deben mantener en condiciones de funcionamiento y portar en todo momento dicho dispositivo.

NOTA: Es fundamental las medidas de autocuidado y resguardo por parte de los Funcionarios y Profesores, teniendo principal atención con cualquier artefacto eléctrico dentro de la Sala de Clases, evitando llevar tazas de café o té que no tengan tapa o utilizar hervidores en las Salas de Clases, para evitar accidentes hacia su propia persona, hacia los Materiales Educativos (Libros de Clases, Cuadernos de Estudiantes, Evaluaciones, etc), así también para evitar accidentes por parte de los estudiantes.

➤ **ANALISIS HISTÓRICO:**

En nuestros 35 años como establecimiento educacional hemos tenido varios eventos sísmicos de consideración (Marzo 1985 y Febrero 2010), observándose una buena respuesta en cuanto a nuestra infraestructura, sin registrarse daños en la estructura que impliquen algún grado de peligro para la Comunidad Escolar, teniendo que realizarse algunas reparaciones superficiales o de reforzamiento.

Debido a que vivimos en un país sísmico, es en estos casos donde más es necesario contar con un plan efectivo y seguro.

No se han registrado Incendios en nuestras dependencias, salvo algunos accidentes menores que no pasaron a mayores riesgos para la Comunidad. Nuestro Colegio se encuentra ubicado cerca de un sector Universitario, donde en algunas oportunidades se producen protestas a cualquier hora, lo que ha llevado a que se agregue al presente Plan este importante elemento.

En temporada de lluvia se producen algunos anegamientos, los que son rápidamente

INSTRUCCIONES AL PROFESORADO – ALUMNOS – ADMINISTRATIVOS Y AUXILIARES.

EN CASO DE EVACUACION

ZONA DE SEGURIDAD Nº 1 y Nº 2

A) En caso de Sismos:

En caso de una evacuación real ocasionada por un sismo, es muy importante tener presente que mientras esté temblando deben observarse conductas de protección y seguridad como las siguientes:

- En caso de estar en la sala, el profesor debe mantener la serenidad e instruir a los alumnos a adoptar una actitud de autoprotección, retirándose de ventanales u objetos que pudieran desprenderse.
- El profesor debe impedir la salida descontrolada de sus alumnos.
- El movimiento masivo de abandono de los lugares de trabajo, para dirigirse a la zona de seguridad, estará marcado por la sirena de evacuación que sonará simultáneamente con la campana.
- Los apoderados en entrevista como las visitas eventuales en el colegio, deben ceñirse a las indicaciones que rigen para el resto de la comunidad.

I. ETAPA: EVACUACION

1. Al darse la señal de alarma, la cual se tocará durante 1 minuto de manera constante, el sector o los sectores de trabajo (salas, oficinas u otras), las personas deben dejar de inmediato la labor que estaban ejecutando y se ponen de pie.
2. Ordene al alumno más cercano a la puerta que la abra completamente.
3. Autorice la evacuación recordándoles:
 - El desplazamiento debe ejecutarse en silencio.
 - Orden en su recorrido a la zona de seguridad.
 - Paso rápido pero sin correr.
 - Dejar las pertenencias en la sala, no llevar mochila u otro objeto.
 - Durante la evacuación no hablar por celular o comer.
4. Los alumnos que integran la partida de evacuación ayudan a sus compañeros que lo necesiten.
5. Los estudiantes de IIIº Medio prestarán ayuda en la evacuación de los alumnos más pequeños.
6. El profesor debe ser el último en abandonar la sala.
7. Acompañe al curso a la zona de seguridad. De ser necesario, insista en las recomendaciones del punto 3.

8. Una vez que los alumnos estén todos en la Zona de Seguridad los Profesores deben verificar que estén todos sus alumnos.

Zona de Seguridad

Ud. debe cooperar para que los alumnos permanezcan en:

- SILENCIO
- ORDEN y
- CALMA

Retorno a la sala (Si procediera hacerlo)

- El regreso debe hacerse en:
- Completo silencio
- Orden
- Con paso rápido, sin correr, siguiendo el mismo recorrido de la evacuación.

En la sala (Si procediera)

- Destine algunos minutos de su clase para analizar el resultado del PISE - evacuación, de modo que en una próxima oportunidad ésta se realice con mayor perfección.
- Es conveniente que Ud. deje constancia de aquellos alumnos que tuvieron comportamiento indebido y/o de aquellos que se destacan positivamente.

Durante los recreos y hora de almuerzo

- En completo silencio y con paso rápido se dirigen a zona de seguridad. SIN CORRER.

Al estar subiendo o bajando escalas.

- Las personas deben devolverse de inmediato, tomando de inmediato el pasillo o escala que esté más a su alcance y en completo silencio, orden y paso rápido se dirigen a la zona de seguridad.

Alumnos en Educación Física o Deportes.

- Si están en los camarines salen en silencio y orden a la zona de seguridad.
- Si están realizando actividades en la cancha, deben situarse en la zona de seguridad.
- En encuentros deportivos, estando en otros colegios, se seguirán las disposiciones del establecimiento.

II. ETAPA: Entrega de los estudiantes a sus familias.

Por estos días la ocurrencia de un sismo provoca un alto grado de ansiedad y nerviosismo en la población, especialmente cuando los hijos no están en los hogares o al cuidado directo de sus padres.

En primer lugar, debemos tener presente que en el Colegio su hijo se encuentra bajo vigilancia y protección, esto significa que su desplazamiento debe ser sereno y en condiciones de seguridad. La evidencia recogida en algunos colegios, después de sismos de cierta magnitud, ha demostrado que algunos adultos llegan descontrolados a retirar a su hijo, este estado anímico provoca en los niños un estado de miedo y zozobra que los perjudica, por consiguiente apelamos al autocontrol que los adultos debemos mantener, esto redundará en

la toma de buenas decisiones y por consiguiente en mayores niveles de seguridad. Recuerde ¡trate de mantener la calma!

¿Qué debo hacer para ir a buscar a mi hijo después de un sismo?

1. Si su casa está cerca del colegio evite venir en auto; prefiera hacerlo a pie. De esta manera evitamos una congestión innecesaria. Para comunicarse con su hijo, lo sugerido por la ONEMI es hacerlo a través de mensaje de texto o whatsapp.
2. Los alumnos sólo podrán ser retirados por el apoderado o la persona que Ud. pudiera designar.
3. Sólo el Profesor Jefe o alguna autoridad del Colegio están facultados para entregar al alumno. En estos casos, diríjase a alguna de estas personas pues debe consignar el retiro del alumno. Este gesto nos ayudará a mantener el control de la población escolar.

REACCIONES EMOCIONALES DESPUÉS DE UN TERREMOTO

Los terremotos son eventos inesperados que muchas veces conllevan cambios radicales, tanto en el entorno como en las personas.

¿Qué hacer para ayudar emocionalmente a otros?

1. Se debe hablar el tema abiertamente. Es positivo fomentar de que tanto padres como profesores, junto con los niños, hablen de las experiencias que cada uno vivió (anécdotas, vivencias, etc.), pues esto ayuda a desensibilizar y progresivamente a la recuperación.
2. Racionalizar los hechos que generan temor es un aspecto que ayuda a mitigar estrés frente a una catástrofe, a partir de temas como:
 - Entender cómo y por qué ocurre un terremoto.
 - Explicar los factores favorables sobre la energía liberada (baja posibilidad de terremoto en muchos años).
 - Crear un plan familiar y escolar que ayude a protegernos de otra catástrofe.
 - Esclarecer información clave para estar al tanto de la veracidad de los hechos (no hacer caso a rumores).
3. Es importante que los adultos transmitamos una actitud positiva y alentadora sobre la recuperación de la catástrofe. Los tópicos recomendables a plantear pueden ser la solidaridad, empatía, valorar la vida propia y a los seres queridos, el compañerismo y, por último, recomenzar este proceso aceptando los cambios que nos impuso la naturaleza.
4. Es esperable que tanto niños como adultos presenten reacciones de estrés durante días o semanas después de ocurrido un terremoto. Los principales síntomas que pueden observarse son: miedo, enojo, no dejar de pensar en lo que sucedió, tendencia a desconcentrarse, etc. Es importante considerar estas secuelas de manera de no sobre reaccionar ante la presencia de estos síntomas.

Los estudios señalan que la mayoría de las personas se recuperan en forma natural ante la vivencia de un terremoto. Sin embargo, si los síntomas como ansiedad extrema, depresión, irritabilidad, problemas para dormir, etc. persisten por más de un mes, es importante que consulte a un especialista.

PASOS A SEGUIR PARA SIMULACRO DE TERREMOTO

PASO 1: Se tocará la alarma durante 1 minuto, en ese proceso los alumnos se alejarán de las ventanas y se cubrirán colocándose bajo las mesas. Paralelamente el Zapador abrirá las puertas de la sala. En ese período ningún alumno deberá bajar de la sala.

PASO 2: Una vez finalizada la alarma el Profesor deberá observar si las vías de evacuación están expeditas.

PASO 3: Si así fuere, el Profesor procederá a la evacuación de su curso en forma ordenada, contando los alumnos que salen de la sala, siendo el docente o el funcionario el último en abandonar la sala.

PASO 4: Durante el trayecto de evacuación los alumnos deberán ir en un paso rápido y ordenado a la Zona de Seguridad asignada.

PASO 5: A medida que los alumnos van llegando a la Zona de Seguridad deben ir ubicándose ordenadamente en una fila y posteriormente sentarse, siguiendo las instrucciones de los Coordinadores que van a estar debidamente identificados con chalecos reflectantes.

PASO 6: Una vez que se verifique el estado de las dependencias, los alumnos se dirigirán a su lugar de trabajo en forma ordenada, previa instrucción del Coordinador.

PASO 7: Estando en la sala de clases es deber del funcionario volver a contar a los alumnos a su cargo, informando inmediatamente alguna ausencia o anomalía.

NOTA: En caso de terremoto, los alumnos deben bajar con su celular, ya que el único medio de comunicación en estas circunstancias es el Whatsapp o mensaje de texto, según información entregada por la ONEMI.

B) En caso de Incendio:

Ante un amago de incendio o indicios de un posible punto de incendio, cualquier funcionario dará aviso a Dirección y/o Inspectoría General para iniciar el Plan de Evacuación.

Nuestro Colegio cuenta con los siguientes dispositivos ante este tipo de Emergencia:

- Extintores: 13, ubicados en todos los pisos y sectores de aula.
- Red Húmeda: 3, ubicada una en la Entrada del Colegio y 2 en sector de Salas del Patio Grande.

I. ETAPA: EVACUACION

Pasos a seguir:

1) Se dará la Bocina de Alarma, la que sonará durante 2 minutos con intervalos de 5 segundos, para diferenciarse de la Alarma de Sismo.

2) Director y Equipo Directivo evaluarán la situación, llamando a Bomberos si se detecta que con los sistemas internos de extinción de fuego no es suficiente, resguardando la integridad de miembros de la Comunidad como cualquier implemento que se pueda rescatar (Computadores, Libros de Clases, otros implementos educativos).

3) Evaluar la Zona del Siniestro, para resolver las rutas de evacuación hacia las Zonas de Seguridad.

4) Cortar suministros de Electricidad o Gas.

5) Evaluar posibles lesionados, para llamar a Ambulancias o Carabineros, según sea el caso y dependiendo de la gravedad.

6) Coordinar al Comité de Seguridad para salvaguardar la integridad de toda la Comunidad, efectuando las evacuaciones respectivas.

7) Cada Profesor que esté en clases en ese momento se debe cerciorar que estén todos los estudiantes a su cargo.

7) Cerciorarse de que no queden personas en el lugar de incendio o en sus inmediaciones.

8) Portería evitará el ingreso de personas particulares al colegio, ya sean apoderados u otras personas ajenas al mismo.

9) Si se diera el caso de un incendio de proporciones, se procederá a evacuar hacia la Vía Pública (Av. José Pedro Alessandri), generando estrategias de contención y seguridad con Carabineros.

10) Finalizado el control del Incendio, se procede a evaluar los daños y consecuencias del mismo.

II. ETAPA: Entrega de los estudiantes a sus familias.

Es necesario señalar que nuestro colegio cuenta con un Protocolo de Accidentes.

**Horacio González González
Director**

Ñuñoa, Marzo 2019.