

## GUÍA DE APRENDIZAJE 3° BÁSICOS

### Lectura y escritura de números hasta el 1.000

Para leer números de 3 cifras se comienza por el valor del dígito que ocupa la posición de las centenas, se sigue con el de las decenas y finalmente se lee el de las unidades.

Cuando el dígito que ocupa la posición de la centena es:

1 se lee <i>ciento</i>	4 se lee <i>cuatrocientos</i>	7 se lee <i>setecientos</i>
2 se lee <i>doscientos</i>	5 se lee <i>quinientos</i>	8 se lee <i>ochocientos</i>
3 se lee <i>trescientos</i>	6 se lee <i>seiscientos</i>	9 se lee <i>novecientos</i>

Centena	Decena	Unidad
3	6	8

Por lo tanto, **368** se lee *trescientos sesenta y ocho*.

1. Une cada número con su escritura con palabras.

626

*seiscientos seis*

606

*seiscientos sesenta*

660

*seiscientos veintiséis*

2. Escribe con palabras los siguientes números.

793 \_\_\_\_\_

204 \_\_\_\_\_

306 \_\_\_\_\_

821 \_\_\_\_\_

999 \_\_\_\_\_

## Conteo de 100 en 100 hasta el 1.000

Al contar de 100 en 100 cambia, en el número donde parte el conteo, el dígito que está ubicado en la posición de las centenas.

Al contar hacia **adelante** de 100 en 100.

118 , 218 , 318 , 418 , 518

Al contar hacia **atrás** de 100 en 100.

625 , 525 , 425 , 325 , 225

3. Completa con el número que seguira al contar de 100 en 100 hacia adelante o hacia atrás.

a. 0 , 100 , 200 , 300 , 400 ,

b. 853 , 753 , 653 , 553 , 453 ,

c. 95 , 195 , 295 , 395 , 495 ,

4. Completa con los números en cada conteo de 100 en 100.

a. 384 ,  , 584 , 684 ,

b. 892 ,  , 692 ,  ,

5. Completa el conteo de 100 en 100, según corresponda.

a. Hacia **atrás**, comenzando en el número 792.

792 ,  ,  ,  ,

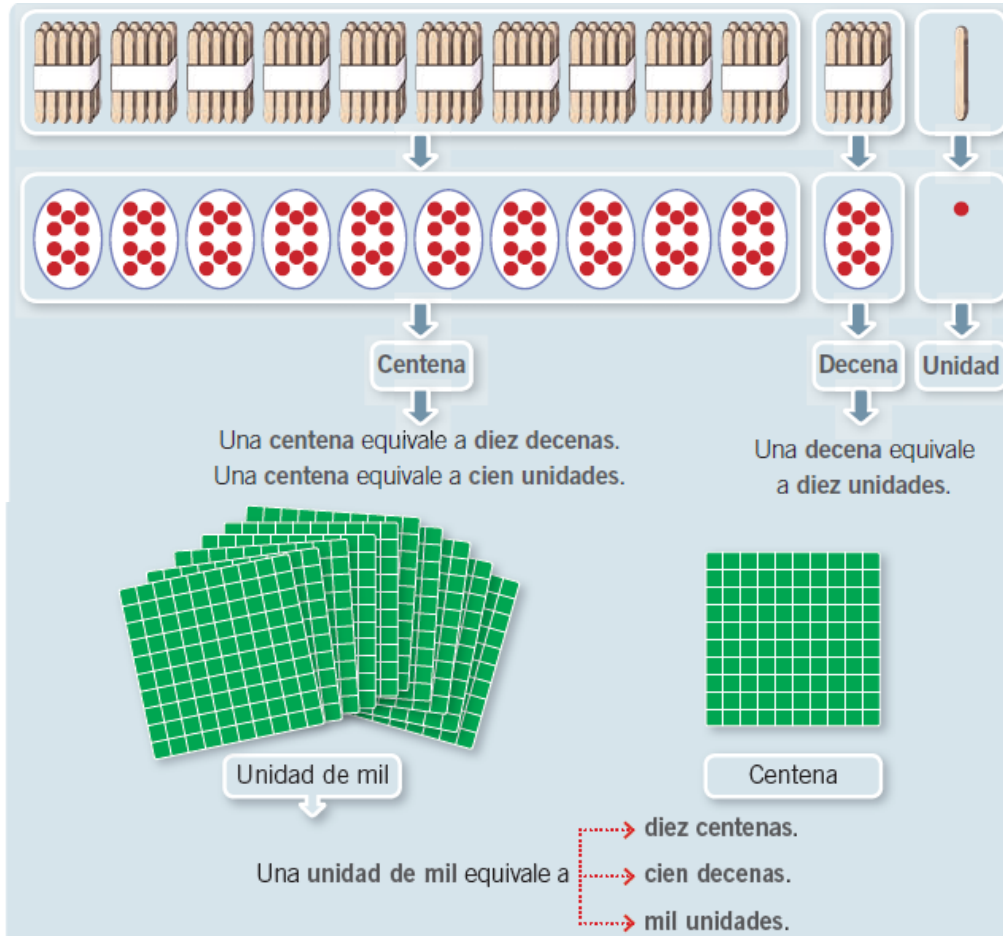
b. Hacia adelante, comenzando en el número 265.

265 ,  ,  ,  ,

c. Hacia atrás, comenzando en el número 939.

939 ,  ,  ,  ,

## Unidad, decena, centena y unidad de mil.



6. Utiliza los recortables de la última página, representa lo solicitado en cada caso.

a. 2 centenas, 8 decenas y 8 unidades

b. 3 centenas, 4 decenas y 2 unidades

7. Utiliza los recortable de la ultima página y representa los siguientes números

a. 426

b. 194

8. Escribe la cantidad que corresponda a cada representación

a.



→

b.



→









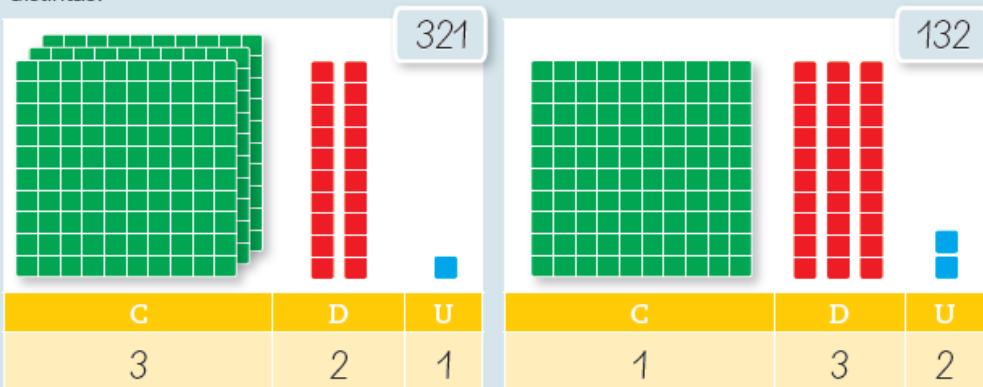






## Valor Posicional

Los números 321 y 132 se formaron con los mismos dígitos, pero representan cantidades distintas.

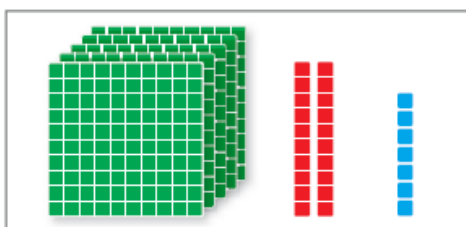


El dígito **3** → en el número 321, se ubica en la centena y su valor posicional es 300.  
 → en el número 132, se ubica en la decena y su valor posicional es 30.

El dígito **1** → en el número 321, se ubica en la unidad y su valor posicional es 1.  
 → en el número 132, se ubica en la centena y su valor posicional es 100.

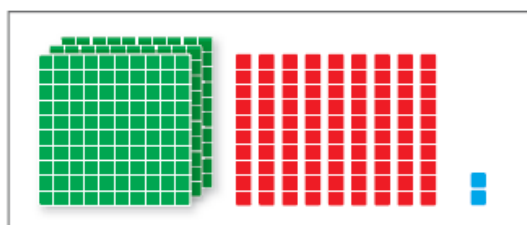
9. Observa las siguientes representaciones y escribe la cantidad de centenas, decenas y unidades que corresponda

a.



C	D	U

b.



C	D	U

10. Completa según el dígito destacado en cada número.

	Número	Posición	Valor posicional
a.	258		
b.	655		
c.	931		
d.	1.000		