

## GUÍA DE APRENDIZAJE 3° BÁSICOS

### Composición y descomposición aditiva

**Componer** un número en forma aditiva según el valor posicional de sus dígitos.

2 centenas, 5 decenas y 9 unidades 200 + 50 + 9

259

**Descomponer** un número en forma aditiva según el valor posicional de sus dígitos.

8 centenas, 6 decenas y 2 unidades 800 + 60 + 2

862

1. Completa en cada caso con la descomposición aditiva o con el número según corresponda.

Número	Descomposición aditiva	
854	___ centenas, ___ decenas y ___ unidades	800 + 50 + 4
920	___ centenas, ___ decenas y ___ unidades	
	4 centenas, 2 decenas y 3 unidades	
296	___ centenas, ___ decenas y ___ unidades	200 + 90 + 6
	8 centenas, 5 decenas y 0 unidades	
	___ centenas, ___ decenas y ___ unidades	100 + 0 + 2

2. Descompone en forma aditiva los siguientes números.

a.

658

\_\_\_ centenas, \_\_\_ decenas y \_\_\_ unidades.

+  +

b.

962

\_\_\_ centenas, \_\_\_ decenas y \_\_\_ unidades.

+  +

3. Compón o descompón en forma aditiva los siguientes números.



6. Escribe la cantidad de dinero en cada caso y luego completa la frase.

a.



\$ es menor que \$

b.



\$ es mayor que \$

c.



\$ es menor que \$

7. Ordena las siguientes cantidades de dinero de menor a mayor.

\$ 639    \$ 745    \$ 624    \$ 815    \$ 736

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

## Estrategias para resolver adiciones

Existen distintas estrategias para resolver adiciones.

En forma abreviada. Se suman las unidades, decenas y centenas de cada sumando, sin descomponerlos.

	C	D	U
	4	2	1
+	2	3	5
	6	5	6

Mediante la descomposición aditiva de los sumandos, según los valores posicionales.

$$\begin{array}{r}
 421 = 400 + 20 + 1 \\
 235 = 200 + 30 + 5 \\
 \hline
 600 + 50 + 6 = 656
 \end{array}$$

8. Resuelve las siguientes adiciones utilizando las estrategias descritas.

**a.**

En forma abreviada.	Por descomposición aditiva de los sumandos.												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	C	D	U	1	5	0	+	3	2				$150 = \square + \square + \square$ $320 = \square + \square + \square$ $\square + \square + \square = \square$
C	D	U											
1	5	0											
+	3	2											

**b.**

En forma abreviada.	Por descomposición aditiva de los sumandos.												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>6</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	C	D	U	2	3	5	+	6	2				$235 = \square + \square + \square$ $624 = \square + \square + \square$ $\square + \square + \square = \square$
C	D	U											
2	3	5											
+	6	2											

9. Resuelve las siguientes adiciones utilizando la descomposición aditiva de los sumandos.

**a.**  $493 + 205$

$$\begin{array}{r}
 493 = \square + \square + \square \\
 205 = \square + \square + \square \\
 \hline
 \square + \square + \square = \square
 \end{array}$$

**b.**  $368 + 321$

$$\begin{array}{r}
 368 = \square + \square + \square \\
 321 = \square + \square + \square \\
 \hline
 \square + \square + \square = \square
 \end{array}$$

10. Resuelve las siguientes adiciones en forma abreviada.

**a.**  $263 + 322$

	C	D	U
+			

**b.**  $858 + 101$

	C	D	U
+			

**c.**  $905 + 72$

	C	D	U
+			

## Estrategias para resolver sustracciones

Existen distintas estrategias para resolver sustracciones.

En forma **abreviada**. Al minuendo se le resta el sustraendo, sin descomponer los números.

	C	D	U
8	4	5	
- 2	3	1	
6	1	4	

Mediante la **descomposición aditiva** del minuendo y el sustraendo, según los valores posicionales.

$$845 = 800 + 40 + 5$$

$$231 = 200 + 30 + 1$$


---


$$600 + 10 + 4 = 614$$

11. Resuelve las siguientes sustracciones utilizando las siguientes

**a.**

<p>En forma abreviada.</p> <table style="border-collapse: collapse; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="border: none;"></th> <th style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</th> <th style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</th> <th style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="border: none; text-align: right; padding-right: 5px;">5</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">6</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">0</td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none; text-align: right; padding-right: 5px;">- 2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">0</td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none; text-align: right; padding-right: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"> </td> <td style="border: none;"></td> </tr> </tbody> </table>		C	D	U	5	6	0		- 2	1	0						<p>Por descomposición del minuendo y el sustraendo.</p> $560 = \square + \square + \square$ $210 = \square + \square + \square$ <hr style="width: 100%; border: 0.5px solid black;"/> $\square + \square + \square = \square$
	C	D	U														
5	6	0															
- 2	1	0															

**b.**

<p>En forma abreviada.</p> <table style="border-collapse: collapse; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="border: none;"></th> <th style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</th> <th style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</th> <th style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="border: none; text-align: right; padding-right: 5px;">9</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">9</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">9</td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none; text-align: right; padding-right: 5px;">- 8</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">8</td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none; text-align: right; padding-right: 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"> </td> <td style="border: none;"></td> </tr> </tbody> </table>		C	D	U	9	9	9		- 8	1	8						<p>Por descomposición del minuendo y el sustraendo.</p> $999 = \square + \square + \square$ $818 = \square + \square + \square$ <hr style="width: 100%; border: 0.5px solid black;"/> $\square + \square + \square = \square$
	C	D	U														
9	9	9															
- 8	1	8															

estrategias.

12. Resuelve las siguientes sustracciones utilizando la descomposición aditiva del minuendo y el sustraendo.

**a.**  $749 - 326$

$$749 = \square + \square + \square$$

$$326 = \square + \square + \square$$


---


$$\square + \square + \square = \square$$

**b.**  $586 - 521$

$$586 = \square + \square + \square$$

$$521 = \square + \square + \square$$


---


$$\square + \square + \square = \square$$

13. Resuelve las siguientes sustracciones en forma abreviada.

**a.**  $735 - 313$

	C	D	U
-			

**b.**  $858 - 706$

	C	D	U
-			

**c.**  $635 - 21$

	C	D	U
-			

14. Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones

<p>a. <math display="block">\begin{array}{r} 216 \\ +622 \\ \hline \end{array}</math></p>	<p>c. <math display="block">\begin{array}{r} 954 \\ -932 \\ \hline \end{array}</math></p>	<p>e. <math display="block">\begin{array}{r} 360 \\ +200 \\ \hline \end{array}</math></p>
<p>b. <math display="block">\begin{array}{r} 465 \\ -134 \\ \hline \end{array}</math></p>	<p>d. <math display="block">\begin{array}{r} 325 \\ +661 \\ \hline \end{array}</math></p>	<p>f. <math display="block">\begin{array}{r} 867 \\ -562 \\ \hline \end{array}</math></p>

**Resolución de problemas**

Al resolver problemas se puede responder una pregunta sobre una situación determinada. Para eso debes:

Leer la situación y seleccionar los datos que responden la pregunta.

Daniela pagó por un lápiz \$ 650, y por una goma de borrar, \$ 120.

¿Cuánto pagó Daniela por los dos productos?

Precio de los productos: Lápiz \$ 650  
Goma \$ 120

Determinar la operación y elegir una estrategia de cálculo.

C	D	U
6	5	0
+	1	2
7	7	0

Responder la pregunta.

*Daniela pagó \$ 770 por los productos.*

15. Selecciona los datos y marca con un  la operación que te permita dar respuesta al problema.

a. Paulina tenía \$ 940 en su monedero y donó \$ 500 en una colecta. ¿Cuánto dinero le quedó?

Datos ▶

Adición

Sustracción

b. Un coro está formado por dos grupos de personas. Un grupo tiene 63 personas y el otro, 103. ¿Cuántas personas forman el coro, en total?

Datos ▶

Adición

Sustracción

**16. Resuelve los siguientes problemas.**

- a.** En una campaña de adopción de mascotas se ofrecen 210 perros y 89 gatos. ¿Cuántas mascotas en total se ofrecen en adopción?

Datos ▶

Adición  
 Sustracción

Estrategia

Respuesta:

- b.** De los 210 perros sin hogar, el primer día de la campaña fueron adoptados 110. ¿Cuántos perritos aún buscan hogar el segundo día?

Datos ▶

Adición  
 Sustracción

Estrategia

Respuesta:

**17. Resuelve los siguientes problemas de situaciones de adición o sustracción.**

- a.** En la biblioteca de un colegio hay 549 libros. Si durante un mes se han prestado 105, ¿cuántos libros hay disponibles en la biblioteca?

Datos ▶ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Adición  
 Sustracción

Estrategia

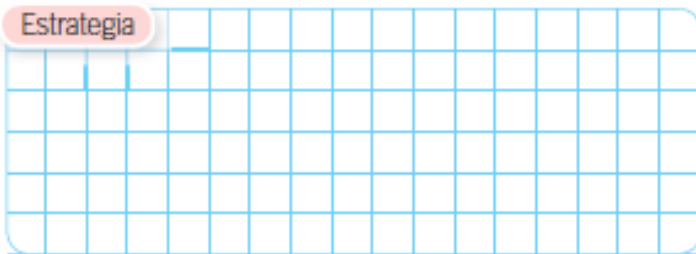
Respuesta: \_\_\_\_\_

- b. En una multitienda hay 173 televisores para la venta. Si llegan 224 televisores nuevos, ¿cuántos televisores a la venta tiene ahora la multitienda?

Datos ▶ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Adición  
 Sustracción

Estrategia



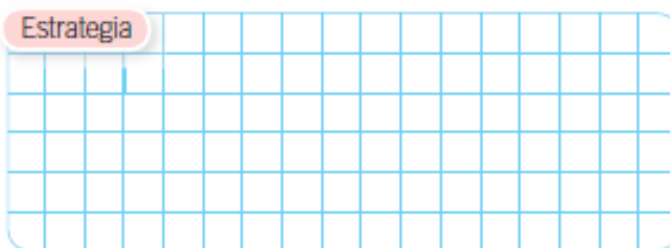
Respuesta: \_\_\_\_\_

- c. Para un paseo de curso, cada niño debe llevar dinero para comprar una leche y un galletón. Si la leche tiene un valor de \$ 250 y el galletón, de \$ 340, ¿cuánto dinero necesita cada niño?

Datos ▶ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Adición  
 Sustracción

Estrategia



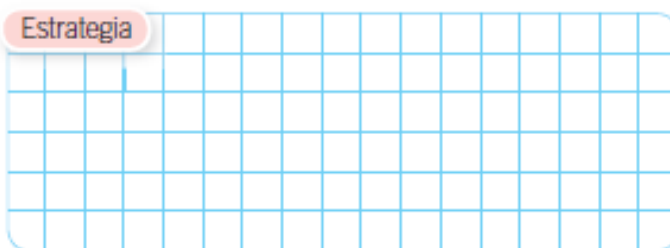
Respuesta: \_\_\_\_\_

- d. Antonia tenía \$ 985 y compró un lápiz en \$ 320. ¿Cuánto dinero le quedó a Antonia después de realizar esa compra?

Datos ▶ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Adición  
 Sustracción

Estrategia



Respuesta: \_\_\_\_\_