

GUÍA DE APRENDIZAJE 3° BÁSICOS

Composición y descomposición aditiva

Componer un número en forma aditiva según el valor posicional de sus dígitos.

2 centenas, 5 decenas y 9 unidades 200 + 50 + 9

259

Descomponer un número en forma aditiva según el valor posicional de sus dígitos.

8 centenas, 6 decenas y 2 unidades 800 + 60 + 2

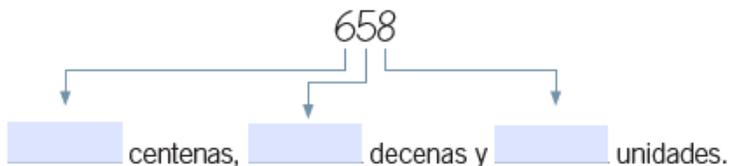
862

1. Completa en cada caso con la descomposición aditiva o con el número según corresponda.

Número	Descomposición aditiva	
854	___ centenas, ___ decenas y ___ unidades	800 + 50 + 4
920	___ centenas, ___ decenas y ___ unidades	
	4 centenas, 2 decenas y 3 unidades	
296	___ centenas, ___ decenas y ___ unidades	200 + 90 + 6
	8 centenas, 5 decenas y 0 unidades	
	___ centenas, ___ decenas y ___ unidades	100 + 0 + 2

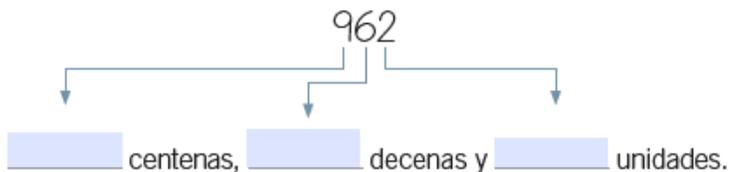
2. Descompone en forma aditiva los siguientes números.

a.



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

b.



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

3. Compón o descompón en forma aditiva los siguientes números.

6. Escribe la cantidad de dinero en cada caso y luego completa la frase.

a.



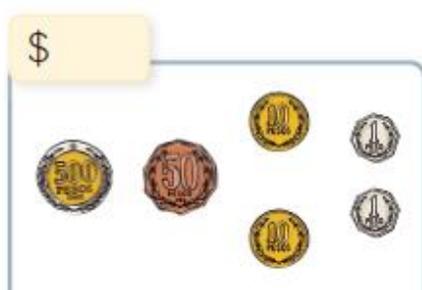
\$ es menor que \$

b.



\$ es mayor que \$

c.



\$ es menor que \$

7. Ordena las siguientes cantidades de dinero de menor a mayor.

- \$ 639
- \$ 745
- \$ 624
- \$ 815
- \$ 736

_____ , _____ , _____ , _____ , _____

Estrategias para resolver adiciones

Existen distintas estrategias para resolver adiciones.

En forma abreviada. Se suman las unidades, decenas y centenas de cada sumando, sin descomponerlos.

	C	D	U
	4	2	1
+	2	3	5
	6	5	6

Mediante la **descomposición aditiva** de los sumandos, según los valores posicionales.

$$\begin{array}{r}
 421 = 400 + 20 + 1 \\
 235 = 200 + 30 + 5 \\
 \hline
 600 + 50 + 6 = 656
 \end{array}$$

8. Resuelve las siguientes adiciones utilizando las estrategias descritas.

<p>a. En forma abreviada.</p> <table style="border-collapse: collapse; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="border: none;"></th> <th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">C</th> <th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">D</th> <th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td> </tr> <tr> <td style="border: none; text-align: right;">+</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> </tr> </tbody> </table>		C	D	U		1	5	0	+	3	2	0					<p>Por descomposición aditiva de los sumandos.</p> $150 = \square + \square + \square$ $320 = \square + \square + \square$ $\square + \square + \square = \square$
	C	D	U														
	1	5	0														
+	3	2	0														
<p>b. En forma abreviada.</p> <table style="border-collapse: collapse; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="border: none;"></th> <th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">C</th> <th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">D</th> <th style="border: 1px solid black; padding: 2px;">U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td> </tr> <tr> <td style="border: none; text-align: right;">+</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> </tr> </tbody> </table>		C	D	U		2	3	5	+	6	2	4					<p>Por descomposición aditiva de los sumandos.</p> $235 = \square + \square + \square$ $624 = \square + \square + \square$ $\square + \square + \square = \square$
	C	D	U														
	2	3	5														
+	6	2	4														

9. Resuelve las siguientes adiciones utilizando la descomposición aditiva de los sumandos.

a. $493 + 205$

$$\begin{array}{r}
 493 = \square + \square + \square \\
 205 = \square + \square + \square \\
 \hline
 \square + \square + \square = \square
 \end{array}$$

b. $368 + 321$

$$\begin{array}{r}
 368 = \square + \square + \square \\
 321 = \square + \square + \square \\
 \hline
 \square + \square + \square = \square
 \end{array}$$

10. Resuelve las siguientes adiciones en forma abreviada.

a. $263 + 322$

	C	D	U
+			

b. $858 + 101$

	C	D	U
+			

c. $905 + 72$

	C	D	U
+			

Estrategias para resolver sustracciones

Existen distintas estrategias para resolver sustracciones.

En forma **abreviada**. Al minuendo se le resta el sustraendo, sin descomponer los números.

	C	D	U
	8	4	5
-	2	3	1
	6	1	4

Mediante la **descomposición aditiva** del minuendo y el sustraendo, según los valores posicionales.

$$\begin{array}{l}
 845 = 800 + 40 + 5 \\
 231 = 200 + 30 + 1 \\
 \hline
 600 + 10 + 4 = 614
 \end{array}$$

11. Resuelve las siguientes sustracciones utilizando las siguientes

a.

En forma abreviada.

	C	D	U
	5	6	0
-	2	1	0

Por descomposición del minuendo y el sustraendo.

$$\begin{array}{l}
 560 = \square + \square + \square \\
 210 = \square + \square + \square \\
 \hline
 \square + \square + \square = \square
 \end{array}$$

b.

En forma abreviada.

	C	D	U
	9	9	9
-	8	1	8

Por descomposición del minuendo y el sustraendo.

$$\begin{array}{l}
 999 = \square + \square + \square \\
 818 = \square + \square + \square \\
 \hline
 \square + \square + \square = \square
 \end{array}$$

estrategias.

12. Resuelve las siguientes sustracciones utilizando la descomposición aditiva del minuendo y el sustraendo.

a. $749 - 326$

$$\begin{array}{l}
 749 = \square + \square + \square \\
 326 = \square + \square + \square \\
 \hline
 \square + \square + \square = \square
 \end{array}$$

b. $586 - 521$

$$\begin{array}{l}
 586 = \square + \square + \square \\
 521 = \square + \square + \square \\
 \hline
 \square + \square + \square = \square
 \end{array}$$

13. Resuelve las siguientes sustracciones en forma abreviada.

a. $735 - 313$

	C	D	U
-			

b. $858 - 706$

	C	D	U
-			

c. $635 - 21$

	C	D	U
-			

14. Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones

<p>a. $\begin{array}{r} 216 \\ +622 \\ \hline \end{array}$</p>	<p>c. $\begin{array}{r} 954 \\ -932 \\ \hline \end{array}$</p>	<p>e. $\begin{array}{r} 360 \\ +200 \\ \hline \end{array}$</p>
<p>b. $\begin{array}{r} 465 \\ -134 \\ \hline \end{array}$</p>	<p>d. $\begin{array}{r} 325 \\ +661 \\ \hline \end{array}$</p>	<p>f. $\begin{array}{r} 867 \\ -562 \\ \hline \end{array}$</p>

Resolución de problemas

Al resolver problemas se puede responder una pregunta sobre una situación determinada. Para eso debes:

Leer la situación y seleccionar los datos que responden la pregunta.

Daniela pagó por un lápiz \$ 650, y por una goma de borrar, \$ 120.

¿Cuánto pagó Daniela por los dos productos?

Precio de los productos: Lápiz \$ 650
Goma \$ 120

Determinar la operación y elegir una estrategia de cálculo.

C	D	U
6	5	0
+	1	2
7	7	0

Responder la pregunta.

Daniela pagó \$ 770 por los productos.

15. Selecciona los datos y marca con un la operación que te permita dar respuesta al problema.

a. Paulina tenía \$ 940 en su monedero y donó \$ 500 en una colecta. ¿Cuánto dinero le quedó?

Datos ▶

Adición
 Sustracción

b. Un coro está formado por dos grupos de personas. Un grupo tiene 63 personas y el otro, 103. ¿Cuántas personas forman el coro, en total?

Datos ▶

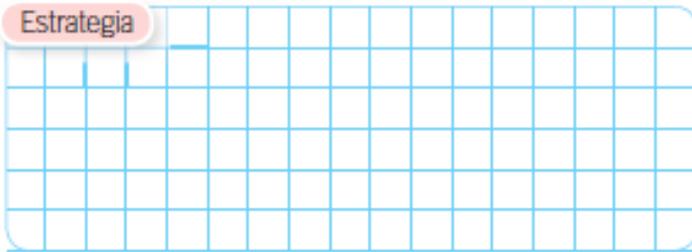
Adición
 Sustracción

- b. En una multitienda hay 173 televisores para la venta. Si llegan 224 televisores nuevos, ¿cuántos televisores a la venta tiene ahora la multitienda?

Datos ▶ _____

Adición
 Sustracción

Estrategia



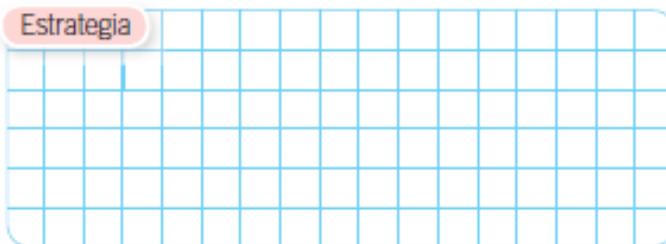
Respuesta: _____

- c. Para un paseo de curso, cada niño debe llevar dinero para comprar una leche y un galletón. Si la leche tiene un valor de \$ 250 y el galletón, de \$ 340, ¿cuánto dinero necesita cada niño?

Datos ▶ _____

Adición
 Sustracción

Estrategia



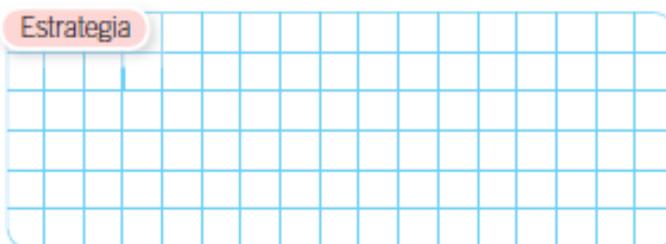
Respuesta: _____

- d. Antonia tenía \$ 985 y compró un lápiz en \$ 320. ¿Cuánto dinero le quedó a Antonia después de realizar esa compra?

Datos ▶ _____

Adición
 Sustracción

Estrategia



Respuesta: _____