

# KUNIND

KIND - MANUAL ESTUDIANTES

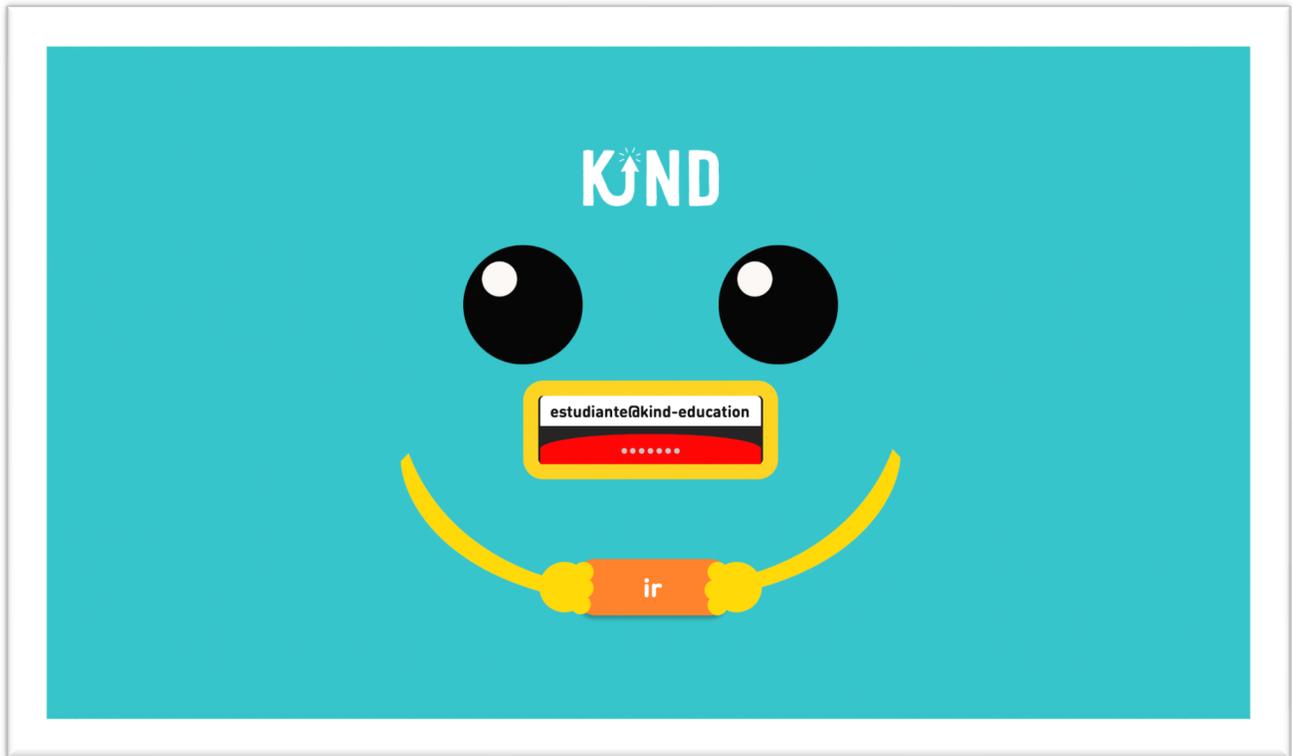
## KIND - MANUAL ESTUDIANTES

Entrar en el navegador a la página de Kind: [www.kind-education.cl](http://www.kind-education.cl)



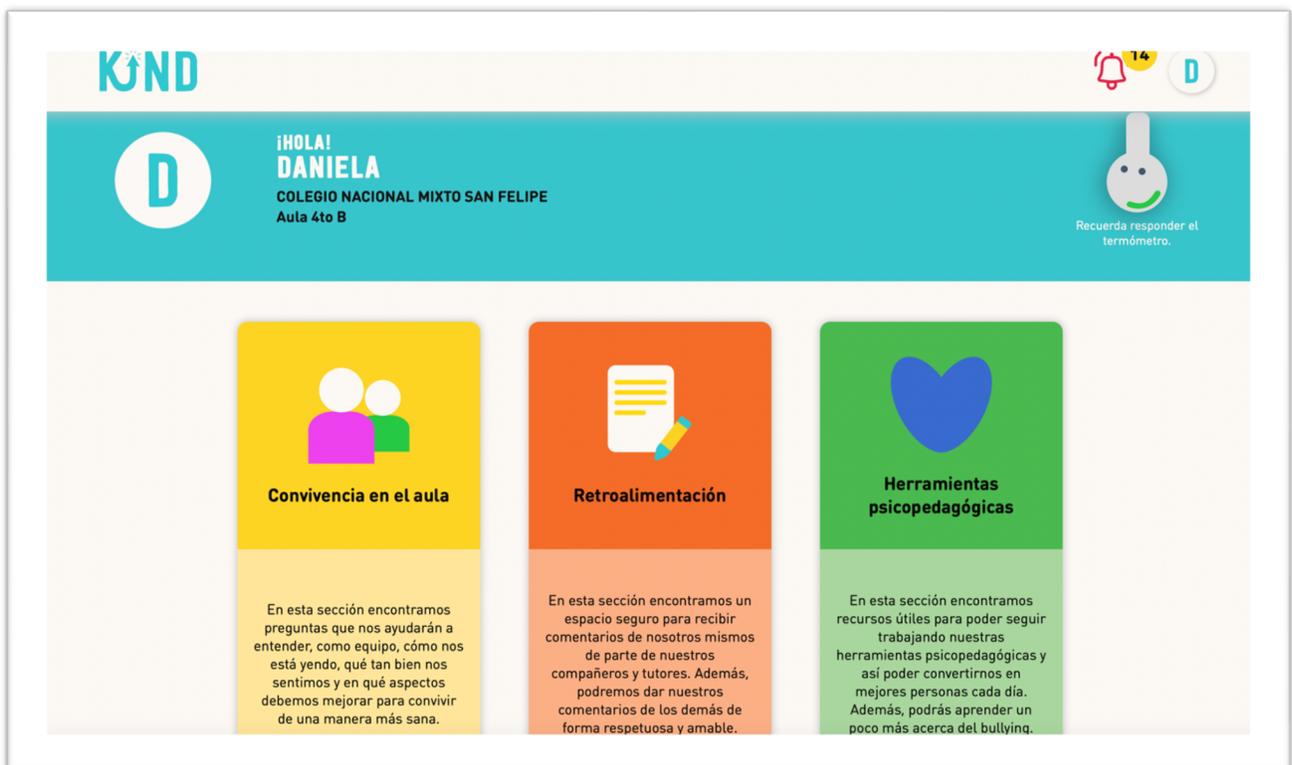
### Proceso de iniciar sesión:

1. Clic en iniciar sesión
2. Poner credenciales (usuario y contraseña)
  - a. Estos los entrega KIND a la institución.
  - b. Cada director, profesor y estudiante tendrá sus propios datos.



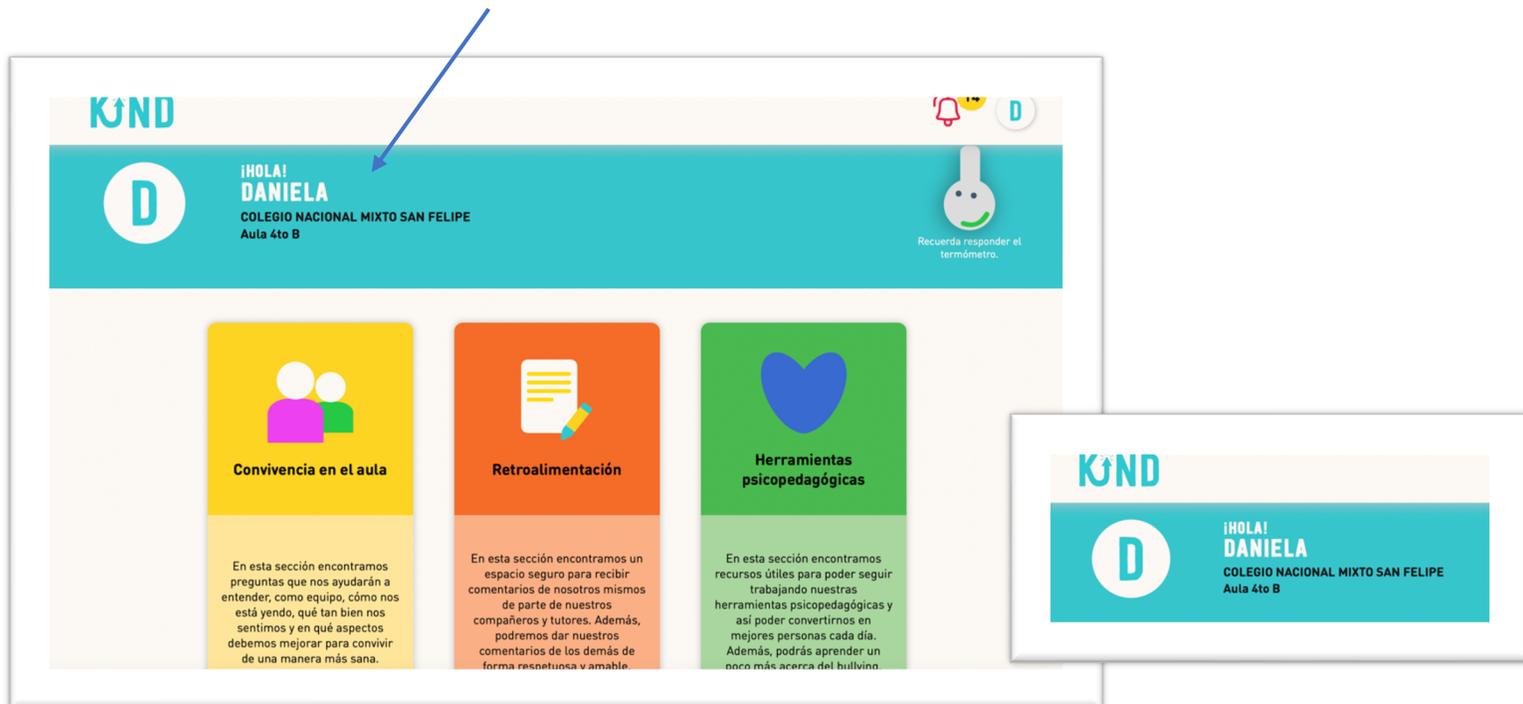
### Página principal del estudiante:

Acá encontrarás tus datos principales, el botón de notificaciones, el termómetro y los 3 pilares principales de la plataforma:



a) Datos generales

En este sector encontrarás tu nombre, colegio y aula. Es importante corroborar que esta información es correcta antes de iniciar con cualquier otro proceso.



b) Botón de notificaciones

Aquí encontrarás las dinámicas que tienes pendientes. Solo debes hacer clic encima para poder observar las actividades asignadas por tu líder de aula.

**KND**

**¡HOLA!**  
**DANIELA**  
COLEGIO NACIONAL MIXTO SAN FELIPE  
Aula 4to B

Recuerda responder el termómetro.

**Convivencia en el aula**

En esta sección encontramos preguntas que nos ayudarán a entender, como equipo, cómo nos está yendo, qué tan bien nos sentimos y en qué aspectos debemos mejorar para convivir de una manera más sana.

**Retroalimentación**

En esta sección encontramos un espacio seguro para recibir comentarios de nosotros mismos de parte de nuestros compañeros y tutores. Además, podremos dar nuestros comentarios de los demás de forma respetuosa y amable.

**Herramientas psicopedagógicas**

En esta sección encontramos recursos útiles para poder seguir trabajando nuestras herramientas psicopedagógicas y así poder convertirnos en mejores personas cada día. Además, podrás aprender un poco más acerca del bullying.

Tienes **(1)** dinámica por hacer.  
13-04-2024

Tienes **(1)** retroalimentación por hacer.  
13-04-2024

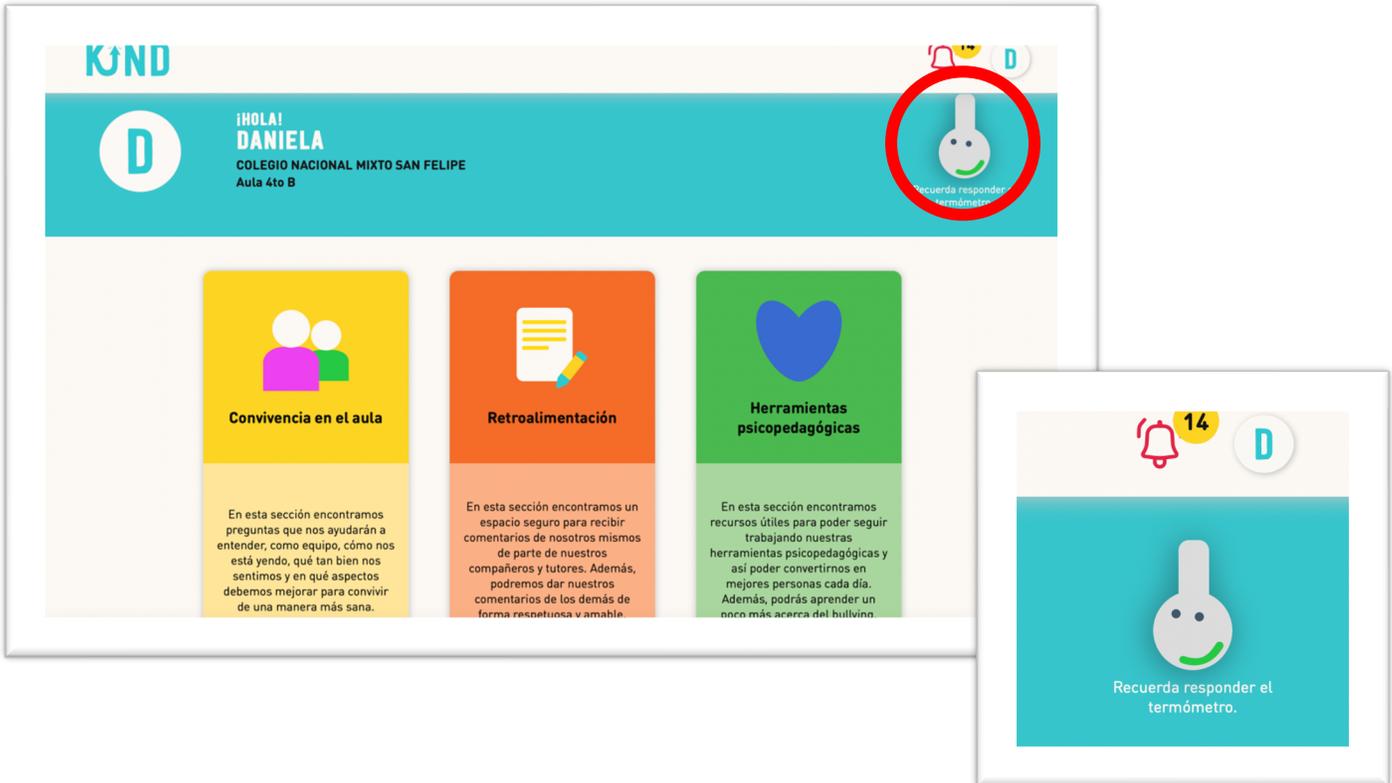
Tienes **(1)** cuestionario por hacer.  
13-04-2024

Tienes **(1)** dinámica por hacer.  
12-04-2024

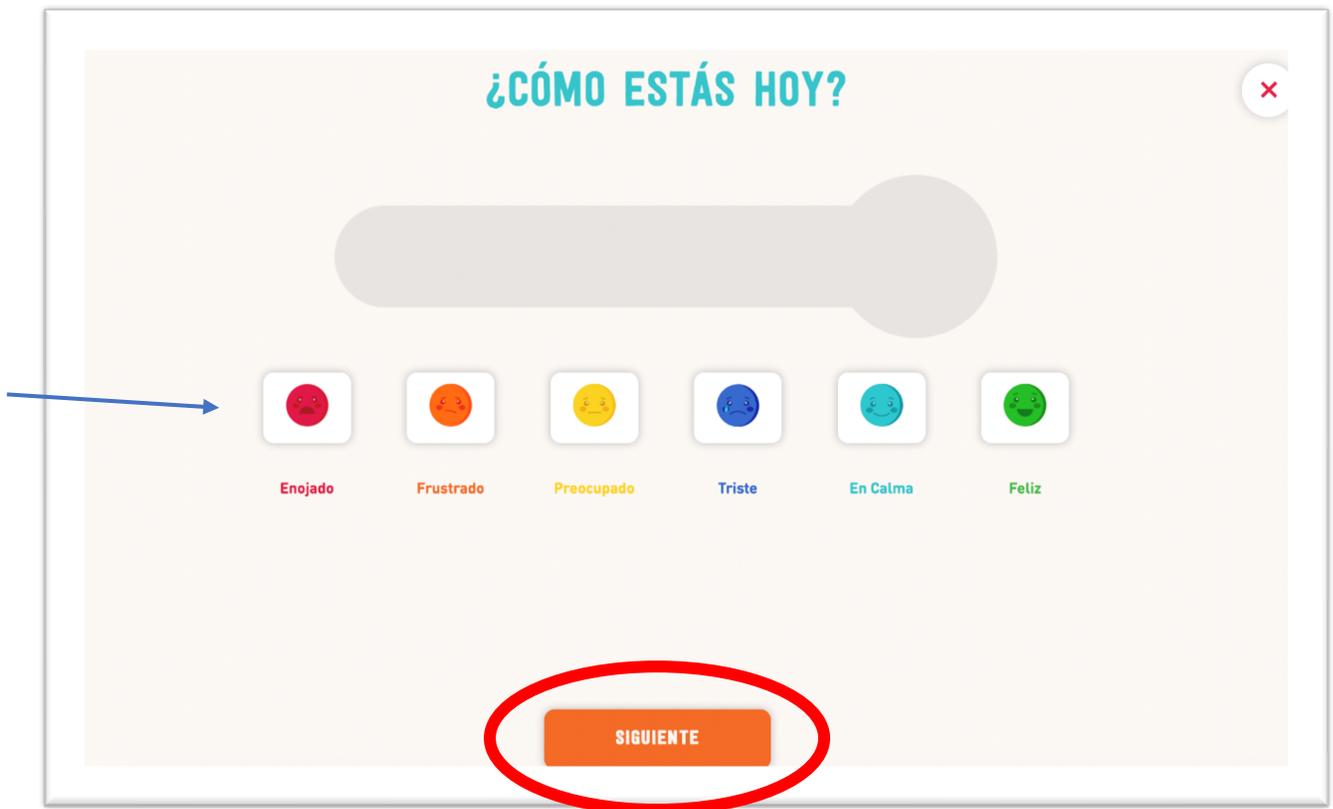
c) Botón “El termómetro”

Este te permite responder cómo te estas sintiendo cada vez que entras a la plataforma y qué tan segura consideras que es tu aula.

1. Clic en el botón del termómetro.



2. Contestas a la pregunta ¿Cómo estás hoy? Puedes responder con las siguientes opciones: Enojado, frustrado, triste, preocupado, en calma o feliz.



3. Le das a la opción "Siguiente" y contestas ¿Qué tan segura sientes tu aula? Puedes responder con las siguientes opciones: Muy segura, segura, neutra, poco segura o insegura.

¿QUÉ TAN SEGURO(A) SIENTES TU AULA?

Muy segura Segura Neutra Poco segura Insegura

Enviar



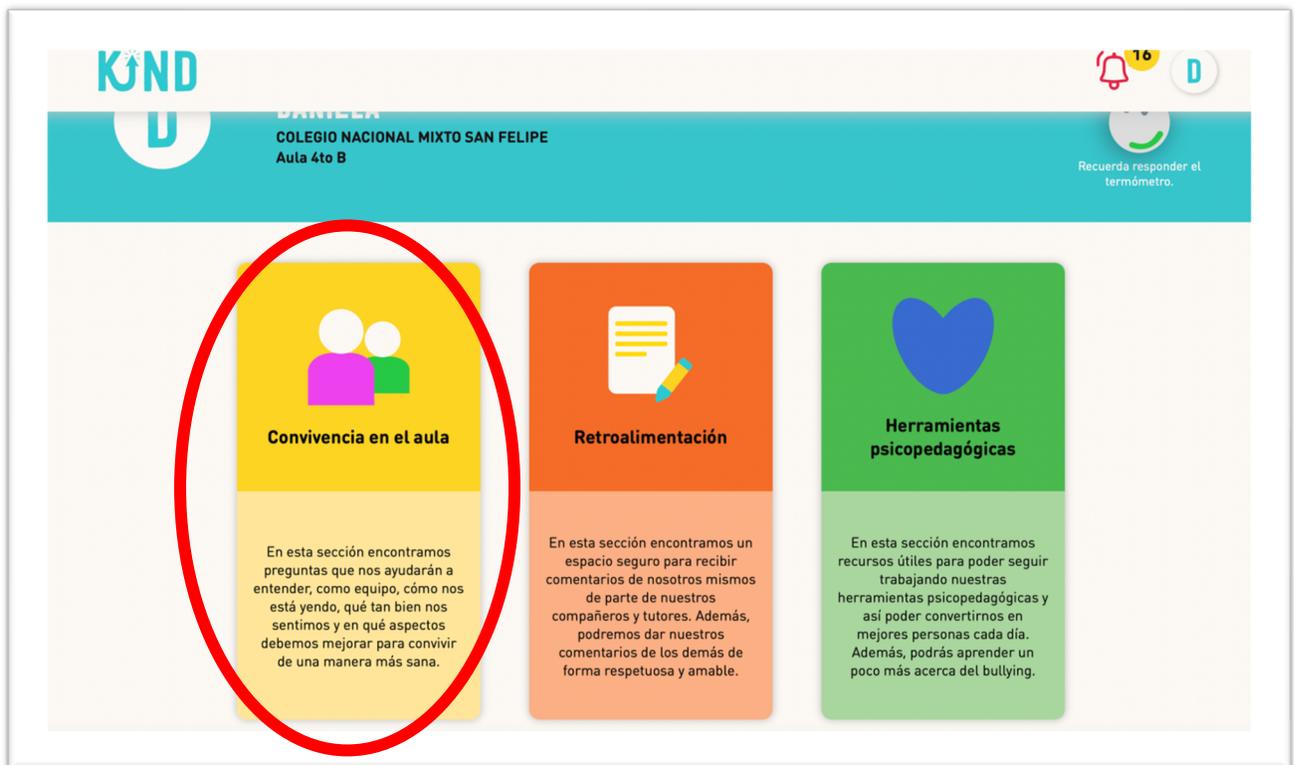
4. Clic en el botón enviar.
5. Este proceso debes repetirlo cada vez que ingreses a la plataforma.

d) 3 pilares principales

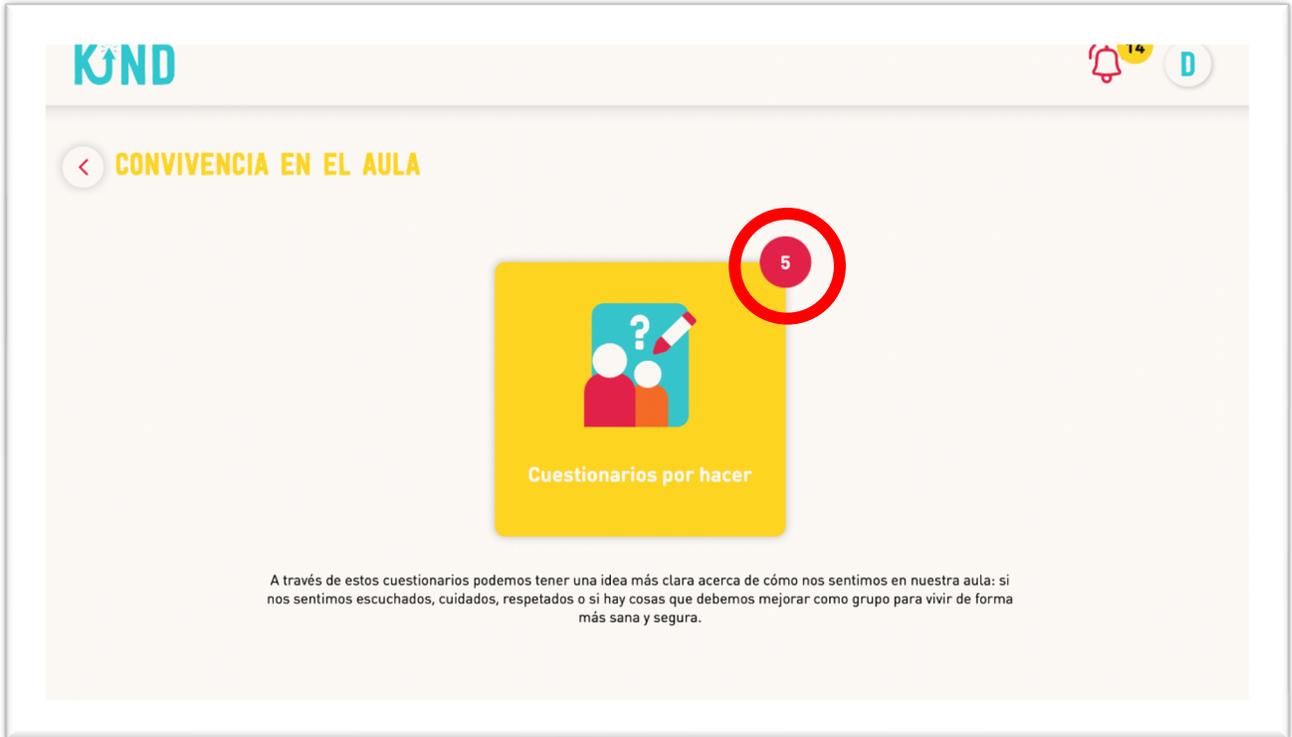
### Sección Convivencia en el aula:

Espacio que mide cómo te estas sintiendo dentro de tu aula a través de un cuestionario.

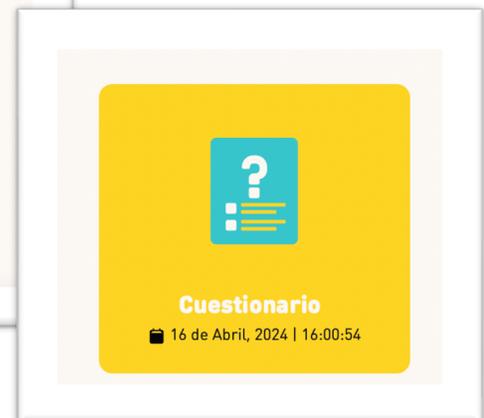
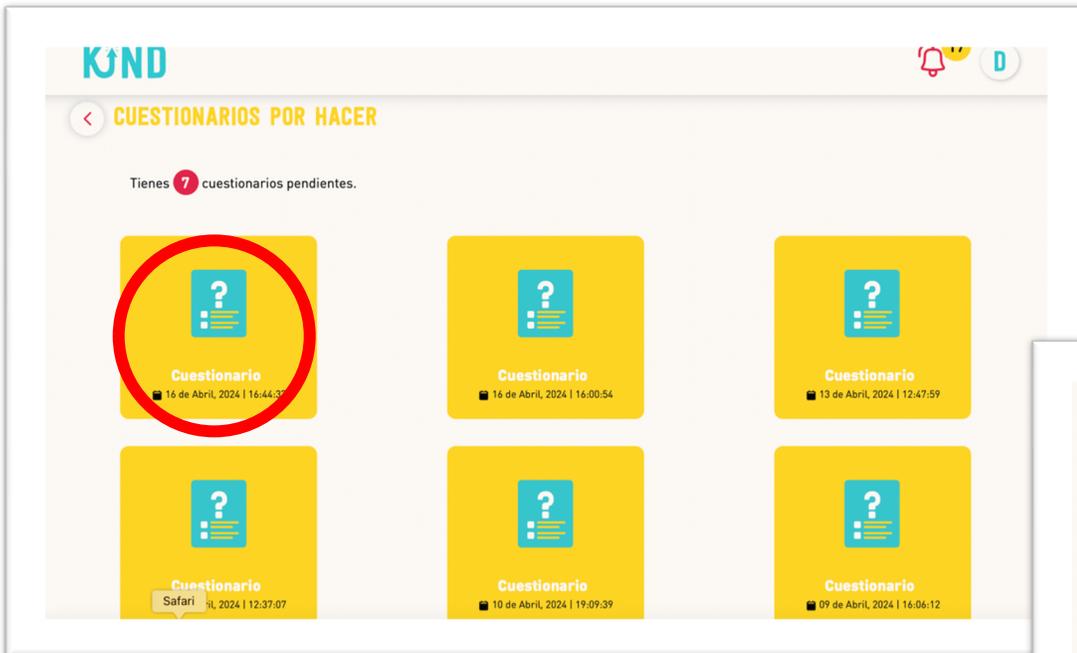
1.1. Hacer clic en el botón "Convivencia en el aula."



1.2. Al ingresar podrás observar la cantidad de cuestionarios pendientes por contestar.



- 1.3. Haces clic en "Cuestionarios por hacer" e ingresas al de la fecha correspondiente.



- 1.4. Debes contestar a las preguntas con la mayor honestidad posible. Podrás contestar en un rango de casi nunca a casi siempre.

Me siento orgulloso/a de ser parte de este colegio

Casi nunca Rara vez A veces A menudo Casi siempre

5 / 10

Siguiete

- 1.5. Al terminar con las preguntas predeterminadas puedes dejar un comentario comentando si ¿Quieres contarnos algo más respecto a la convivencia en tu aula?  
En esta sección podrás contar de forma libre los sucesos de tu aula, ya sean positivos o negativos. Recuerda siempre cuidar tu redacción y escribir de una manera respetuosa.

**¿Quieres contarnos algo más respecto a la convivencia en tu aula?**

Siéntete seguro de expresarte en este espacio.

Comentarios adicionales...

**Siguiente**

- 1.6. Al finalizar el cuestionario puedes decidir si enviar los cuestionarios de manera anónima o si deseas brindar tu nombre. Para que sea anónimo se debe encontrar el ojo cerrado, por el contrario, si quieres dar tu nombre, el ojo debe encontrarse abierto.

Si quieres quitar el anonimato para que tu tutor sepa quién eres, haz **clik aquí**



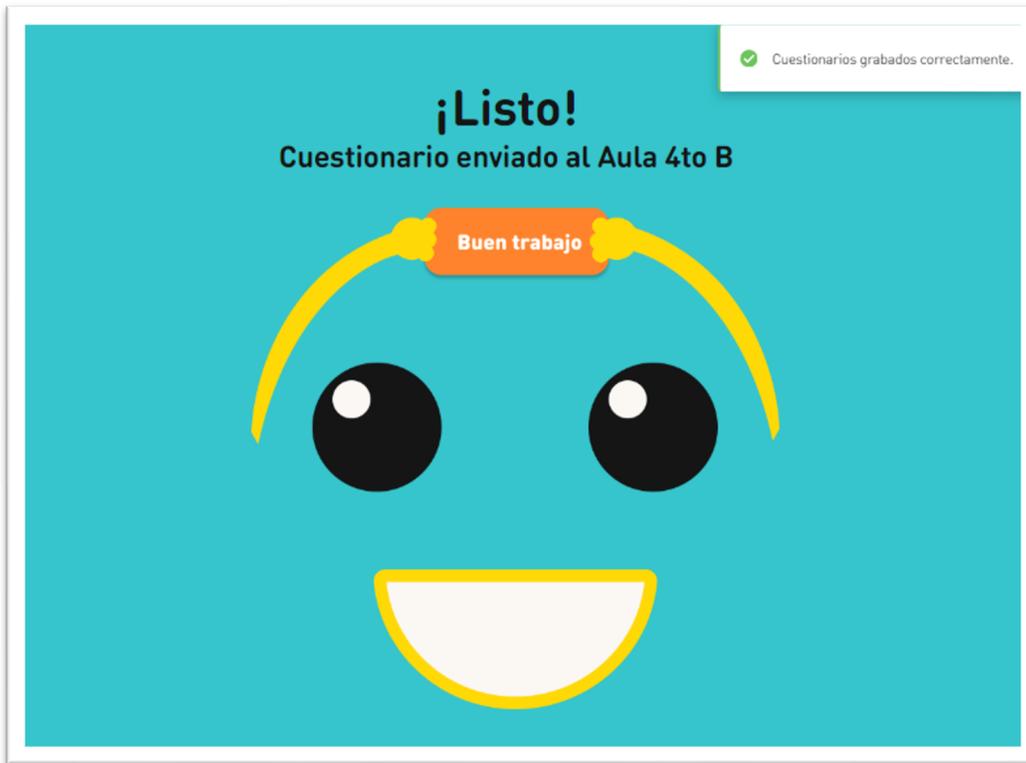
**Enviar**

Si quieres quitar el anonimato para que tu tutor sepa quién eres, haz **clik aquí**



**Enviar**

1.7. Le das clic a enviar y así, finalizas con el cuestionario.



## Sección Retroalimentación:

Espacio donde puedes dar retroalimentación a tus compañeros, también puedes reconocer sus talentos más resaltantes. Además, podrás observar tus talentos más resaltantes y las retroalimentaciones que te han hecho tanto tus compañeros como tus maestros.

The image shows a screenshot of the KND app interface. At the top, there is a header with the KND logo on the left, the text 'COLEGIO NACIONAL MIXTO SAN FELIPE Aula 4to B' in the center, and a notification bell icon with the number '16' and a profile icon on the right. Below the header, there are three main sections: 'Convivencia en el aula' (yellow background), 'Retroalimentación' (orange background, circled in red), and 'Herramientas psicopedagógicas' (green background). Each section has an icon at the top and a descriptive paragraph below.

**Convivencia en el aula**

En esta sección encontramos preguntas que nos ayudarán a entender, como equipo, cómo nos está yendo, qué tan bien nos sentimos y en qué aspectos debemos mejorar para convivir de una manera más sana.

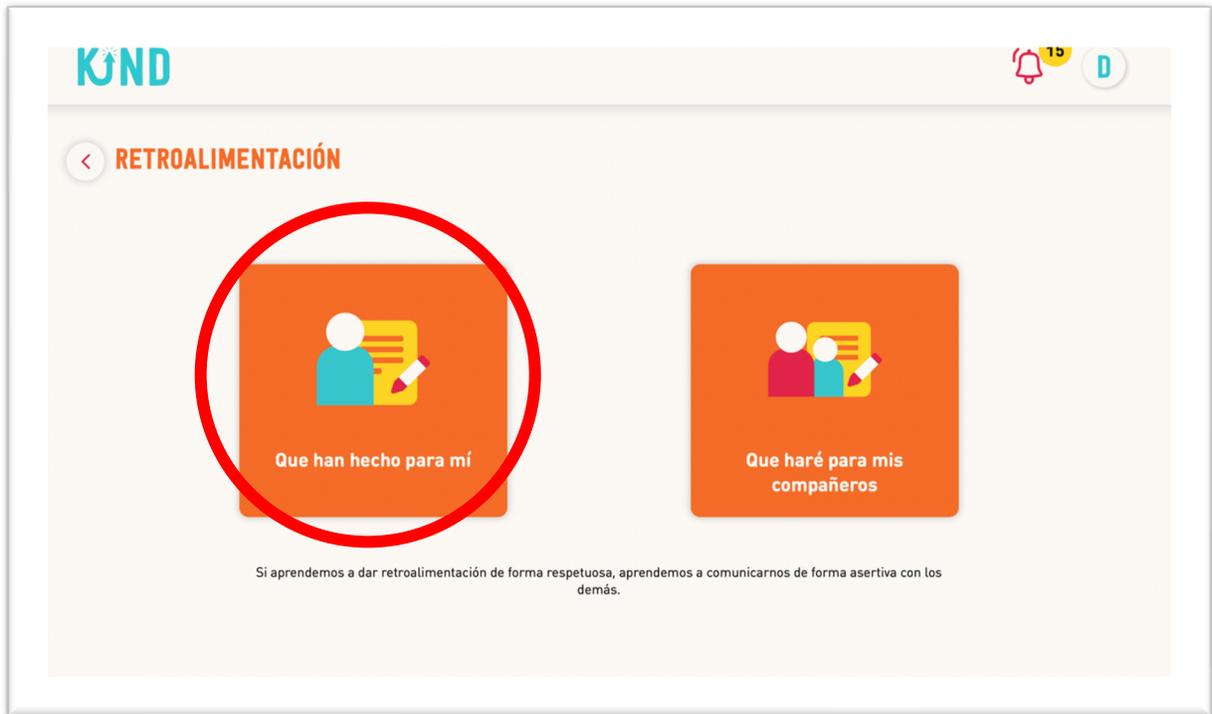
**Retroalimentación**

En esta sección encontramos un espacio seguro para recibir comentarios de nosotros mismos de parte de nuestros compañeros y tutores. Además, podremos dar nuestros comentarios de los demás de forma respetuosa y amable.

**Herramientas psicopedagógicas**

En esta sección encontramos recursos útiles para poder seguir trabajando nuestras herramientas psicopedagógicas y así poder convertirnos en mejores personas cada día. Además, podrás aprender un poco más acerca del bullying.

Al ingresar al botón verás lo siguiente:



2.1. Si ingresas al botón "Que han hecho para mí" podrás observar 3 botones:



a) **“Talentos que tengo según mis compañeros”**: aquí verás un gráfico de barras que indica los talentos que tus compañeros observan en ti. Esta información la podrás filtrar por meses y también podrás observar la cantidad de compañeros que han respondido sobre ti. En la parte inferior encontrarás la definición de cada uno de los talentos.



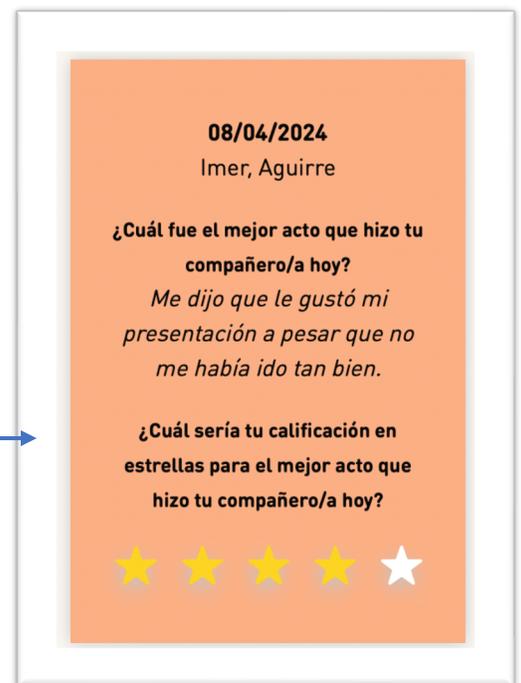
Filtros por mes

Cantidad de compañeros que han contestado

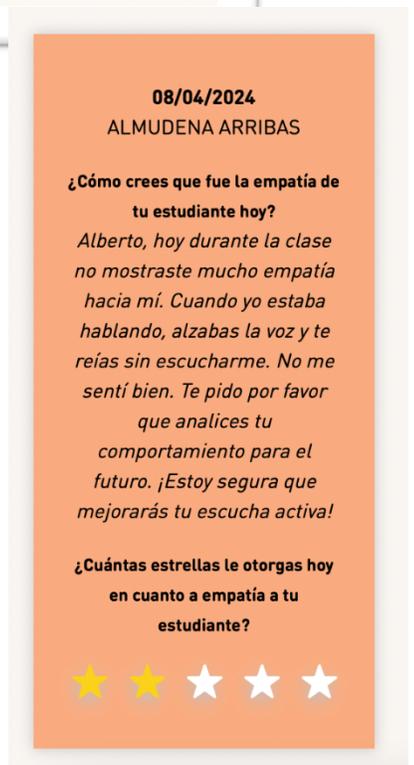
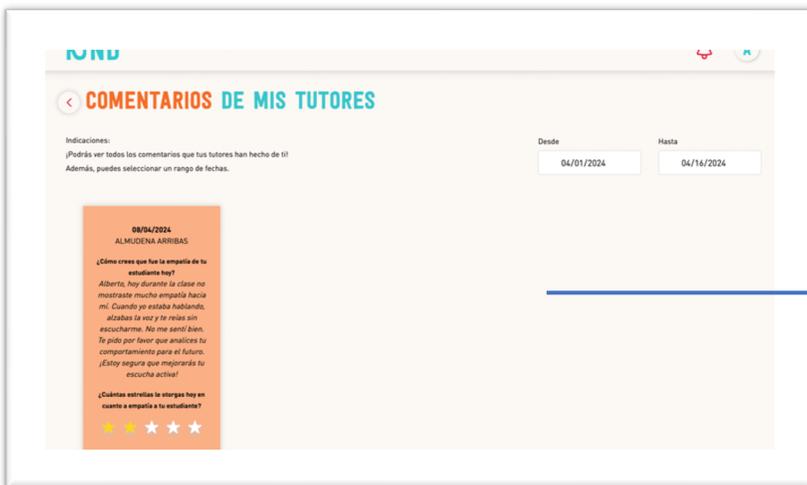


b) **“Comentarios de mis compañeros”**: aquí encontrarás notas con las retroalimentaciones que tus compañeros han hecho sobre ti. Observarás tanto un comentario escrito como una puntuación de 5 estrellas. Estas responderán a distintas preguntas tanto a nivel socioemocional como académico. Podrás filtrar estos comentarios por un rango de fechas seleccionado.

Filtros  
rango de  
fechas



c) **"Comentarios de mis tutores"**: aquí encontrarás las retroalimentaciones que ha hecho tu tutor sobre ti. Observarás tanto un comentario escrito como una puntuación de 5 estrellas. Estas responderán a distintas preguntas tanto a nivel socioemocional como académico. Podrás filtrar estos comentarios por un rango de fechas seleccionado.



2.2. Si ingresas al botón "Que haré para mis compañeros" observarás 2 botones, cada uno tendrá la cantidad de dinámicas pendientes dentro de un círculo rojo:



a) **"Retroalimentación por hacer"**: aquí encontrarás todas las dinámicas de retroalimentación que tu profesor te ha asignado. Estas pueden tener distintas preguntas guía y debes redactarlas para distintos compañeros.



Filtro de fecha

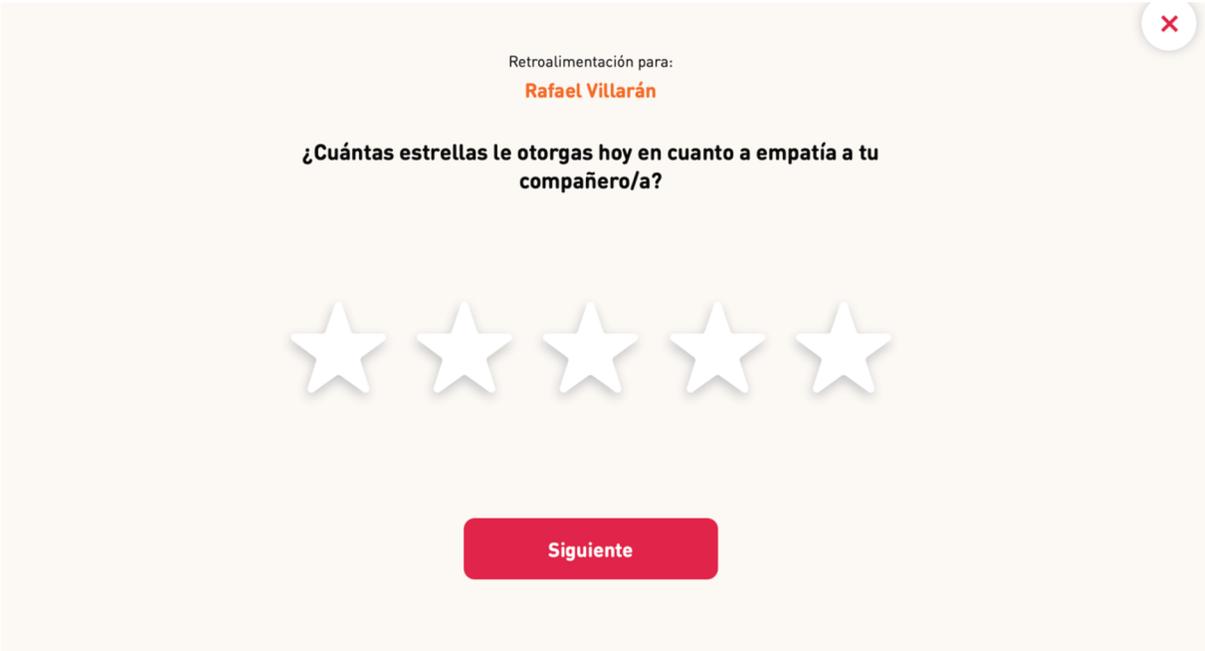


Persona a la que le deberás escribir la retroalimentación

Pregunta guía

Para poder responder a las retroalimentaciones tienes que hacer lo siguiente:

1. Haz clic en la retroalimentación que deseas responder.
2. Revisar con detenimiento a quién debes hacerle la retroalimentación. Esa información la encontrarás de color naranja en la parte superior de la pantalla.
3. Leer con detenimiento la pregunta guía.
4. Responder en un rango de 1 a 5 estrellas a la pregunta guía.



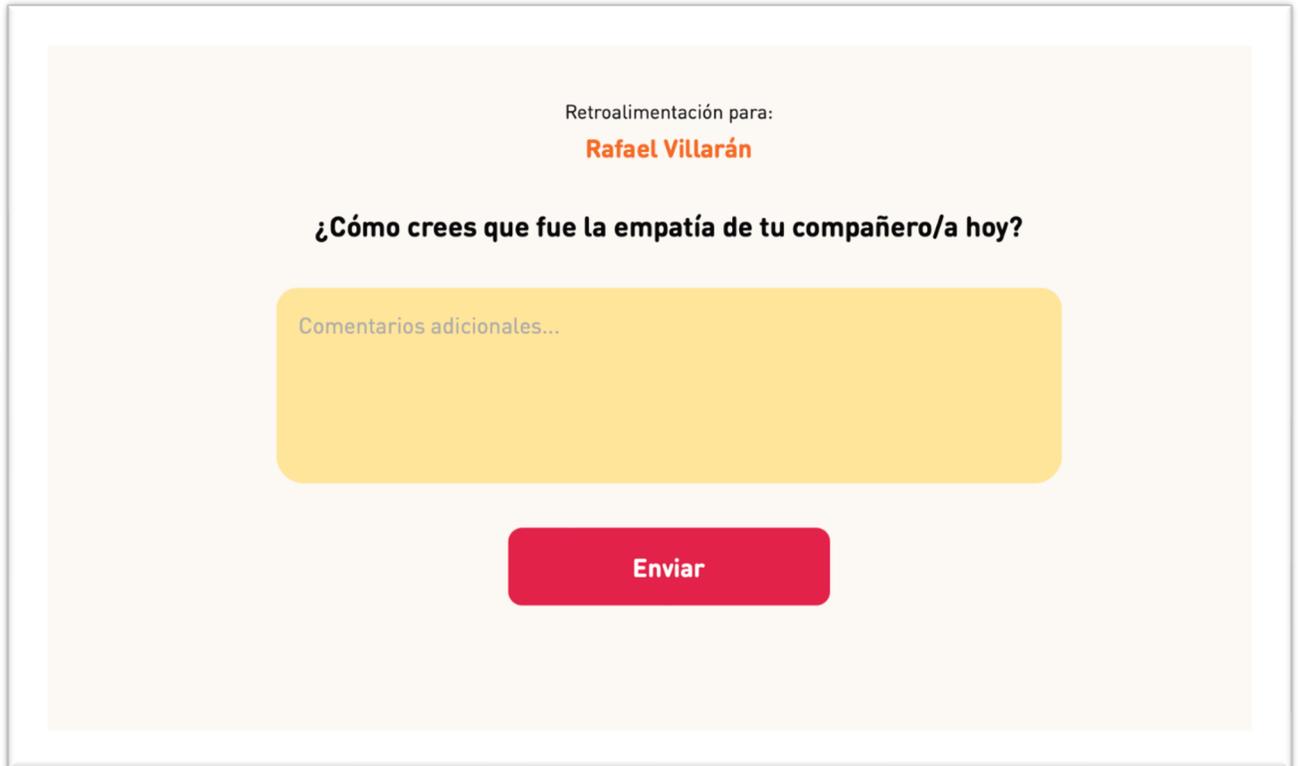
Retroalimentación para:  
**Rafael Villarán**

**¿Cuántas estrellas le otorgas hoy en cuanto a empatía a tu compañero/a?**

★ ★ ★ ★ ★

**Siguiete**

5. Redactar un comentario asertivo para tu compañero. Este no necesariamente tiene que ser positivo, puedes darle recomendaciones respetuosas y sin faltas de respeto.



Retroalimentación para:  
**Rafael Villarán**

**¿Cómo crees que fue la empatía de tu compañero/a hoy?**

Comentarios adicionales...

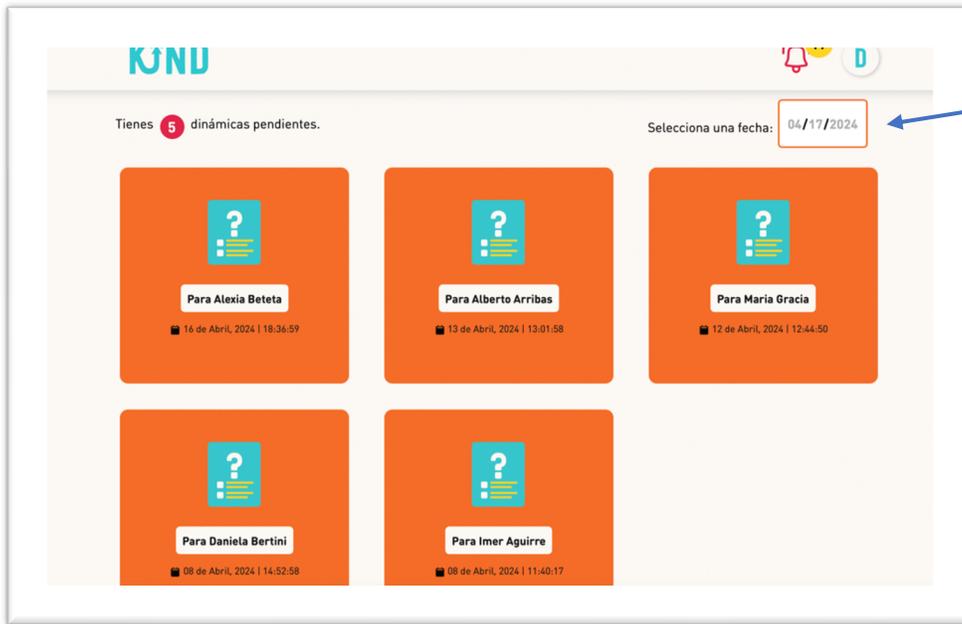
**Enviar**

6. Para finalizar la actividad debes dar clic al botón "Enviar"

b) **“Dinámica de talentos por hacer”**: aquí encontrarás las dinámicas de talentos que tu profesor te ha asignado. Podrás observar la fecha en la que te lo asignaron y el destinatario de esta.



1. Haz clic en la dinámica que deseas realizar, observa con detenimiento sobre quién debes contestar.



Filtro de fecha



Persona en quién deberás reconocer los talentos

- Lee con detenimiento la definición de cada talento, para que puedas responder de manera informada. También, puedes leer distintos ejemplos si le das clic a "Ver ejemplo"

### Definición del talento



Visión de los ejemplos

3. Cuando hayas comprendido cada uno de los talentos puedes hacer clic en "Siguiente"

4. Selecciona los 3 talentos más resaltantes en tu compañero/a.



Los talentos de **Alexia Beteta**

¡Puedes elegir como mínimo un talento o como máximo 3 talentos!

<input type="checkbox"/> Adaptabilidad	<input checked="" type="checkbox"/> Colaboración	<input type="checkbox"/> Compromiso
<input checked="" type="checkbox"/> Entendimiento emocional	<input type="checkbox"/> Imaginación	<input type="checkbox"/> Proactividad
<input type="checkbox"/> Reflexión	<input checked="" type="checkbox"/> Resiliencia	<input type="checkbox"/> Resolución de problemas

**Enviar**

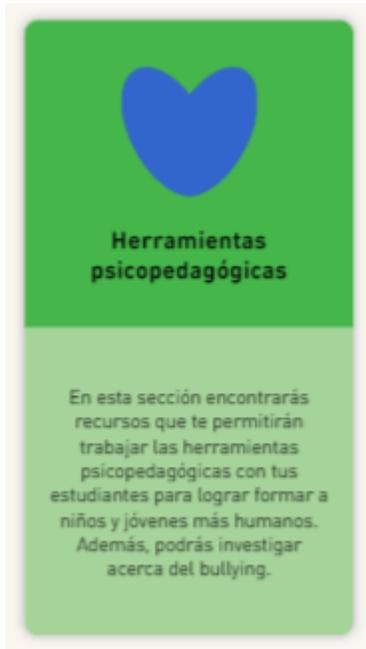
The screenshot shows a digital form titled "Los talentos de Alexia Beteta". It contains a grid of nine orange boxes, each with a talent name and a checkbox. Three checkboxes are checked: "Colaboración", "Entendimiento emocional", and "Resiliencia". A red circle highlights a pink "Enviar" button at the bottom center of the form. A close button (X) is visible in the top right corner of the form area.

5. Para finalizar la actividad debes dar clic en el botón "Enviar"

## Sección Convivencia en el aula:

Presenta herramientas para conocer y desarrollar habilidades socioemocionales que promueven una sana convivencia y la amabilidad en las aulas. Cada habilidad viene acompañada de un video dinámico y una hoja de trabajo descargable.

KND



Este material estará disponible permanentemente en la plataforma, para poder acceder al material debes seguir los siguientes pasos:

3.1. Al ingresar a una habilidad encontrarás lo siguiente:

The image shows a digital interface for a lesson titled "AUTOCONCEPTO". At the top left, there is a back arrow and the title "AUTOCONCEPTO". Below this, there are two tabs: "Nivel Primaria" (Primary Level) and "Nivel Secundaria" (Secondary Level). The "Primaria" tab is currently selected. In the center, there is a video player with a play button and a progress bar. The video content shows the logo for "ESPACIO KND" with the tagline "Tu aula segura". Below the video player, there is a section titled "Lo que aprenderás..." (What you will learn...) which contains text about understanding self-concept and recognizing personal characteristics and strengths. To the right of this text, there is a thumbnail for a "Hoja de trabajo para tus estudiantes" (Worksheet for your students) and a red button labeled "DESCARGAR" (Download).

3.2. En caso quieras observar un video explicativo de la habilidad y aprender a través de ejemplos puedes darle clic al botón de "play".

3.3. También puedes descargar material complementario con ejercicios para realizar de manera individual y así interiorizar la habilidad. Para eso debes hacer clic en el botón "Descargar".

ESPACIO  
**KIND**  
Tu aula segura



## HABILIDAD: AUTOCONCEPTO

**Definición**

Habilidad que permite **reconocer** las propias características y fortalezas, tanto físicas como intelectuales, emocionales y sociales.

**PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES - MINEDU**

Para conocer mejor esta habilidad, te invito a que respondas las siguientes preguntas:

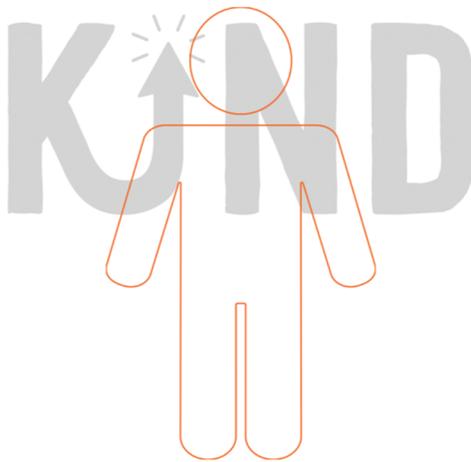
**PASO 1**  
¿Cuáles son tus fortalezas?  
Las fortalezas son las capacidades que te permiten sobrellevar situaciones de la mejor manera. Por ejemplo: escuchar a tu amigo cuando necesita ayuda es una gran fortaleza. También lo es expresarte de manera responsable y respetuosa con los demás.  
Anímate a identificar 4 de tus fortalezas, escríbelas o dibújalas a continuación.

ESPACIO  
**KIND**  
Tu aula segura

**PASO 3**  
Ahora que te has familiarizado con algunas de tus fortalezas y oportunidades de mejora, ¿qué te parece si te conoces un poquito más respondiendo las siguientes preguntas dentro de la silueta?

Puedes responder con palabras, frases, dibujos y trazos de los colores que quieras.  
¡Deja volar tu imaginación!

- ¿Qué te gusta? Responde esta pregunta cerca del corazón.
- ¿Qué no te gusta? Responde esta pregunta cerca de los pies.
- ¿Qué te cuesta? Responde esta pregunta cerca de las manos.
- ¿En qué eres bueno? Responde esta pregunta en la cabeza.



También puedes acceder a PDFs informativos sobre el acoso escolar en el botón "Acoso escolar".

**MEDU**

**HERRAMIENTAS PSICOPEDAGÓGICAS**

Las herramientas psicopedagógicas nos permiten convertirnos en mejores personas y nos permiten construir hábitos saludables para vivir de forma más sana y segura en sociedad.  
Al seleccionar cada herramienta, podrás ver sus definiciones según la bibliografía:  
[Orientaciones para el desarrollo del Programa de Herramientas Psicopedagógicas - MINEDU - Mayo 2022]

  
**Acoso escolar**

  
 Autoconcepto

  
 Autoestima

  
 Conciencia emocional

  
 Regulación emocional

  
 Autocuidado

  
 Toma de decisiones

  
 Comunicación asertiva









