

Guía N°2: Texto no literario

Sextos básicos

ANTES DE REALIZAR LA GUÍA DIRIGIRSE A LA ÚLTIMA PLANA, ¡POR FAVOR!

Objetivo de aprendizaje: Analizar los textos que leen, identificando los elementos propios del texto no literario.

I.- Actividad de inicio: lee el siguiente texto y responde.

Tarta de manzana casera sin gluten

Ingredientes

- 6 manzanas
- 6 cucharas soperas de leche
- 4 cucharas soperas de maicena
- 5 cucharas soperas de azúcar
- 2 huevos
- 1 cucharadita de bicarbonato de sodio
- 50 g. de mantequilla o margarina
- 1 limón



Preparación

1. Precalentar el horno a 175°. Lavar, y pelar las manzanas. Trocear tres de ellas y las otras tres hacerlas en medias rodajas y reservarlas.
2. En un bol, mezclar las manzanas troceadas con la leche, la maicena, el azúcar, los huevos, el bicarbonato, la ralladura del limón y la mantequilla.
3. Pasar todos los ingredientes por la batidora para triturarlos. Untar un molde con mantequilla o margarina y verter la pasta.
4. Decorar la tarta con las rodajas de manzanas y llevar al horno, a 175° aproximadamente durante unos 25 minutos. Antes de servir se puede pintar con mermelada de melocotón.

Responde las siguientes preguntas:

¿Qué tipo de texto es?

¿Para qué sirve este tipo de texto?

¿Qué otro tipo de texto conoces que tenga esta mismas caracterizas?

¿Sabes lo que es el gluten?

Si no sabes, averígualo y escríbelo acá abajo.

De acuerdo a lo que acabas de leer, a continuación leerás la explicación de lo que es un texto no literario

¿Qué es un texto no literario?

Un texto no literario es aquel que tiene una función referencial o informativa, una finalidad específica, posee un carácter objetivo y hace uso de un lenguaje denotativo.

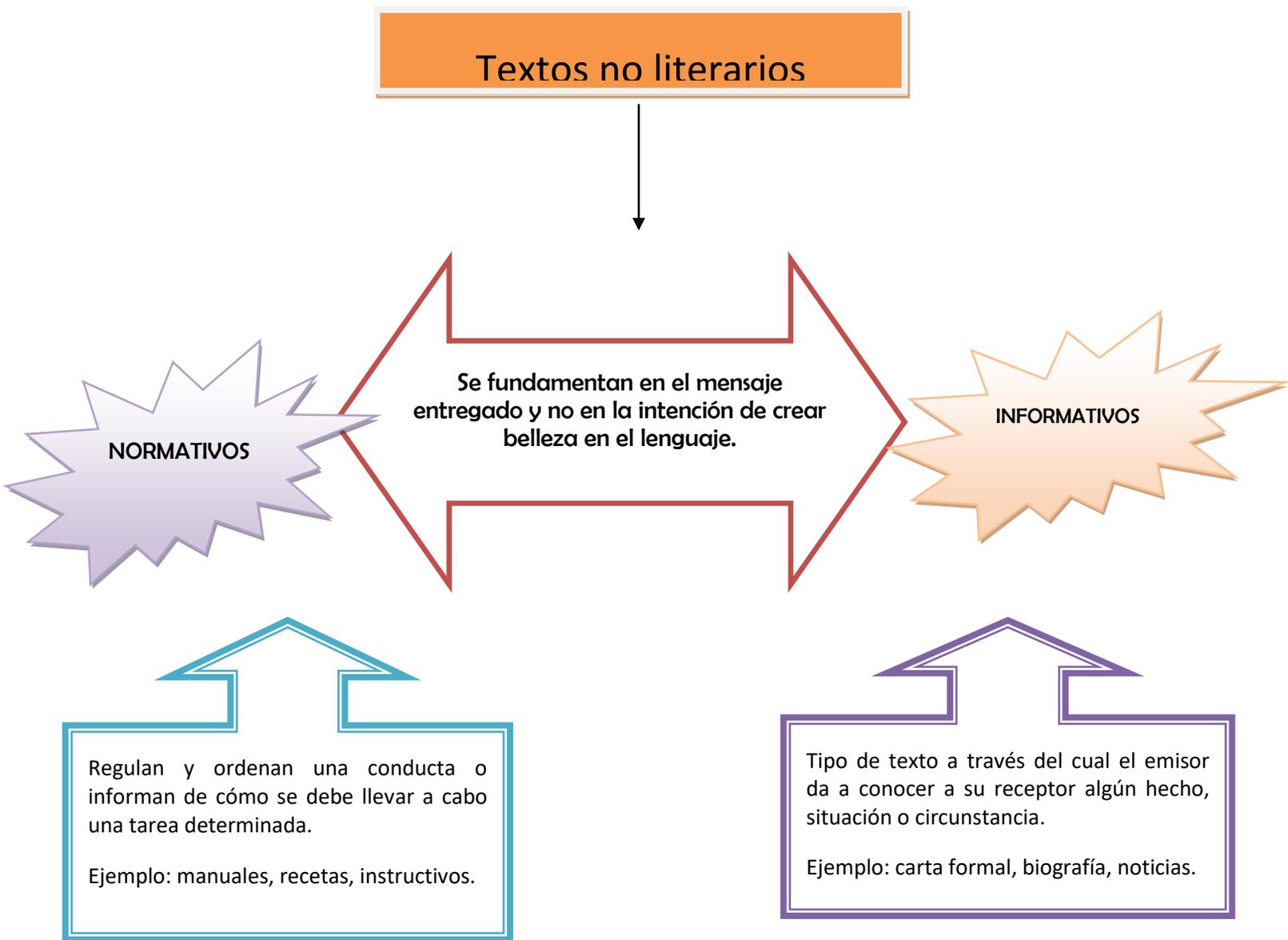
El lenguaje denotativo hace alusión a la idea central del relato de los hechos, acontecimientos, sucesos o eventos que se enmarcan y desarrollan en un tiempo determinado. En definitiva lo denotativo, es aquello que se emplea para decir las cosas tal y como son, sin opiniones ni sentimientos.

ALGUNOS TEXTOS SON:

- *NOTICIAS, BIOGRAFIAS, RECETAS, MANUALES, REGLAS, REGLAMENTOS, AFICHES, ENTRE OTROS.*



Existen dos grupos de textos no literarios:



¡Aplica!

II.- Ahora que ya sabes la diferencia entre estas dos clasificaciones, lee los siguientes textos:

TEXTO N°1

SEMANA RURAL | 2020/03/18 10:54

Canales públicos educan a los niños durante la cuarentena

Por SEMANA RURAL



Para atender la alerta del Gobierno Nacional por el coronavirus y evitar que los estudiantes se retrasen en su proceso académico, el sistema de medios públicos puso a disposición de los estudiantes y padres de familia material

educativa para apoyar la formación desde casa

¿A QUÉ TIPO DE TEXTO PERTENECE? _____

TEXTO N°2



¿A QUÉ TIPO DE TEXTO PERTENECE? _____

TEXTO N°3

Estimado editor:

Los alumnos de la escuela "Vicente Guerrero" deseamos expresar nuestra opinión sobre la noticia publicada el día 17 de este mes, donde se da a conocer que la causa de la inundación que afectó a cuatro colonias de esta ciudad fue generada por los residuos sólidos en las coladeras.

Por un lado, sabemos que es papel de las autoridades vigilar la limpieza de las calles, pero también es necesario destacar que somos nosotros, la población, quienes debemos contribuir evitando residuos sólidos en las calles para que no se tapen las coladeras, no tirar objetos en alcantarillas, drenajes ni canales, y principalmente, reducir la cantidad de basura que generamos. Si tomamos conciencia sobre la necesidad de seguir estas acciones, estaremos ayudando en gran medida a evitar futuras inundaciones.

Alumnos de sexto grado, grupo A, de la Escuela Primaria "Vicente Guerrero".

¿A QUÉ TIPO DE TEXTO PERTENECE? _____

III.- LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE:

Muere el cocodrilo más grande del mundo en su cautiverio en Filipinas

11/02/2013

Manila. (EFE).- El cocodrilo de agua salada más grande de entre los que viven en cautividad, de más de seis metros de largo y una tonelada de peso, ha muerto en Filipinas a causa de problemas estomacales, según informa la prensa local. Lolong, como así se llamaba este reptil capturado en septiembre de 2011 en la provincia filipina de Agusan del Sur, fue hallado muerto el pasado domingo con su panza hacia arriba e inflada. El Libro Guinness de los récords declaró el pasado año a este cocodrilo de 6,4 metros de longitud y 1.075 kilos de peso, el más grande de entre los que están cautivos.



El alcalde de Bunawan, Edwin Elorde, dijo al diario Philippine Daily que los veterinarios examinarán al animal para determinar la causa de su muerte y que confía en que pueda ser

disecado con el fin de que sea exhibido en el museo local.

Hasta la aparición de Lolong, el cocodrilo cautivo mayor del mundo era un ejemplar australiano de 5,48 metros.

Los cocodrilos de agua salada son los reptiles más grandes del mundo y habitan en las zonas pantanosas del sudeste de Asia y en el norte de Australia.

Adaptado de <http://www.lavanguardia.com>

RESPONDE:

1. ¿Qué tipo de texto es este?

2. ¿Cuáles son las características de este tipo de texto?

3. ¿Cuál es la idea principal del texto leído?

4. ¿Puedes predecir algo acerca de la causa de la muerte del cocodrilo? ¿Qué clave te entrega el texto?

5. ¿Dónde habitan los cocodrilos de agua salada?

6. ¿Qué características tienen estos cocodrilos? Indaga al respecto.

7. ¿Qué opinas acerca de que lo vayan a disecar para exhibirlo en un museo? Fundamenta tu respuesta.

IV.- COMPLETA LA TABLA DE LOS TEXTOS NO LIETERARIOS.

TEXTOS	CARASTERÍSTICAS O RASGOS	OBJETIVO
NOTICIA		
BIOGRAFÍA		
RECETA		
MANUAL		
CARTA FORMAL		

IMPORTANTE

Estimados apoderados y estudiantes,

Esperando que se encuentre bien, les comunico que las guías enviadas pertenecen a la unidad de reforzamiento (mes de marzo), que consiste en guías de apoyo para que los estudiantes refuercen los contenidos vistos durante el año pasado. Hasta el momento solo he enviado dos, las cuales deben ser impresas y presentadas al instante de integrarse a clases, dado que son material de proceso (evaluado).

Por otra parte, el material enviado durante el mes de abril dependerá de la situación actual y las medidas que se tomen como departamento de lenguaje.

Sabemos que el contexto va cambiando rápidamente, y entendemos que es preocupante, por eso trataremos de ser lo más flexibles posibles dadas las circunstancias.

Por cualquier duda sobre material, enviar consultas a c.espinoza@heinrich.cl

Un saludo afectuoso,

Profesora de lenguaje,

Camila Espinoza