

Profesora Nicole Astorga
Lenguaje y comunicación
3°A – B

Guía de trabajo: “Textos literarios: Cuentos”

RECUERDA: Los textos literarios. Son aquellos cuya principal característica es ser **FICTICIO**. Es decir, no existen en la vida real, pues fueron creados por el autor.

I. Lee el siguiente texto y responde las preguntas que aparecen a continuación:

EL MIEDO DE POLDO

Había una vez una niña que tenía un perrito llamado Poldo. Poldo tenía mucho miedo a los niños. De todos los niños, menos de su dueña. Cerca vivía un niño que tenía mucho miedo de los perros.

Un día, Poldo bajaba con su dueña por las escaleras de la casa, cuando se encontró con el niño. Poldo se asustó y salió corriendo y ladrando. El niño también se asustó y salió corriendo y gritando. De nada sirvió que la dueña de Poldo intentara calmarlos.

Esto se repitió muchas veces y, siempre que se encontraban el niño y el perro, salían huyendo, uno en una dirección y el otro en la dirección contraria. Un día dijo el niño:

-¿Por qué quieres morderme?

- ¡Si no quiere morderte! – le dijo la dueña de Poldo-. Lo que pasa es que tú tienes miedo de él y él tiene miedo de ti. - ¡Pero si no le voy a hacer nada!

- Ni él tampoco a ti: solamente ladra, corre y se escapa. Tú intenta andar tranquilo y verás cómo Poldo no hará nada. - ¿Y por qué no lo intenta él?

- Porque, como es un perro, no entiende. Sin embargo tú eres un niño...

Al día siguiente, el niño, al encontrarse con el perro, hizo como si no lo hubiera visto. Y el perro pasó por su lado, tan tranquilo. El niño llegó a su casa muy contento. ¡Ya no le tenía miedo a los perros!

Silvana Carnevali



5. Responde las siguientes preguntas:

1. El texto que acabas de leer corresponde a un:

- A. Cuento
- B. Leyenda
- C. Noticia
- D. Mito

2. El texto anterior se caracteriza por ser ficticio, por lo que es un:

- A. Texto literario
- B. Texto no literario
- C. Texto cuentista
- D. Texto inventado

3. En el texto, Poldo es:

- A. Un niño tímido
- B. Un perro asustadizo
- C. Un perro feroz
- D. Un niño agresivo

4. Cuando el niño vio a Poldo por primera vez, ¿Cuál fue su reacción?

- A. Se asustó y lo mordió
- B. Se asustó y salió corriendo
- C. Sintió ganas de mover la cola
- D. Se puso feliz y movió la cola

5. ¿Cuál es el propósito de este texto?

- A. Emocionar al lector
- B. Informar al lector
- C. Entretener al lector
- D. Todas son correctas

6. ¿Cuál de los siguientes hechos corresponde a final del relato?

- A. La dueña regala a su perrito
- B. El niño se cambia de hogar
- C. Poldo siguió siendo miedoso
- D. Los protagonistas superaron su miedo

II. Responde de manera completa:

III. ¿Qué opinas de la actitud del niño cuando conoció a Poldo? ¿Por qué?

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

IV. ¿Qué hubieses hecho tú en lugar de la dueña del perro miedoso? ¿Por qué?

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

V. ¿Qué otro nombre le darías a este relato? ¿Por qué?

| |
|--|
| |
| |
| |

VI. Escribe en tu cuaderno un final diferente para el relato que acabas de leer:

VII. Dibuja a los personajes principales en tu cuaderno.

Prof. Nicole Astorga
Lenguaje y Comunicación
3°A – B

Guía de trabajo: “Textos no literarios: Texto informativo”

I. Lee el siguiente texto y responde las preguntas que aparecen a continuación:

¿Cómo nació internet?

A finales de 1960 se creó en EE.UU una gran red de ordenadores militares, cuya principal característica era que se podía llegar a un ordenador por múltiples caminos, como una tela de araña (web). A finales de 1980 esta red se cedió a las universidades. Este fue el núcleo de internet.

Internet nació como estructura independiente el 1990 y está formada por la suma de varias redes. De ahí su denominación como red de redes.

1. El texto ¿Cómo nació internet? Es:

- a) Informativo
- b) poético
- c) Narrativo
- d) Científico

2. Según el texto ¿En qué país nació internet?

- a) Chile
- b) España
- c) Estados Unidos
- d) Japón

3. según el texto que ocurrió en 1980:

- a) la red se cedió en los trabajos
- b) la red se cedió a EE.UU
- c) la red se cedió a todas las personas
- d) la red se cedió a las universidades

