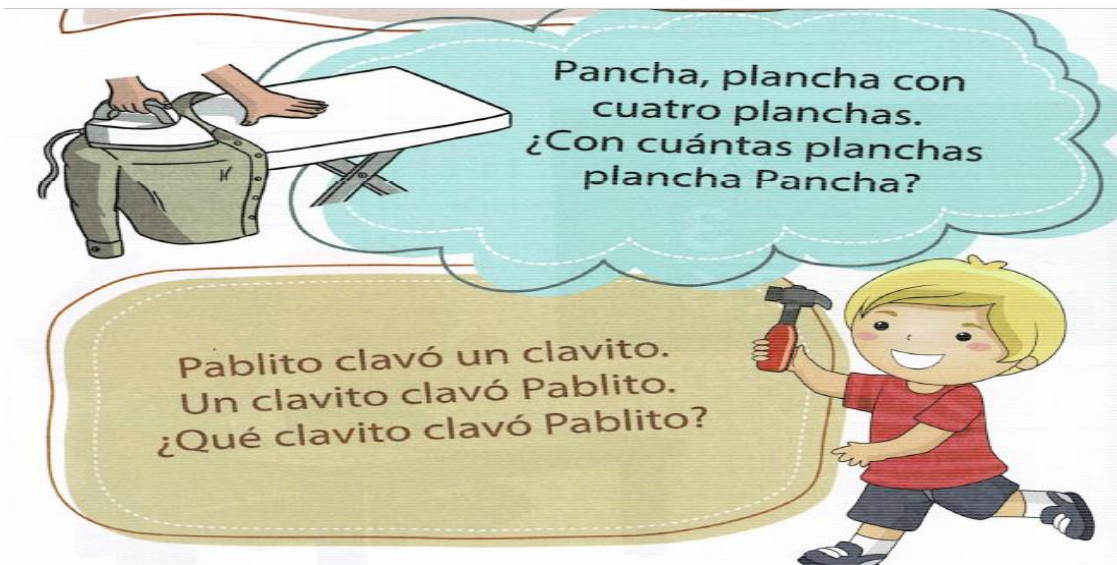


Guía para reforzar "Grupos consonánticos"



Quando las consonantes **b, c, d, f, g, p y t** se encuentran en una palabra ante las letras **l o r** más una vocal (**bla, bro, cle, cru, dra, gre, etc.**), se forman los **grupos consonánticos**.

1. Lee el siguiente trabalenguas y descubre las palabras que tienen un grupo consonántico en su escritura.



2. Clasifica las palabras que posean grupos consonánticos en la siguiente tabla, que deberás realizar en tu cuaderno:

PL	TR	BL	CL

3. Escribe tres palabras que se escriban con los siguientes grupos consonánticos:



Bl | bl

Bl | bl



Pr | pr

Pr | pr

4. Une las sílabas correctamente para formar la palabra representada en la imagen, luego escríbelas en tu cuaderno:

 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <table border="0"> <tr><td>plin</td><td>cha</td></tr> <tr><td>plan</td><td>che</td></tr> <tr><td>plen</td><td>chu</td></tr> </table> </div>	plin	cha	plan	che	plen	chu	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <table border="0"> <tr><td>pro</td><td>fi</td><td>sor</td></tr> <tr><td>pra</td><td>fa</td><td>ser</td></tr> <tr><td>pre</td><td>fe</td><td>sar</td></tr> </table> </div>	pro	fi	sor	pra	fa	ser	pre	fe	sar
plin	cha															
plan	che															
plen	chu															
pro	fi	sor														
pra	fa	ser														
pre	fe	sar														
 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <table border="0"> <tr><td>pla</td><td>te</td></tr> <tr><td>plo</td><td>to</td></tr> <tr><td>plu</td><td>ta</td></tr> </table> </div>	pla	te	plo	to	plu	ta	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <table border="0"> <tr><td>pri</td><td>de</td><td>ma</td></tr> <tr><td>pra</td><td>me</td><td>ra</td></tr> <tr><td>pro</td><td>xi</td><td>mo</td></tr> </table> </div>	pri	de	ma	pra	me	ra	pro	xi	mo
pla	te															
plo	to															
plu	ta															
pri	de	ma														
pra	me	ra														
pro	xi	mo														
 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <table border="0"> <tr><td>pla</td><td>mo</td><td>ru</td></tr> <tr><td>plu</td><td>mu</td><td>ro</td></tr> <tr><td>pli</td><td>me</td><td>re</td></tr> </table> </div>	pla	mo	ru	plu	mu	ro	pli	me	re	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <table border="0"> <tr><td>pra</td><td>mi</td></tr> <tr><td>pre</td><td>miu</td></tr> <tr><td>pri</td><td>mia</td></tr> </table> </div>	pra	mi	pre	miu	pri	mia
pla	mo	ru														
plu	mu	ro														
pli	me	re														
pra	mi															
pre	miu															
pri	mia															

5. Descubre y completa la respuesta de la adivinanza.

¡Adivina, buen adivinador!

No soy un pájaro,
pero vuelo,
y en tu cumpleaños,
cada año te acompaño .

Preparo el terreno y
semillas siembro; siempre
esperando que el sol y la
lluvia lleguen a tiempo.

6. Descubre las palabras que están mal escritas y luego escríbelas correctamente, utiliza los grupos consonánticos **CL** y **CR**.

microfono tecra cicrista clorofila aclarar crarimete
reclamar climen cartero crasificar clara clic
recruta crater cliado cloaca clistal crónica

7. Completa las siguientes palabras utilizando las sílabas formadas con los siguientes grupos consonánticos:



.....nada



i.....sia



.....ja



.....llo



.....tón



lá.....mas



fotó.....fo



.....a



.....bo

8. Escribe una oración con cada grupo consonántico.

Fr | fr

Fr | fr

Cr | cr

Cr | cr

Tr | tr

Tr | tr

Br | br

Br | br

Pl | pl

Pl | pl

Cl | cl

Cl | cl

Fl | fl

Fl | fl

Gl | gl

Gl | gl

Tl | tl

Tl | tl