



PLAN DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR COVID- 19 2020
INFORMACIÓN PRIORIZACIÓN, EVALUACIÓN, APOYOS INSTITUCIONALES
II SEMESTRE DE 2020

Estimada Comunidad Educativa:

En el contexto de la suspensión de clases presenciales producto de la situación mundial de pandemia por covid-19, el Ministerio de Educación se ha preocupado de entregar flexibilidad al sistema educativo con el fin de resguardar el acceso a la educación y la salud de todos los integrantes de la comunidad escolar. Dentro de las indicaciones entregadas para ello, es que otorga autonomía a los establecimientos para reducir las asignaturas, ajustando sus planes de estudio.

Como es de su conocimiento también este nuevo contexto ha determinado la generación de nuevas estrategias para el desarrollo de actividades escolares como han sido las clases remotas (video conferencias por Zoom o Meet) y la utilización de plataforma Classroom, empleadas por nuestro colegio desde abril de este año.

En consideración a las Orientaciones emanadas de MINEDUC hemos realizado modificaciones tendientes a alinearnos con la priorización curricular junto con mantener e implementar nuevos apoyos académicos, algunos de los cuales se realizan a partir de este segundo semestre 2020. Todo esto en el presente documento se informa más detalladamente.

De la calificación

Recientemente la unidad de Curriculum y evaluación de Mineduc ha dispuesto un documento sobre calificación y promoción escolar. En él se detalla lo siguiente, que refrenda la información del decreto 67 de evaluación:

a. *“En la promoción de los estudiantes se considerará el logro de los objetivos de aprendizaje de y la asistencia, existiendo al menos una calificación por asignatura.”* Como colegio, en este segundo semestre mantendremos conceptos en **evaluaciones formativas** (niveles de logro y puntajes) y adicionaremos **evaluaciones sumativas** (calificaciones, notas) como evidencia de aprendizaje de los objetivos. En consecuencia, en las asignaturas priorizadas de acuerdo al plan de estudio correspondiente al nivel, estamos en condiciones de evaluar dicho plan de estudio con más de una evidencia pedagógica por asignatura. En general, durante el proceso de este semestre serán *al menos* dos calificaciones para asignaturas con una hora semanal y tres calificaciones para aquellas asignaturas con dos horas semanales o que son consideradas más relevantes (Lengua y Matemática), considerando en ello que esta cantidad es apropiada para no poner en riesgo la aprobación del estudiante con una sola calificación.

En lo referido a las asignaturas priorizadas ellas son:

Nivel	Asignaturas Priorizadas	N° Asig.
Educación Parvularia	Si bien se mantienen todos los Ámbitos de desarrollo y sus respectivos Núcleos de aprendizaje, en estos últimos los OA se reducen significativamente, con la finalidad de que los párvulos puedan integrar y lograr todos los objetivos referentes al Nivel 1 y luego en una segunda etapa, continuar con los siguientes OA del segundo nivel. Los ejes de aprendizaje que se trabajarán en esta priorización son: <i>Identidad y Autonomía, Convivencia y Ciudadanía, Corporalidad y Movimiento, Lenguaje Verbal y Artísticos, Exploración del entorno, Comprensión del entorno social y Pensamiento matemático</i>	Todos los Núcleos, con OA reducidos.
1 a 2 básico	Lengua, Matemática, Ciencias, Historia, Artes.	5
3° a 4 básico	Lengua, Matemática, Ciencias, Historia, Artes.	5
5° a 8° básico	Lengua, Matemática, Ciencias, Historia, Inglés, EAI (música, artes y tecnología) cuya calificación irá a Tecnología.	6
I° a II° medio	Lengua, Matemática, Ciencias, Historia, Inglés, EAI (música, artes y tecnología) cuya calificación irá a Tecnología.	6



III° medio	Lengua + Inglés, Matemática, Ciencias de la ciudadanía, Educación Ciudadana, y Electivos (los 3 elegidos y realizados por el estudiante).	7
IV° medio	Lengua+ Inglés, Matemática, Ciencias 1, Ciencias 2, Historia, y Electivos (los 3 elegidos y realizados por el estudiante).	8

Nota:

- ✓ EIA: Arte, Música y Tecnología trabajarán colaborativamente a través de proyectos (ABP) vinculando objetivos y contenidos con otras asignaturas. En caso de enseñanza básica (1° a 4°) las mismas asignaturas trabajarán en conjunto y la calificación será consignada en Artes visuales.
- ✓ En III° y IV° medio lenguaje e Inglés trabajarán en conjunto, en consideración a su similitud en búsqueda de desarrollar de habilidades comunicativas (planos oral, escrito, etc.) de nuestros estudiantes.
- ✓ De 1° a 6° se realizan clases on line de Educación Física, en los niveles comprendidos entre 7° a IV medio se trabaja vía Classroom, estableciendo en los horarios una hora pedagógica para el desarrollo de los trabajos prácticos, ver cápsulas enviadas por los profesores, plantear dudas escritas a los profesores, etc.
- ✓ El resto de las asignaturas presentes en el horario de clases colaboran vinculando contenidos y objetivos de aprendizajes con las asignaturas priorizadas. Solicitamos, a estudiantes y apoderados, considerar la importancia que tiene en este segundo semestre (la participación o asistencia, pues se realiza a partir de todas las asignaturas del plan de estudios). Esta información podrá ser considerada en los casos de los estudiantes con casos graves a final de año.

b. **ENTREGA A TIEMPO:** Como corresponde a este trabajo colaborativo hogar- colegio, **solicitamos considerar que los plazos de entrega de trabajos, evaluaciones u otros deben ser respetados.** Entendemos que existen casos particulares de estudiantes que por distintas razones no pueden cumplir con los tiempos, entonces se les pide que a través del profesor de asignatura con copia al profesor jefe, se justifique la “no entrega” y en el mismo email esta entrega se reagende oportunamente. *Esperamos que en beneficio a los ritmos y continuidad de los aprendizajes que estos casos sean excepcionales.* Los profesores de asignatura durante el primer período, fueron muy flexibles y estuvieron continuamente solicitando, tanto en Classroom como a través de correos electrónicos, entrega de trabajos, muchos de los cuales presentaban atraso de meses, situación que no puede repetirse al considerar que nos encontramos en segundo semestre y final del año académico 2020. Es decir, nuestros tiempos son limitados.

c. **NUEVOS HORARIOS:** Durante este **segundo semestre hemos reorganizado los horarios de clases on line** (participación diacrónica) de todos los cursos, de educación parvularia a IV medio, esperando con ello colaborar con los estudiantes y profesores, otorgando **el tiempo necesario para desarrollar las actividades académicas** guías, formularios, trabajos, etc. (trabajo asincrónico) requeridas en los tiempos estipulados (**horas de la tarde**). Ello contribuyendo a la organización del trabajo escolar que nuestros estudiantes tienen en casa.

d. **APOYO A ESTUDIANTES CON NEE:** Respecto de los **estudiantes con NEE** mantendremos, tal como el primer semestre, psicopedagogía ha establecido un horario fijo para trabajar con los diversos niveles, de básica y media, con el fin de colaborar con nuestros estudiantes, a través de enseñanza de técnicas de estudio, ejercitación y otros. Manteniendo la evaluación diferenciada en los casos informados. Conjuntamente, hemos dispuesto de un horario específico para los estudiantes de IV medio que requieren de apoyo.

e. **APOYO A ESTUDIANTES SIN CONECTIVIDAD:** Como colegio hemos desarrollado un trabajo con **PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS**, que es la estrategia evaluativa implementada por nuestro colegio para estudiantes que presenten problemas de conectividad, **con el objetivo que trabajen, de manera práctica, desde su hogar para seguir aprendiendo;** estas experiencias de aprendizaje y actividades son en general (guías, desarrollo de páginas del libro de texto, etc.). Para ello hemos establecido contacto con los apoderados de dichos estudiantes, vía profesor jefe, para informar de esta opción. Además de generar una guía explicativa, un calendario de trabajo, de retroalimentación, autoevaluación, algunas rúbricas y pautas de evaluación, que colaboren en dicho proceso.

f. **CONTENCIÓN EMOCIONAL:** Tal como ha ocurrido desde el primer semestre Convivencia escolar (psicología, psicopedagogía y Orientación) han desarrollado una labor tendiente a colaborar con la



contención emocional de nuestros estudiantes a través de **publicaciones** (videos y documentos) **en página web**, en **Classroom** en la pestaña de **consejo de curso**, **charlas en consejos de curso**, etc. Además, en casos de emergencia, psicología ha atendido a estudiantes, aclarando que sólo es atención de emergencia y no tratamiento, pues ello debe realizarse de manera particular. Conjuntamente, se ha realizado contención emocional a aquellos estudiantes afectados por Covid o cuyos seres queridos (familiares cercanos) lo hayan tenido, con consecuencias emocionales para nuestros estudiantes. *Esperando con todo ello contribuir la salud emocional de nuestro/as estudiantes.*

INFORMACIÓN ANEXA

FECHAS RELEVANTES OCTUBRE

CONMEMORACIÓN / ACTIVIDAD	FECHA
DÍA DE ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN (Inspectores, administrativos, auxiliares, técnicos de aula, secretarías, etc.)	Jueves 1 de octubre
Charla de Cambio Climático Electivos de III y IV medio Con profesora Ana María Cabello, de U. de Chile	Martes 08 de octubre 16: 00 Hrs.
ENCUENTRO DE DOS MUNDOS (Feriado)	Lunes 12 Octubre
DÍA DEL PROFESOR (con clases)	Viernes 16 de octubre
ANIVERSARIO DEL COLEGIO	Miércoles 21 de octubre
PLEBISCITO CONSTITUCIONAL	Domingo 25 de Octubre
PUBLICACIÓN RESULTADOS SAE (alumnos nuevos en el colegio)	Lunes 26 de Octubre
SEMANA NACIONAL DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Lunes 26 a viernes 30 Octubre

Sabemos de lo compleja que ha sido esta emergencia para todos, por cuanto esperamos con estas acciones académicas, seguir atendiendo las necesidades y apoyando a nuestros estudiantes en su aprendizaje y desarrollo integral. Recuerden que estamos siempre tratando de ir renovando las estrategias y así avanzar en el proceso educativo que tan difícil es a distancia. Como equipo docente, al igual que Uds., estamos entregando todo nuestro esfuerzo y trabajando en equipo en pro de los niños y niñas de nuestro colegio.

Les saluda atentamente,

Bernarda Inzulza A. / Pamela González V. / Cristina González A.
UTP / Coordinación Académica