



Estimado Apoderado:

Junto con saludar, enviamos desde Coordinación/UTP, material pedagógico para su pupilo/a para que desarrolle por medio de un "Portafolio de evidencias", al cual usted ha accedido, previo acuerdo firmado. Además, adjuntamos fechas de entrega de avances y retroalimentación, para una oportuna organización y cumplimiento del proceso sistemático que le brindamos como Institución.

### II° PROCESO PORTAFOLIO (NOVIEMBRE)

Lunes 02 de noviembre	<b><u>Primera etapa Portafolio</u></b> Estudiante entrega portafolio completo y <b>recibe nuevo material impreso desde Inspectoría o por correo desde Profesor jefe a estudiantes.</b>
Lunes 16 de noviembre	<b><u>Segunda etapa Portafolio</u></b> Estudiante entrega <b>avance y plantea dudas</b> a profesores de asignaturas.
Lunes 23 de noviembre	<b><u>Tercera etapa Portafolio</u></b> Profesores de asignatura entregan correcciones y <b>retroalimentación.</b>
Lunes 30 de noviembre	<b><u>Cuarta etapa Portafolio:</u></b> Estudiante entrega portafolio completo e incluye sus conclusiones de noviembre.
Lunes 07 de diciembre	<b><u>Quinta etapa Portafolio:</u></b> Estudiante entrega ( sólo ) pauta de autoevaluación a los profesores de asignatura

Recuerde que esta es la segunda entrega que corresponde al mes de Noviembre. Cuyo proceso de Portafolio presenta una estructura definida, la cual ya se ha presentado a usted para que desarrolle eficazmente junto al estudiante.

Esperamos con esta iniciativa entregar una opción efectiva para que todos los estudiantes puedan tener su derecho a la educación y así respaldemos aún más la labor docente y de la Institución comprometidos con ello.

Saluda Atentamente, Coordinación/UTP  
New Heinrich High School

### RESUMEN ACTIVIDADES PORTAFOLIO (Noviembre) IV° MEDIO

RESUMEN ACTIVIDADES PORTAFOLIO IV° Medio				
Curso	Asignaturas	Texto/Editorial/Tomo	Páginas a desarrollar	Otro material (guía, links de videos, etc.)
IV° medio	MATEMÁTICA	216-277 Libro de ministerio	Unidad 2: Cuerpos Geométricos	Actividad Página: 227,233, 239, 246,247,251, 261, 272,273  Trabaja en <a href="http://www.geogebra.org">www.geogebra.org</a> (calculadora gráfica) <a href="http://www.puntajenacional.cl">www.puntajenacional.cl</a>
	LENGUA Y LITERATURA	Libro de texto	Pág 107 Preguntas de la 1 a la 7	
	LENGUAJE		Realizar ensayo (se adjunta instrucciones y	



<b>ELECTIVO</b>		pauta)	
<b>INGLÉS</b>		Who has influenced you? Listening Audio ( se envía vía email) Selfevaluación	
<b>CIENCIAS</b>			
<b>BIOLOGÍA</b>			
<b>Profesora: Carla Soto Salinas</b> <b>Basado en textos escolares BIOLOGÍA III-IV MINEDUC <a href="https://educrea.cl/wp-content/uploads/2015/04/Biologia_3y4_medio_2014-web.pdf">https://educrea.cl/wp-content/uploads/2015/04/Biologia_3y4_medio_2014-web.pdf</a></b> <b>Nivel: CUARTO MEDIO Unidad 2: “Sistema inmune: Estructura y función”</b>			
<b>OF</b>	<b>6:</b> Comprender las características esenciales de los mecanismos de defensa del organismo contra microorganismos y virus, sus alteraciones y el desarrollo y utilización de terapias preventivas y curativas para la erradicación y tratamiento de las principales enfermedades que afectan actualmente a la humanidad.	<b>Sesión 1: ¿Cómo se desarrolla la respuesta inmune adaptativa?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examinar graficas de respuestas inmunes. Para determinar la memoria inmunológica</li> </ul>	Lectura páginas 285 a 290 Actividades: Resuelve el antes de seguir página 291  Debes realizar un resumen, esquema o mapa conceptual indicando el objetivo de la clase en tu cuaderno y desarrollar las actividades sugeridas Video: Respuesta inmune 3D Educ.ar  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s5UBBhIbnU8">https://www.youtube.com/watch?v=s5UBBhIbnU8</a> Video: Inmunidad primaria y secundaria <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mFRFWnCu5gQ">https://www.youtube.com/watch?v=mFRFWnCu5gQ</a> <b>PPT: sistema inmune Parte II</b>
		<b>Sesión 2: ¿Cómo podemos prevenir y tratar las enfermedades infecciosas?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definen las enfermedades infecciosas (desarrollo, transmisión y prevención. Vacunación y tratamiento</li> </ul>	Lectura páginas 296 a 301 Actividades: Trabaja con lo que sabes página 296 Actividad 2, página 298 Antes de seguir página 301  Debes realizar un resumen, esquema o mapa conceptual indicando el objetivo de la clase y desarrollar las actividades sugeridas  <b>Video Enfermedades infectocontagiosas</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8DGXQutmZA4&amp;t=422s">https://www.youtube.com/watch?v=8DGXQutmZA4&amp;t=422s</a>
		<b>Sesión 3 y 4: ¿Qué sucede cuando se altera el sistema inmune?</b> -Describen el funcionamiento de la respuesta inmune en las alergias, la autoinmunidad y el sida. -Describen el funcionamiento de los mecanismos defensivos en los trasplantes de órganos y de sangre	Lectura páginas 302 a 309 Actividades: Trabaja con lo que sabes página 302 Antes de seguir página 309 Trabaja con lo que sabes página 310  Debes realizar un resumen, esquema o mapa conceptual indicando el objetivo de la clase y desarrollar las actividades sugeridas <b>Video Enfermedades del Sistema Inmunológico</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2NwtrwqyT4k">https://www.youtube.com/watch?v=2NwtrwqyT4k</a> <b>PPT: trastorno inmune</b>



**Nivel: Cuarto Medio °A**  
**Asignatura: Química UNIDAD 3: ÓXIDO -REDUCCIÓN**

<p><b>Priorización curricular nivel 1</b> OF 6: Comprender los fundamentos y leyes básicas que explican las reacciones ácido/ base, las de <b>óxido-reducción</b> y las de polimerización/ despolimerización.</p>	<p><b>Sesión 1.- Introducción</b> -Describir conceptos básicos como; cambios en la materia, cambios químicos, físicos y fenómeno químico, -Describir las características básicas de las reacciones óxido-reducción -Determinar el número de oxidación de diversos elementos, mediante las reglas básicas para determinar los estados de oxidación</p>	<p>Lectura de las páginas 215-216-217-218-219  Realizar Actividad: 220-221</p>	<p>Debes realizar un esquema y Resumen de la lectura de las paginas sugeridas  Desarrollar Actividad N°1 de Clase N° 1  Objetivo <b>-Identifican del entorno fenómenos físicos y químicos en nuestra vida a diario</b> <b>-Determinar el NO de diversos elementos</b>  Recurso extra PPT Te puedes apoyar con los siguientes videos de you tube  Fenómenos físicos y químicos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1IV6J3fOgTw">https://www.youtube.com/watch?v=1IV6J3fOgTw</a> Qué es la oxidación y reducción <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dHLrz8NV6TU">https://www.youtube.com/watch?v=dHLrz8NV6TU</a></p>
	<p><b>Sesión 2 : Semirreacción de oxidación y reducción</b> Describir la separación de las reacciones de óxido-reducción basándose en el intercambio de electrones</p>	<p>Lectura de las páginas 215-216- 222-223  Resolver actividad: página 223</p>	<p>Debes realizar un Resumen de los apuntes con ejemplos concretos de la lectura de las paginas sugeridas  Desarrollar Actividad N°2 de Clase N° 2  Objetivo <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Reforzar contenidos mediante el cálculo del NO de diversos elementos.</b></li><li>• <b>Determinar las semi reacciones de oxidación y reducción</b></li></ul>Recurso extra PPT Te puedes apoyar con los siguientes videos de you tube  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t3fwsrdBTJk">https://www.youtube.com/watch?v=t3fwsrdBTJk</a></p>
	<p><b>Sesión 3: Balance de una ecuación Redox</b> Describir los pasos para el balance de ecuaciones redox mediante el método ión electrón”</p>	<p>Lectura de las páginas 225-226-227-228-229  Actividad que debe desarrollar: Desafío página 229</p>	<p>Debes considerar en los apuntes el contenido y pasos para balancear una ecuación redox con uno o 2 ejemplos concretos, con ayuda de la lectura de las paginas sugeridas  Desarrollar Actividad N°3 de Clase N° clase 3  Objetivo: -Aplicar los pasos del balance de una ecuación Redox mediante el método ión electrón en un medio ácido.  Recurso extra PPT</p>



				<p>Te puedes apoyar con los siguientes videos de you tube</p> <p><b>Balance de una ecuación redox mediante el método del ión electrón</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oZT4zQI3oqE">https://www.youtube.com/watch?v=oZT4zQI3oqE</a></p>
		<p><b>Sesión 4:</b> Describir las características de la electroquímica, celdas voltaicas, electrólisis y celdas electrolíticas.</p>	<p>Lectura de páginas:232-233-237-238-239-240-241-242-243</p>	<p>Debes realizar un esquema y Resumen de la lectura de las paginas sugeridas</p> <p><b>Resolver ensayo del puntaje nacional impreso</b></p> <p>Recurso extra PPT Te puedes apoyar con los siguientes videos de you tube :</p> <p>¿Qué es la electroquímica? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ez2n-egofEw">https://www.youtube.com/watch?v=Ez2n-egofEw</a></p> <p>Celdas voltaicas o galvánicas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7Wu323W-jMs">https://www.youtube.com/watch?v=7Wu323W-jMs</a></p> <p>¿Qué es la electrólisis? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m2Re-9sa8Bs">https://www.youtube.com/watch?v=m2Re-9sa8Bs</a></p> <p>Celdas electrolíticas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jBMldwIG3p4">https://www.youtube.com/watch?v=jBMldwIG3p4</a></p>
	<b>HISTORIA Común</b>		<p><b>Economía y mercado:</b> Power Point. Responder: 1. En una hoja de block, dar ejemplos de los <b>4 tipos de mercado</b> mediante recortes de empresas reales de nuestro país, basándose en lo expuesto en el ppt. 2. Dar un ejemplo de lo que es la oferta y la demanda. 3. Realizar la pirámide de las necesidades según Maslow (que aparece en el ppt) colocando las necesidades propias en el orden correspondiente.</p>	-
	<b>Historia Electivo</b>		<p><b>La Globalización:</b> ver Power Point. Luego, en una hoja de block, dividida en 4 partes, selecciona 4 de las 5 dimensiones de la globalización. Coloca su definición y luego sus consecuencias debes graficarla a través de un recorte o dibujo. Regiones de Chile. Realizar actividad de guía Mapa mudo de Chile regionalizado</p>	-
	<b>Filosofía Electivo Argumentación</b>	Lógica: Silogismos	Guías de ejercicios N° 9, 10 y 11 y actividad N° 9, 10 y 11	-
				-