



Estimado Apoderado:

Junto con saludar, enviamos desde Coordinación/UTP, material pedagógico para su pupilo/a para que desarrolle por medio de un "Portafolio de evidencias", al cual usted ha accedido, previo acuerdo firmado. Además, adjuntamos fechas de entrega de avances y retroalimentación, para una oportuna organización y cumplimiento del proceso sistemático que le brindamos como Institución.

### II° PROCESO PORTAFOLIO (NOVIEMBRE)

|                              |           |   |
|------------------------------|-----------|---|
| <b>Lunes 02 de noviembre</b> | <b>de</b> | <b><u>Primera etapa Portafolio</u></b><br>Estudiante entrega portafolio completo y <b>recibe nuevo material impreso desde Inspectoría o por correo desde Profesor jefe a estudiantes.</b> |
| <b>Lunes 16 de noviembre</b> | <b>de</b> | <b><u>Segunda etapa Portafolio</u></b><br>Estudiante entrega <b>avance y plantea dudas</b> a profesores de asignaturas.   |
| <b>Lunes 23 de noviembre</b> | <b>de</b> | <b><u>Tercera etapa Portafolio</u></b><br>Profesores de asignatura entregan correcciones y <b>retroalimentación.</b>  |
| <b>Lunes 30 de noviembre</b> | <b>de</b> | <b><u>Cuarta etapa Portafolio:</u></b><br>Estudiante entrega portafolio completo e incluye sus conclusiones de noviembre.   |
| <b>Lunes 07 de diciembre</b> | <b>de</b> | <b><u>Quinta etapa Portafolio:</u></b><br>Estudiante entrega ( sólo ) pauta de autoevaluación a los profesores de asignatura  |

Recuerde que esta es la segunda entrega que corresponde al mes de Noviembre. Cuyo proceso de Portafolio presenta una estructura definida, la cual ya se ha presentado a usted para que desarrolle eficazmente junto al estudiante.

Esperamos con esta iniciativa entregar una opción efectiva para que todos los estudiantes puedan tener su derecho a la educación y así respaldemos aún más la labor docente y de la Institución comprometidos con ello.

Saluda Atentamente, Coordinación/UTP  
New Heinrich High School

### RESUMEN ACTIVIDADES PORTAFOLIO (Noviembre) IV° MEDIO

| RESUMEN ACTIVIDADES PORTAFOLIO<br>IV° Medio |                            |                                |   |   |
|---|----------------------------|--------------------------------|---|---|
| Curso                                       | Asignaturas                | Texto/Editorial/Tomo           | Páginas a desarrollar                       | Otro material (guía, links de videos, etc.)   |
| IV° medio                                   | <b>MATEMÁTICA</b>          | 216-277<br>Libro de ministerio | Unidad 2: Cuerpos Geométricos               | Actividad Página: 227,233, 239, 246,247,251, 261, 272,273<br><br>Trabaja en <a href="http://www.geogebra.org">www.geogebra.org</a> (calculadora gráfica) <a href="http://www.puntajenacional.cl">www.puntajenacional.cl</a> |
|   | <b>LENGUA Y LITERATURA</b> | Libro de texto                 | Pág 107 Preguntas de la 1 a la 7            |   |
|   | <b>LENGUAJE</b>            |                                | Realizar ensayo (se adjunta instrucciones y |   |



|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  | <b>ELECTIVO</b>   |   | pauta)  |  |
|  | <b>INGLÉS</b>   |   | Who has influenced you? Listening<br>Audio ( se envía vía email)<br>Selfevaluación  |  |
|  | <b>CIENCIAS</b>   |   |   |  |
| <b>BIOLOGÍA</b>  |   |   |   |  |
| <b>Profesora: Carla Soto Salinas</b><br><b>Basado en textos escolares BIOLOGÍA III-IV MINEDUC <a href="https://educrea.cl/wp-content/uploads/2015/04/Biologia_3y4_medio_2014-web.pdf">https://educrea.cl/wp-content/uploads/2015/04/Biologia_3y4_medio_2014-web.pdf</a></b><br><b>Nivel: CUARTO MEDIO Unidad 2: “Sistema inmune: Estructura y función”</b> |   |   |   |  |
| <b>OF</b>  | <b>6:</b><br>Comprender las características esenciales de los mecanismos de defensa del organismo contra microorganismos y virus, sus alteraciones y el desarrollo y utilización de terapias preventivas y curativas para la erradicación y tratamiento de las principales enfermedades que afectan actualmente a la humanidad. | <b>Sesión 1: ¿Cómo se desarrolla la respuesta inmune adaptativa?</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Examinar graficas de respuestas inmunes. Para determinar la memoria inmunológica</li> </ul>  | Lectura páginas 285 a 290<br>Actividades: Resuelve el antes de seguir página 291  | Debes realizar un resumen, esquema o mapa conceptual indicando el objetivo de la clase en tu cuaderno y desarrollar las actividades sugeridas<br>Video: Respuesta inmune 3D Educ.ar<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=s5UBBhIbnU8">https://www.youtube.com/watch?v=s5UBBhIbnU8</a><br>Video: Inmunidad primaria y secundaria<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mFRFWnCu5gQ">https://www.youtube.com/watch?v=mFRFWnCu5gQ</a><br><b>PPT: sistema inmune Parte II</b> |
|  |   | <b>Sesión 2: ¿Cómo podemos prevenir y tratar las enfermedades infecciosas?</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Definen las enfermedades infecciosas (desarrollo, transmisión y prevención. Vacunación y tratamiento</li> </ul>  | Lectura páginas 296 a 301<br>Actividades:<br>Trabaja con lo que sabes página 296<br>Actividad 2, página 298<br>Antes de seguir página 301             | Debes realizar un resumen, esquema o mapa conceptual indicando el objetivo de la clase y desarrollar las actividades sugeridas<br><br><b>Video Enfermedades infectocontagiosas</b><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8DGXQutmZA4&amp;t=422s">https://www.youtube.com/watch?v=8DGXQutmZA4&amp;t=422s</a>  |
|  |   | <b>Sesión 3 y 4: ¿Qué sucede cuando se altera el sistema inmune?</b><br>-Describen el funcionamiento de la respuesta inmune en las alergias, la autoinmunidad y el sida.<br>-Describen el funcionamiento de los mecanismos defensivos en los trasplantes de órganos y de sangre | Lectura páginas 302 a 309<br>Actividades:<br>Trabaja con lo que sabes página 302<br>Antes de seguir página 309<br>Trabaja con lo que sabes página 310 | Debes realizar un resumen, esquema o mapa conceptual indicando el objetivo de la clase y desarrollar las actividades sugeridas<br><b>Video Enfermedades del Sistema Inmunológico</b><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2NwtrwqyT4k">https://www.youtube.com/watch?v=2NwtrwqyT4k</a><br><b>PPT: trastorno inmune</b>  |



**Nivel: Cuarto Medio °A**  
**Asignatura: Química UNIDAD 3: ÓXIDO -REDUCCIÓN**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p><b>Priorización curricular nivel 1</b><br/>OF 6:<br/>Comprender los fundamentos y leyes básicas que explican las reacciones ácido/ base, las de <b>óxido-reducción</b> y las de polimerización/ despolimerización.</p> | <p><b>Sesión 1.- Introducción</b><br/>-Describir conceptos básicos como; cambios en la materia, cambios químicos, físicos y fenómeno químico,<br/>-Describir las características básicas de las reacciones óxido-reducción<br/>-Determinar el número de oxidación de diversos elementos, mediante las reglas básicas para determinar los estados de oxidación</p> | <p>Lectura de las páginas 215-216-217-218-219<br/><br/>Realizar Actividad: 220-221</p>                        | <p>Debes realizar un esquema y Resumen de la lectura de las paginas sugeridas<br/><br/>Desarrollar Actividad N°1 de Clase N° 1<br/><br/>Objetivo<br/><b>-Identifican del entorno fenómenos físicos y químicos en nuestra vida a diario</b><br/><b>-Determinar el NO de diversos elementos</b><br/><br/>Recurso extra PPT<br/>Te puedes apoyar con los siguientes videos de you tube<br/><br/>Fenómenos físicos y químicos<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1IV6J3fOgTw">https://www.youtube.com/watch?v=1IV6J3fOgTw</a><br/>Qué es la oxidación y reducción<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dHLrz8NV6TU">https://www.youtube.com/watch?v=dHLrz8NV6TU</a></p> |
|   | <p><b>Sesión 2 : Semirreacción de oxidación y reducción</b><br/>Describir la separación de las reacciones de óxido-reducción basándose en el intercambio de electrones</p>  | <p>Lectura de las páginas 215-216- 222-223<br/><br/>Resolver actividad: página 223</p>                        | <p>Debes realizar un Resumen de los apuntes con ejemplos concretos de la lectura de las paginas sugeridas<br/><br/>Desarrollar Actividad N°2 de Clase N° 2<br/><br/>Objetivo<br/><ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Reforzar contenidos mediante el cálculo del NO de diversos elementos.</b></li><li>• <b>Determinar las semi reacciones de oxidación y reducción</b></li></ul>Recurso extra PPT<br/>Te puedes apoyar con los siguientes videos de you tube<br/><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=t3fwsrdBTJk">https://www.youtube.com/watch?v=t3fwsrdBTJk</a></p>   |
|   | <p><b>Sesión 3: Balance de una ecuación Redox</b><br/>Describir los pasos para el balance de ecuaciones redox mediante el método ión electrón”</p>  | <p>Lectura de las páginas 225-226-227-228-229<br/><br/>Actividad que debe desarrollar: Desafío página 229</p> | <p>Debes considerar en los apuntes el contenido y pasos para balancear una ecuación redox con uno o 2 ejemplos concretos, con ayuda de la lectura de las paginas sugeridas<br/><br/>Desarrollar Actividad N°3 de Clase N° clase 3<br/><br/>Objetivo:<br/>-Aplicar los pasos del balance de una ecuación Redox mediante el método ión electrón en un medio ácido.<br/><br/>Recurso extra PPT</p>   |



|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  |   |   |   | <p>Te puedes apoyar con los siguientes videos de you tube</p> <p><b>Balance de una ecuación redox mediante el método del ión electrón</b><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oZT4zQI3oqE">https://www.youtube.com/watch?v=oZT4zQI3oqE</a></p>   |
|  |   | <p><b>Sesión 4:</b><br/>Describir las características de la electroquímica, celdas voltaicas, electrólisis y celdas electrolíticas.</p> | <p>Lectura de páginas:232-233-237-238-239-240-241-242-243</p>   | <p>Debes realizar un esquema y Resumen de la lectura de las paginas sugeridas</p> <p><b>Resolver ensayo del puntaje nacional impreso</b></p> <p>Recurso extra PPT<br/>Te puedes apoyar con los siguientes videos de you tube :</p> <p>¿Qué es la electroquímica?<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ez2n-egofEw">https://www.youtube.com/watch?v=Ez2n-egofEw</a><br/>           Celdas voltaicas o galvánicas<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7Wu323W-jMs">https://www.youtube.com/watch?v=7Wu323W-jMs</a><br/>           ¿Qué es la electrólisis?<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m2Re-9sa8Bs">https://www.youtube.com/watch?v=m2Re-9sa8Bs</a><br/>           Celdas electrolíticas<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jBMldwIG3p4">https://www.youtube.com/watch?v=jBMldwIG3p4</a></p> |
|  | <b>HISTORIA Común</b>                   |   | <p><b>Economía y mercado:</b> Power Point. Responder:<br/>           1. En una hoja de block, dar ejemplos de los <b>4 tipos de mercado</b> mediante recortes de empresas reales de nuestro país, basándose en lo expuesto en el ppt. 2. Dar un ejemplo de lo que es la oferta y la demanda. 3. Realizar la pirámide de las necesidades según Maslow (que aparece en el ppt) colocando las necesidades propias en el orden correspondiente.</p> | -  |
|  | <b>Historia Electivo</b>                |   | <p><b>La Globalización:</b> ver Power Point. Luego, en una hoja de block, dividida en 4 partes, selecciona 4 de las 5 dimensiones de la globalización. Coloca su definición y luego sus consecuencias debes graficarla a través de un recorte o dibujo. Regiones de Chile. Realizar actividad de guía Mapa mudo de Chile regionalizado</p>  | -  |
|  | <b>Filosofía Electivo Argumentación</b> | Lógica: Silogismos  | <p>Guías de ejercicios N° 9, 10 y 11 y actividad N° 9, 10 y 11</p>  | -  |
|  |   |   |   | -  |