



UNIT 0 "HELLO"

Reinforcement 1 - Third grade

A modo de repaso durante estos días, realice estas actividades de manera individual, pidiendo ayuda sólo si es necesario.

Vamos que usted puede 😊

Siga instrucciones en orden

I'm watching you



Columna izquierda

1. Observe las imágenes presentadas en la tabla.
2. Describa cada situación en voz alta. (Sí, en español)
3. Escuche la canción enviada.
4. Enumere según se nombra en la canción.








Columna derecha:

1. Lea cada situación en voz alta.
2. **Pinte** todo el vocabulario relacionado a miembros de la familia, ejemplo: baby.
3. **Subraye** todo el vocabulario relacionado a acciones conducidas por los miembros de la familia (terminadas en -ing), por ejemplo: sleeping.
4. **Encierre** vocabulario conocido y estudiado en clases de: objetos, juguetes, adjetivos, y colores.

Ambas columnas:

1. Entrelace información visual con su respectiva descripción escrita, por ejemplo, (1) = My grandpa isn't walking, he's flying my favourite kite.
2. Hay un cuadro que falta en la columna izquierda, dibuje lo que la situación restante, por favor, hágase muy FELIZ.



		My baby sister's sleeping, She is very small.	And me? I'm very happy, I can run and play ...
		My grandma's cleaning the table, It's beautiful and white.	My brother isn't jumping, He's kicking his football. Hey!
 1		My grandpa isn't walking, He's flying my favourite kite.	My cousin's got the ball now, And now he's throwing it.
		My mother's sitting reading, Her book is big and grey.	My father's playing baseball, He can catch and he can hit.

My name is _____.

I am _____ years old.