



Estimado Apoderado:

Junto con saludar, enviamos desde Coordinación/UTP, material pedagógico para su pupilo/a para que desarrolle por medio de un "Portafolio de evidencias", al cual usted ha accedido, previo acuerdo firmado. Además, adjuntamos fechas de entrega de avances y retroalimentación, para una oportuna organización y cumplimiento del proceso sistemático que le brindamos como Institución.

II° PROCESO PORTAFOLIO (NOVIEMBRE)

Lunes 02 de noviembre	de	<u>Primera etapa Portafolio</u> Estudiante entrega portafolio completo y recibe nuevo material impreso desde Inspectoría o por correo desde Profesor jefe a estudiantes.
Lunes 16 de noviembre	de	<u>Segunda etapa Portafolio</u> Estudiante entrega avance y plantea dudas a profesores de asignaturas.
Lunes 23 de noviembre	de	<u>Tercera etapa Portafolio</u> Profesores de asignatura entregan correcciones y retroalimentación.
Lunes 30 de noviembre	de	<u>Cuarta etapa Portafolio:</u> Estudiante entrega portafolio completo e incluye sus conclusiones de noviembre.
Lunes 07 de diciembre	de	<u>Quinta etapa Portafolio:</u> Estudiante entrega (sólo) pauta de autoevaluación a los profesores de asignatura

Recuerde que esta es la segunda entrega que corresponde al mes de Noviembre. Cuyo proceso de Portafolio presenta una estructura definida, la cual ya se ha presentado a usted para que desarrolle eficazmente junto al estudiante.

Esperamos con esta iniciativa entregar una opción efectiva para que todos los estudiantes puedan tener su derecho a la educación y así respaldemos aún más la labor docente y de la Institución comprometidos con ello.

Saluda Atentamente, Coordinación/UTP
New Heinrich High School

RESUMEN ACTIVIDADES PORTAFOLIO III° Medio

RESUMEN ACTIVIDADES PORTAFOLIO III° Medio				
Curso	Asignaturas	Texto/Editorial/Tomo	Páginas a desarrollar	Otro material (guía, links de videos, etc.)
III° Medio	Lenguaje	Libro de texto	Pág 97-98 responder preguntas de la 1 a 8, sin la número 6.	
	Electivo Argumentación en Democracia		Realizar el ensayo propuesto por el ppt (Se adjunta pauta.)	
	INGLÉS		Quiz Unit 6 " What needs to be fixet" Self evaluation (completar)	
	MATEMÁTICAS	Libro de ministerio	Unidad 2: Geometría 210-245	Actividad página 213,214,216, 224,225, 230, 232, 233 Trabaja en www.geogebra.org



				(calculadora geometría) www.puntajenacional.cl
	Estadística y probabilidad Electivo	Libro de ministerio	Toma de decisiones: Analizando la distribución Normal Pag 183-191	Actividad: Pag 187, 190, 191 Cuaderno del Estudiante Tomo II 42,43, 44 www.enlacesmineduc.cl código T20M4MP177A www.puntajenacional.cl

PLAN DE TRABAJO PORTAFOLIO CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA 2020

Profesora: Carla Soto Salinas

Basado en textos escolares MINEDUC 2020 https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145421_recurso_pdf.pdf

Nivel: TERCERO MEDIO Módulo 1: "Bienestar y Salud" /Módulo 2: "Seguridad, Prevención y Autocuidado"

En su libro de Ciencias para la ciudadanía encontrará códigos en los que podrá buscar información. Para acceder a la información: Ingrese en: <http://codigos-educativos.cl>, Introduzca el código que desea en la barra de búsqueda

	Ciencias de la Ciudadanía OA 1: Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como la nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros).	Sesión 1: ¿Qué son las enfermedades infecciosas y cómo me protejo? Describir conceptos como enfermedad infectocontagiosa, mecanismo de transmisión.	Lectura páginas 60 y 61 Resolver actividad de análisis sugerida página 61	Debes realizar un resumen, esquema o mapa conceptual indicando el objetivo de la clase en tu cuaderno y desarrollar las actividades sugeridas en PPT ¿Qué son las enfermedades infecciosas?
III° medio		Sesión 2 ¿A quién protejo cuando me vacuno? Describir conceptos básicos sobre inmunización artificial y su importancia en la prevención de enfermedades infectocontagiosas	Lectura páginas 64 y 65 Actividad: Pág. 65-Análisis y reflexión	Debes realizar un resumen, esquema o mapa conceptual indicando el objetivo de la clase en tu cuaderno y desarrollar las actividades sugeridas en la guía adjunta Vacunas ¿por qué y para qué? PPT: ¿Cómo se pueden prevenir las enfermedades infecciosas? Desarrollas Guía N°1



	<p>OA 3. Analizar, a partir de modelos, riesgos de origen natural o provocado por la acción humana en su contexto local (como aludes, incendios, sismos de alta magnitud, erupciones volcánicas, tsunamis e inundaciones, entre otros) y evaluar las capacidades existentes en la escuela y la comunidad para la prevención, la mitigación y la adaptación frente a sus consecuencias</p>	<p>Sesión 3 y 4: ¿Estoy realmente preparado para viajar dentro de Chile? Describir riesgos de origen natural o provocados por la acción humana, a partir del estudio de patrones en nuestro país</p> <p>- Investigar el efecto de dos desastres natural a elección y proponer una estrategia de prevención y mitigación</p>	<p>Lectura páginas 82 a 93</p> <p>Debes elegir 2 de los desastres naturales propuestos de las páginas sugeridas, <u>no debes confeccionar los modelos</u>, puedes usar algunos realizados, indaga en internet, y basarte en ellos para trabajar</p> <p>Actividades: realizar Análisis y evaluación de los desastres elegidos</p>	<p>Debes realizar un resumen, esquema o mapa conceptual indicando el objetivo de la clase en tu cuaderno y desarrollar las actividades sugeridas</p> <p>Video: desastres naturales en Chile https://www.t13.cl/videos/nacional/aniversario-canal-13/los-desastres-naturales-han-afectado-chile</p> <p>Video: Desastres naturales en Chile https://www.youtube.com/watch?v=JK6HHH_ZWK8g</p> <p>Video: Sobreviviendo y Evolucionando - Desastres Naturales en Chile https://www.youtube.com/watch?v=7JNzVZ6j3ik</p> <p>Se adjunta PPT Chile: riesgos ; Desastres Naturales Debes realizar las actividades sugeridas en los PPT</p>
--	---	---	--	--

Nivel: Tercero Medio °A y ° B UNIDAD 3: Reacciones químicas espontaneidad y cinética
Asignatura: Electivo de química

III° medio	Química Electivo			
	<p>OA 3: Argumentar y comunicar, con base en evidencia científica, cómo la termodinámica y la cinética de reacciones químicas contribuyen a comprender el funcionamiento de los sistemas naturales y sus respuestas a cambios ejercidos sobre estos.</p> <p>OA 5: Analizar el origen, las vías de exposición, los efectos y las propiedades de contaminantes químicos provenientes de actividades domésticas e industriales (como minería, agricultura y desarrollo urbano) sobre los</p>	<p>Sesión 1: Introducción a la termodinámica sistemas</p> <p>Los alumnos deben registrar apuntes mediante la presentación y los links del ministerio sugeridos</p>	<p>Debes desarrollar y aplicar las Guía de Introducción a la termodinámica</p> <p>Objetivo</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar sistemas, límite en diversas situaciones de la vida cotidiana <p>Recurso extra PPT</p> <p>Te puedes apoyar con los siguientes videos de youtube:</p> <p>¿ Qué es la termodinámica? https://www.youtube.com/watch?v=HGe1Vfid5Lk</p> <p>Sistemas https://www.youtube.com/watch?v=U6fB26kIFuQ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mrZEDDE5C9k</p> <p>Páginas y fuentes sugeridas de estudio :</p> <p>https://www.portaleducativo.net/tercero-medio/19/sistemas-termodinamicos</p>	-
III° medio	<p>propiedades de contaminantes químicos provenientes de actividades domésticas e industriales (como minería, agricultura y desarrollo urbano) sobre los</p>	<p>Sesión 2 : Primera ley de la termodinámica , entalpía</p> <p>Describir las características de la primera ley de la termodinámica, funciones de estados y entalpía</p>	<p>Debes desarrollar y aplicar las Guía de entalpía</p> <p>Objetivo</p> <p>Reforzar contenidos mediante la aplicación de conceptos de la termodinámica</p> <p>Recurso extra PPT</p> <p>Te puedes apoyar con los siguientes videos de youtube : Teorías ácido- base</p> <p>Primera ley de la termodinámica</p>	-



	<p>sistemas naturales y los servicios ecosistémicos que estos brindan a las personas y a la sociedad. OA b. Planificar y desarrollar investigaciones que permitan recoger evidencias y contrastar hipótesis, con apoyo de herramientas tecnológicas y matemáticas. OA f: Desarrollar y usar modelos basados en evidencia, para predecir y explicar mecanismos y fenómenos naturales. OA h. Evaluar la validez de información proveniente de diversas fuentes, distinguiendo entre evidencia científica e interpretación, y analizar sus alcances y limitaciones.</p>	<p>de reacción formación y enlace. Los alumnos deben registrar apuntes mediante la presentación y los links del ministerio sugeridos</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=EGiE_TkbFsY&t=6s Entalpía https://www.youtube.com/watch?v=WTueNBv5wfl Entalpía de enlace https://www.youtube.com/watch?v=y6GWpMqCcEg</p> <p>Páginas y fuentes sugeridas por el programa de estudio :</p> <p>Tutorial de termoquímica inicial de la Academia Osorio, España: https://unaquimicaparatodos.com/wp-content/uploads/2017/01/6.-TERMOQUÍMICA.-LIBRO-PRINCIPAL.pdf</p> <ul style="list-style-type: none">• Página interactiva sobre termoquímica inicial y primera ley de la termodinámica: https://es.khanacademy.org/science/physics/thermodynamics/laws-of-thermodynamics/v/first-law-of-thermodynamics-internal-energy• Página de FisicaLab sobre introducción a la termodinámica: https://www.fisicalab.com/apartado/primer-principio-termo#contenidos	
<p>III° medio</p>		<p>Sesión 3 Comprobar los principios termodinámicos implicados en la primera ley en contexto de aplicación conocido, mediante el uso de datos y resultados.</p>	<p>Desarrollar guía denominada: La contaminación con lentes termodinámicos (sugerida por el ministerio de educación)</p> <p>Páginas y fuentes sugeridas por el programa de estudio:</p> <ul style="list-style-type: none">• Página correspondiente al artículo de interés respecto del metano en Chile: http://www.economiaynegocios.cl/noticias/noticias.asp?id=483868• Página de interés descriptivo sobre el metano: https://www.greenfacts.org/es/glosario/mno/metano.htm• Portal de la Fundación Vida Sostenible sobre impacto del metano: http://www.vidasostenible.org/informes/metano-vacas-y-cambio-climatico/• Tutorial de termoquímica inicial de la Academia Osorio, España: https://unaquimicaparatodos.com/wp-content/uploads/2017/01/6.-TERMOQUÍMICA.-LIBRO-PRINCIPAL.pdf• Página interactiva sobre termoquímica inicial y primera ley de la termodinámica: https://es.khanacademy.org/science/physics/thermodynamics/laws-of-thermodynamics/v/first-law-of-thermodynamics-internal-energy• Página de FisicaLab sobre introducción a la	



			termodinámica: https://www.fisicalab.com/apartado/primer-principio-termo# contenidos.	
III° medio		Sesión 4: Aplicar los contenidos mediante control de termoquímica	Desarrollar y aplicar control de termoquímica en pdf Debe encerrar la alternativa correcta	
Profesor: Jorge Carrasco Araya				
Nivel: Tercer medio electivo				
Unidad 1: Cosmos: ¿en qué momento y lugar del universo nos encontramos?				
	Física Electivo Obj- Los estudiantes reflexionan sobre la importancia de la modelización de fenómenos naturales y cotidianos en general, y de los efectos de las fuerzas centrales en particular.	Analizar, con base en datos científicos actuales e históricos, el fenómeno del cambio climático global, considerando los patrones observados, sus causas probables, efectos actuales y posibles consecuencias futuras sobre la Tierra, los sistemas naturales y la sociedad. Actividad 1. ¿Vamos a modelizar los efectos de las fuerzas centrales?	LECTURA y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD Activación ➤ Los estudiantes leen el texto de la guía, respondiendo posteriormente las preguntas.	Debes realizar un resumen, esquema o mapa conceptual indicando el objetivo de la clase en tu cuaderno y desarrollar las actividades sugeridas. Además, responden preguntas de la guía
		Resolución de desafíos Teniendo en cuenta el texto de la guía anterior, y con el objeto de profundizar, los estudiantes resuelven los siguientes desafíos:	Investigan sobre los satélites artificiales que posee la Tierra, considerando: o Número aproximado de satélites puestos actualmente en órbita terrestre. o Países responsables. o Principales usos que se les da a los satélites artificiales	Debes realizar un resumen, esquema o mapa conceptual indicando el objetivo de la clase en tu cuaderno y desarrollar las actividades sugeridas. Además, responden preguntas de la guía
III° medio	Educación Ciudadana	Estado, democracia y ciudadanía OA 1 Reflexionar personal y grupalmente sobre los derechos humanos y la acción ciudadana	Realización de post cast Proceso (desarrollo) y resultado Se adjunta pauta de evaluación	https://www.youtube.com/watch?v=vbJSLgdwJTk https://sonarfm.cl/podcast/podcast-jorge-baradit-repasa-la-historia-de-la-independencia-de-chile https://drive.google.com/open?id=1evgaD4gnjHnGdgd4vY3QPs9qoD7hDQdf&authuser=0 https://www.youtube.com/watch?v=A6CeO6J2pTs
	III° MEDIO Comprensión Histórica del Presente ELECTIVO	Democracia, Derechos Humanos	Realizar breve entrevista a 7 personas en relación al estallido social (¿Qué opinas del estallido social? ¿Cuáles crees que fueron sus causas?) Escribir opinión personal al respecto	
III°	Filosofía	OA 1 Reflexionar	Desarrollo de guía N ° 7 ,8 y 9 y actividades N° 7,	



Medio	Política Electivo	personal y grupalmente sobre los derechos humanos y la acción ciudadana	8 y 9	
-------	------------------------------	---	-------	--