

**IMPORTANTE:**

Estimados alumnos, este año 2020 estamos comenzando de una forma diferente, pero no por eso dejaremos de analizar los temas que nos corresponde como II Medio.

El año pasado, en historia universal revisamos hasta la primera guerra mundial, analizamos sus antecedentes, características y consecuencias.

En Historia de Chile revisamos hasta el inicio del parlamentarismo, es decir, hasta 1891, 1900.

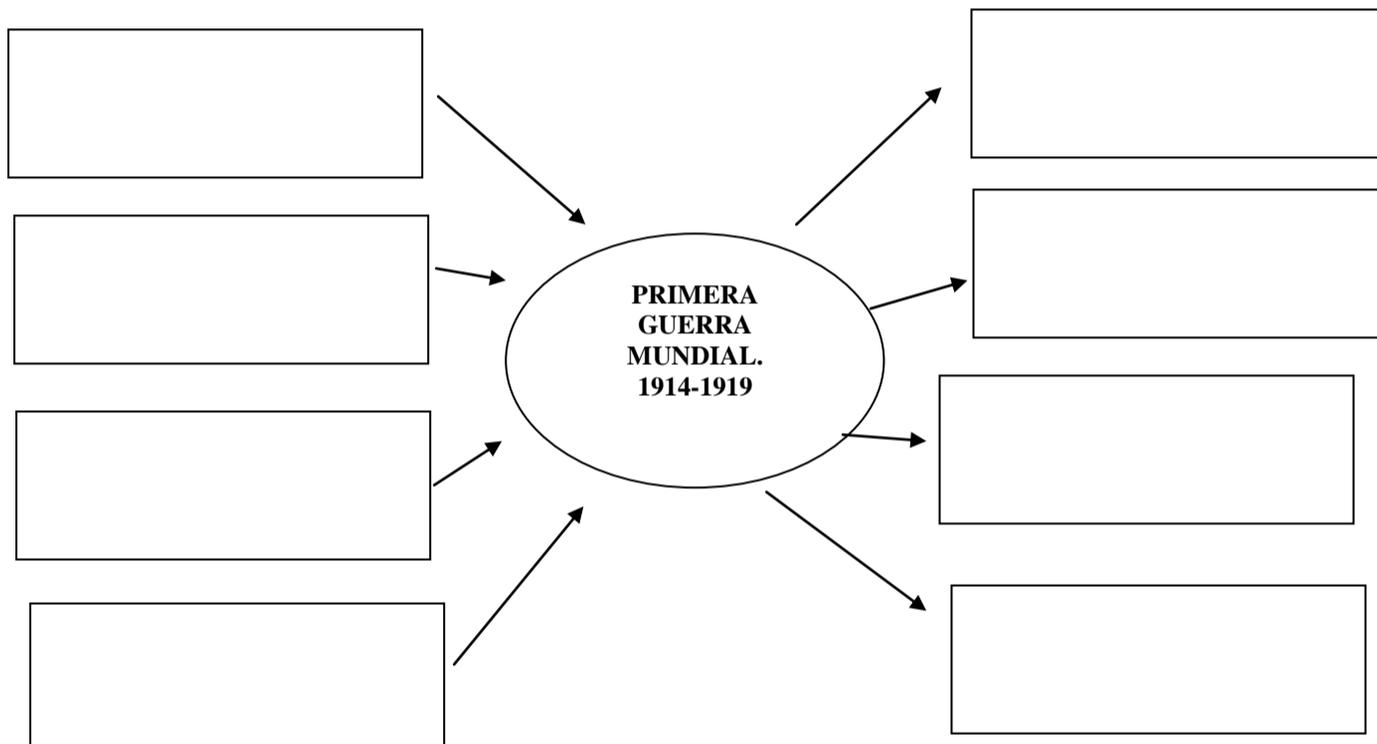
Este año 2020 debemos continuar el análisis de esos procesos. Debemos trabajar todo el siglo XX, tanto en la historia universal como en la historia de Chile.

**ACTIVIDAD N° 1**

- Para comenzar te invito a realizar el siguiente ejercicio que nos permitirá recordar las características generales de un proceso que marca el inicio del siglo XX.

**ANTECEDENTES**

**CONSECUENCIAS**



**RECUERDA**

- Todo antecedente es aquel hecho o acontecimiento que sumado a otro influye para que se inicie un proceso.
- Toda consecuencia es aquel acontecimiento que se desprende de un hecho histórico.
- Siempre en ambos casos son múltiples.
- El esquema anterior lo denominamos proceso histórico.

Una vez terminada esta actividad podemos plantear que el periodo siguiente se conoce como el **Mundo entre Guerras**. Es un período que abarca desde el fin de la Primera Guerra Mundial y el inicio de la Segunda Guerra, 1919 a 1939.

Son dos décadas que presentan múltiples acontecimientos y características, que ahora pasamos a revisar.

**OA 1**

Relacionar la transformación cultural del período de entreguerras con la ruptura de los cánones culturales y estéticos tradicionales, y reconocer cómo se manifestó en las vanguardias artísticas (por ejemplo, el dadaísmo, el surrealismo, el jazz, la moda, entre otros) y en la aparición de una cultura de masas (cine, radio, publicidad, prensa, deporte).

**OA 2**

Analizar la crisis del Estado liberal decimonónico a comienzos del siglo XX, considerando la Gran Depresión de 1929 y el surgimiento de distintos modelos políticos y económicos en Europa, Estados Unidos y América Latina, como los totalitarismos y su oposición a la democracia liberal (por ejemplo, nazismo, comunismo y fascismo), el populismo latinoamericano y los inicios del Estado de Bienestar



## GUÍA DE CONTENIDOS CONTEXTO INTERNACIONAL EL MUNDO ENTREGUERRAS 1919-1929.

Las relaciones internacionales tras la Primera Guerra Mundial pasaron por un período de graves dificultades, debido a que los países vencedores habían impuesto sus condiciones de paz sin atender las reclamaciones de los vencidos, y estos; no dejaron de cuestionar el Tratado de Versalles, pidiendo su revisión tanto en el aspecto territorial como en las reparaciones. Aprovechando las divergencias entre los aliados, Alemania obstaculizó el pago de las indemnizaciones, lo que provocó una grave crisis internacional que no se solucionó hasta los acuerdos de Locarno (1925).

Pero la etapa de cordialidad duró poco. La ascensión de los fascismos en Japón, Italia y Alemania fue generando nuevamente un clima de rivalidad y militarismo. Japón entró en guerra contra China, en España estalló una guerra civil y Alemania empezó la expansión territorial por Europa, sin que la Sociedad de Naciones pudiera evitarlo. La expansión alemana dio paso al estallido de la Segunda Guerra Mundial, en la que intervinieron Francia, el Reino Unido, Italia, Unión Soviética, Estados Unidos y Japón. A lo largo de cinco años, la guerra implicó a millones de civiles en diferentes lugares del mundo. La guerra finalizó con la derrota de las potencias fascistas.

La guerra tuvo graves consecuencias demográficas, importantes pérdidas económicas y el establecimiento de un nuevo mapa político que modificaba el que surgió tras los acuerdos y conferencias internacionales posteriores a la I Guerra Mundial.

### Recuerda

- La Sociedad de Naciones se creó en París en, el año 1919, al acabar la Primera Guerra Mundial, con el fin de coordinar la política internacional y buscar soluciones pacíficas a los conflictos entre los Estados.

En 1871 se produjo la unificación de Alemania y se proclamó el Segundo Imperio Alemán o II Reich. Posteriormente Alemania como consecuencia de la Primera Guerra Mundial, vio cómo se descompuso su integridad territorial.

- El nazismo, ideología que se impuso en Alemania con la llegada al poder de Adolf Hitler en 1933, defendía la necesidad de la conquista del espacio vital necesario para conseguir una Gran Alemania. Hitler instauró el III Reich.

### El resentimiento de Alemania

Tras su derrota Alemania fue humillada, al ser obligada a declararse única culpable de la I Guerra Mundial y a aceptar los duros términos del Tratado de Versalles sin discusión posible. Además, hubo de encajar la pérdida de dominios territoriales y de sus colonias, así como la imposición de grandes reparaciones económicas.

Los alemanes llamaron al tratado Diktat, o paz obligada. Por estas razones, no es de extrañar el avance del nazismo, con su doble mensaje de exaltación nacionalista y revancha histórica contra los vencedores de la guerra.

Territorialmente, Alemania perdió *Alsacia*, *Lorena* y algunas zonas del *Rin* en favor de Francia. *Eupen* y *Malmédy* pasaron a Bélgica, el *Schleswig norte* a Dinamarca, la *Posnanía* y el *corredor de Danzig* fueron para Polonia. Mientras tanto, *Danzig* y *Memel* fueron declaradas comunidades libres, expuestas a las pretensiones anexionistas de polacos y lituanos, respectivamente. El Sarre pasó a la tutela de la Sociedad de Naciones

En cuanto a las reparaciones, se aplicaron medidas que estrangulaban la economía alemana, entre las que destacan la entrega de parte de su marina mercante, de gran cantidad de materias primas, como la concesión de las minas de carbón del *Sarre* a Francia, y el pago de elevadas indemnizaciones de guerra.

Cuando Alemania se negó a continuar pagando lo convenido en el Tratado de Versalles, Francia ocupó, en 1923, la zona del *Ruhr*, centro vital de la economía alemana. Con ello pretendía obligarla a efectuar el pago de las deudas de guerra.

La ocupación constituyó una de las mayores crisis de la Europa de entreguerras y originó una verdadera catástrofe económica y monetaria en Alemania, reflejada en el fenómeno de la hiperinflación, que acabó con la desvalorización total del marco alemán y obligó a crear una nueva moneda, el *rentenmark*. En 1919, Keynes ya había advertido sobre las peligrosas consecuencias de estas medidas económicas: la hiperinflación devaluó las inversiones internacionales en Alemania y empobreció a la población.

En estas circunstancias, Alemania no podía cumplir sus obligaciones de pago de las deudas de guerra con Francia, por lo que ambos Estados se vieron obligados a cambiar sus posturas.

En la resolución de la crisis fue decisiva la intervención del Reino Unido en favor de la paz en el continente, admitiendo la necesidad de buscar un orden internacional en el que Alemania tuviera cabida. Con este fin, auspició la introducción de capital norteamericano en Alemania que permitiera pagar las deudas. Para ello se creó el *Plan Dawes*, que establecía pagos anuales progresivos garantizados por hipotecas sobre industrias alemanas, lo que permitió también la estabilización del marco

### **El aislamiento de la URSS y Estados Unidos.**

La Unión Soviética fue sistemáticamente marginada por los aliados en los tratados que ponían fin a la guerra, por su firma unilateral de la paz de Brest-Litovsk y por la amenaza de expansión de la revolución bolchevique.

Así, los aliados se vieron obligados a reconocer la aparición de nuevos Estados nacionales, *Finlandia, Lituania, Estonia, Letonia, Rumania*, Polonia, con el fin de que éstos actuaran a modo de cordón sanitario que contuviera y aislara la expansión de las ideas revolucionarias.

Pero esta actitud contribuyó a radicalizar la política exterior soviética, que adquirió un carácter anticapitalista y antiliberal y se sirvió de la III Internacional para su aplicación.

La marginación de la URSS del concierto europeo fue un factor permanente de inestabilidad durante el período de entreguerras. Aún así, su cada vez mayor peso económico hizo que fuese recuperando poco a poco su lugar en las relaciones internacionales, como lo demuestra su incorporación a la Sociedad de Naciones en 1926, o el apoyo prestado al bando republicano en la guerra civil *española*, en 1936.

Por su parte, Estados Unidos adoptó una postura aislacionista, por temor a verse involucrado en un nuevo conflicto europeo. Desde 1918, la mayoría del Congreso era republicana y aislacionista. Los americanos se mostraban hostiles a cualquier lazo que les uniera a las cuestiones europeas, excepto al cobro de las deudas contraídas por los aliados.

Estados Unidos rechazó las propuestas de Francia y el Reino Unido de anular las deudas de guerra, de modo que, ante la imposibilidad de los aliados de hacer frente a dichas deudas, el pago de éstas quedó vinculado a los cobros de las reparaciones de guerra alemanas. Para garantizar que se pudiese aplicar esta solución, Estados Unidos participó en la Comisión que, presidida por el banquero Dawes, estudió la cuestión de las reparaciones de guerra. A pesar de ello, Estados Unidos no ratificó los tratados de paz, ni entró a formar parte de la Sociedad de Naciones

### **Los desequilibrios económicos de los años veinte.**

Tras la Primera Guerra Mundial, la necesidad de productos por parte de la población significó un incremento del consumo. Esta tendencia favoreció la producción industrial y propició el despegue de Estados Unidos, que se había enriquecido con el suministro de bienes y capitales a Europa durante la guerra y que ahora era el máximo productor y exportador.

A partir de este momento, se convirtió en la primera potencia mundial.

La recuperación económica *fue* breve, pues en 1920 se inició una crisis que no fue superada hasta 1924. A partir de este momento, empezó un nuevo período de reactivación y prosperidad, que no estuvo exento de graves desequilibrios, los cuales desembocaron en la profunda depresión económica de los años treinta.

### **Las dificultades de la postguerra.**

El aumento de la producción que caracterizó el inicio de la posguerra sólo se mantuvo hasta 1920, pues una vez recuperados los niveles de consumo, hubo una contracción de la demanda. Esto supuso el descenso de los precios, la reducción de la producción y, como consecuencia, un aumento del paro, que, a su vez, contribuyó a disminuir aún más el consumo.

La situación se agravó con la restricción de los créditos que Estados Unidos había concedido a Europa para colaborar con la recuperación posbélica. Así pues se aceleró la caída de la demanda, lo que provocó una sobreproducción que condujo a una situación de crisis.

Otro problema heredado de la guerra era el desequilibrio del sistema de relaciones monetarias internacionales. Durante la guerra, todos los países, excepto Estados Unidos, suspendieron la convertibilidad de sus monedas en oro y provocaron una situación de inflación a causa del elevado volumen de créditos concedidos y del exceso de emisión de papel moneda para poder sufragar la guerra.

Esta situación, que desembocó en una espiral de devaluaciones monetarias, se mantuvo después del conflicto para hacer frente a los pagos de la deuda y reparaciones de guerra.

Ante la crisis, se adoptaron Medidas proteccionistas que, combinadas con la inestabilidad monetaria, dificultaban el comercio internacional. Además, el crecimiento del paro y el descenso de los salarios provocaron un profundo malestar social.

Para intentar resolver la inestabilidad económica, se convocó la **Conferencia de Génova** (1921), donde se acordó una nueva reglamentación monetaria internacional que establecía el empleo de dólares y libras esterlinas como divisas convertibles, y no sólo del oro.

A pesar de ello, perduró la inestabilidad Monetaria, estimulada por la gran inflación ocasionada, por el pago de las reparaciones de la guerra. Esta situación perjudicó sobre todo a Alemania, que debía hacer frente a los pagos establecidos en el Tratado de Versalles.

## Los años de Prosperidad relativa

A partir de 1924, superada la crisis, se entró en una fase de expansión económica que se mantuvo hasta 1929, creando un clima de euforia y confianza en el sistema capitalista. Esta época de crecimiento económico se relacionó con la intensificación del uso de las innovaciones que habían surgido con la Segunda Revolución Industrial y la propia guerra. Se dinamizaron los nuevos sectores industriales, sobre todo el automovilístico; aumentó el consumo energético, básicamente de petróleo y electricidad; se generalizó el trabajo en cadena, lo que incrementó la productividad e hizo descender los precios; se acentuó la concentración empresarial, favorecida por las fuertes inversiones, necesarias para adaptarse a las nuevas formas de producir.

La prosperidad se notó en primer lugar en Estados Unidos, donde circulaba mucho dinero, gracias al retorno de los créditos europeos. Esto ayudó a extender el consumo individual, facilitado también por la concesión de créditos, la venta a plazos y la publicidad. Se potenció pues la llamada sociedad de consumo, que se convirtió en símbolo de felicidad y bienestar.

### El modelo de vida americano

Entendido como sinónimo de progreso, se quiso imitar en el resto del mundo. La moda, el deporte y la cultura del ocio se convirtieron en industrias rentables. De esta forma, Hollywood, como centro del negocio del cine, y la industria discográfica ayudaron a difundir este modelo, simbolizado por nuevos ritmos musicales (jazz, blues, tango, charleston...), así como por una nueva forma de vestir y de entender la vida. A pesar de todo, la difusión del modelo de vida americano no incidió con la misma intensidad en todos los países capitalistas.

A pesar de que se vivía en un clima de euforia y de confianza en el sistema, la prosperidad de los años veinte estaba marcada por profundos desequilibrios, que pueden considerarse como causas de la depresión económica de los años treinta. Son los siguientes:

- **Crecimiento desigual** de los diferentes sectores productivos. Desde los inicios de la década, el sector agrario había entrado en una crisis de sobreproducción, que significó el descenso de los precios y, por tanto, el empobrecimiento de los agricultores, que vieron reducida su capacidad de compra. Por otra parte, los nuevos sectores industriales habían acaparado la inversión en detrimento de los sectores tradicionales, como el textil o el carbón, que se estancaron.
- **Mantenimiento de tasas** de paro elevadas, favorecidas por la crisis de la agricultura y de la industria tradicional. Europa, además, se vio afectada por la limitación de la inmigración en Estados Unidos, que hasta ese momento absorbía el excedente de mano de obra.
- **Exceso de oferta** en relación a la demanda. Las elevadas tasas de paro y los bajos salarios, que no aumentaron al mismo ritmo que la producción y los beneficios, limitaron la demanda. Existía, pues, un riesgo de sobreproducción, agravado por el freno del comercio internacional a causa de las medidas proteccionistas adoptadas por muchos países.
- **Inestabilidad del sistema** monetario internacional e inflación. Estos problemas, arrastrados desde la guerra, no pudieron superarse totalmente en toda la década.

La prosperidad de los años veinte fue un fenómeno esencialmente americano. En cambio, en el viejo continente, profundamente afectado por la Primera Guerra Mundial, el impulso económico fue tardío y desigual. Reino Unido, con una industria básicamente textil y siderúrgica, se estancó en un atraso tecnológico, con productos poco competitivos en el mercado mundial, a causa del elevado precio de la libra esterlina. Francia sólo mantuvo su crecimiento industrial por el bajo valor del franco. Alemania, afectada profundamente por la guerra, no consiguió recuperar su industria hasta 1926, con la ayuda de capital norteamericano. En este contexto, los sistemas democráticos entraron en crisis.

### La crisis de las democracias liberales

En el continente europeo, el período de entreguerras (1919-1939) fue una etapa muy inestable políticamente. La fragilidad de las democracias; el éxito del comunismo en Rusia y su influencia en el movimiento obrero europeo; la difícil recuperación posbélica, agravada por la depresión económica de los años treinta, configuraron el contexto en el que surgieron y triunfaron movimientos totalitarios de base conservadora, nacionalista y racista.

### Estados liberales y Estados totalitarios

La mayoría de los Estados surgidos de la desintegración de los grandes imperios tras la Primera Guerra Mundial instauraron repúblicas y adoptaron sistemas democráticos como forma de gobierno. Por otra parte, en los Estados con tradición democrática se ampliaron los derechos individuales y se extendió el sufragio universal. A pesar de ello, este sistema se vio debilitado por diferentes factores.

Por una parte, surgieron partidos, tanto de izquierdas como de derechas, que defendían sistemas de gobierno autoritarios.

El triunfo de la revolución bolchevique en Rusia, que defendía la dictadura del proletariado, supuso el auge del comunismo como forma de gobierno alternativa a la democracia liberal burguesa. Pero también se formaron agrupaciones antidemocráticas desde posiciones conservadoras y nacionalistas. Esta postura se dio principalmente entre ex combatientes y miembros de la clase media que, más afectados por los resultados de la guerra, consideraban a la democracia la responsable de la debilidad de la propia nación.

Por otra parte, se agravaron los problemas internos del sistema. En muchos casos, se rompió el equilibrio de los poderes, lo que ocasionó un mal funcionamiento de las instituciones representativas. En unos casos, el

poder legislativo predominó sobre el ejecutivo, generando continuas crisis ministeriales que impedían la estabilidad de los gobiernos. En otros, el gobierno, mediante la promulgación de decretos ley, asumió funciones legislativas propias del Parlamento, sobre todo en materia económica y social.

La inestabilidad política también provino del gran peso que estaban adquiriendo las organizaciones sindicales y patronales, que conformaron grupos de presión para reivindicar sus intereses sociales y económicos al margen de la vía parlamentaria, propia de las democracias. Además, la adopción del sufragio universal, generalizado después de la guerra, amplió las bases sociales de la representación parlamentaria y dio paso al pluripartidismo y los partidos de masas. Esto provocó el recelo de las clases dominantes, que vieron en las posturas autoritarias una forma de preservar sus privilegios.

En los países de larga tradición democrática, los regímenes parlamentarios sobrevivieron durante todo el período, aunque no estuvieron exentos de inestabilidad y confusión política.

En el Reino Unido, la irrupción política del Partido Laborista, de tendencia socialista, rompió con el tradicional bipartidismo, lo que provocó una cierta inestabilidad de los gobiernos y la escisión del Partido Liberal, que representaba las esencias del liberalismo clásico antiintervencionista.

En Francia, la inestabilidad política fue más acusada, debido a la gravedad de los problemas monetarios y financieros y a la violencia de las fuerzas de extrema derecha, que radicalizaron el panorama político. Los grupos de izquierdas formaron una coalición, el Frente Popular, para enfrentarse al totalitarismo y luchar contra los efectos de la crisis económica. Consiguieron llegar al gobierno en 1936.

En la Europa nórdica, Bélgica, Países Bajos, Suiza, Checoslovaquia y Estados Unidos, los regímenes democráticos se caracterizaban por el pluripartidismo, el sistema parlamentario y las libertades individuales.

En cambio, en la mayor parte de Europa, durante los años veinte y treinta se fueron instaurando regímenes totalitarios.

Italia, que no había conseguido sus aspiraciones territoriales después de la guerra, y que sufría graves desequilibrios económicos, fue el primer Estado liberal en el que la democracia dio los primeros síntomas de debilidad. La crisis política y económica empujó a las clases medias y a un sector de las clases obreras y del campesinado a apoyar la implantación de un régimen totalitario en 1922, creando un nuevo sistema político, el fascismo.

Los nuevos Estados surgidos de la descomposición de los grandes imperios austro-húngaro, ruso y turco no tenían tradición democrática, y sus estructuras socioeconómicas no permitían el funcionamiento correcto de un régimen parlamentario. A ello se unieron las rivalidades étnicas, como en Yugoslavia, y la dificultad de organizar económica y administrativamente territorios poco uniformes.

Desde mediados de los años veinte, se fueron produciendo golpes de Estado que sustituyeron la democracia por regímenes autoritarios de derechas, bajo un poder personal y militar, e influidos, en mayor o menor grado, por la ideología fascista.

En Polonia, el general Pilsudski (1926) impuso una larga dictadura; del mismo modo, Gómbós, en Hungría (1932), y Dollfuss, en Austria (1933), instauraron gobiernos de tendencia fascista. En países como Yugoslavia, Rumania o Bulgaria se restauraron monarquías autoritarias a lo largo de los años treinta. También en Grecia, Portugal y España, cuyas estructuras sociales eran semejantes y sus democracias, poco consolidadas, se impusieron dictaduras conservadoras.

En Alemania, la república democrática instaurada después de la guerra tampoco consiguió estabilizar el panorama político y económico de un país que tenía que enfrentarse a las duras condiciones establecidas en los tratados de paz.

Las dificultades por superar la crisis política y económica facilitaron el establecimiento de un régimen totalitario en 1933, apoyado por la mayor parte de la sociedad.



**IMPORTANTE**

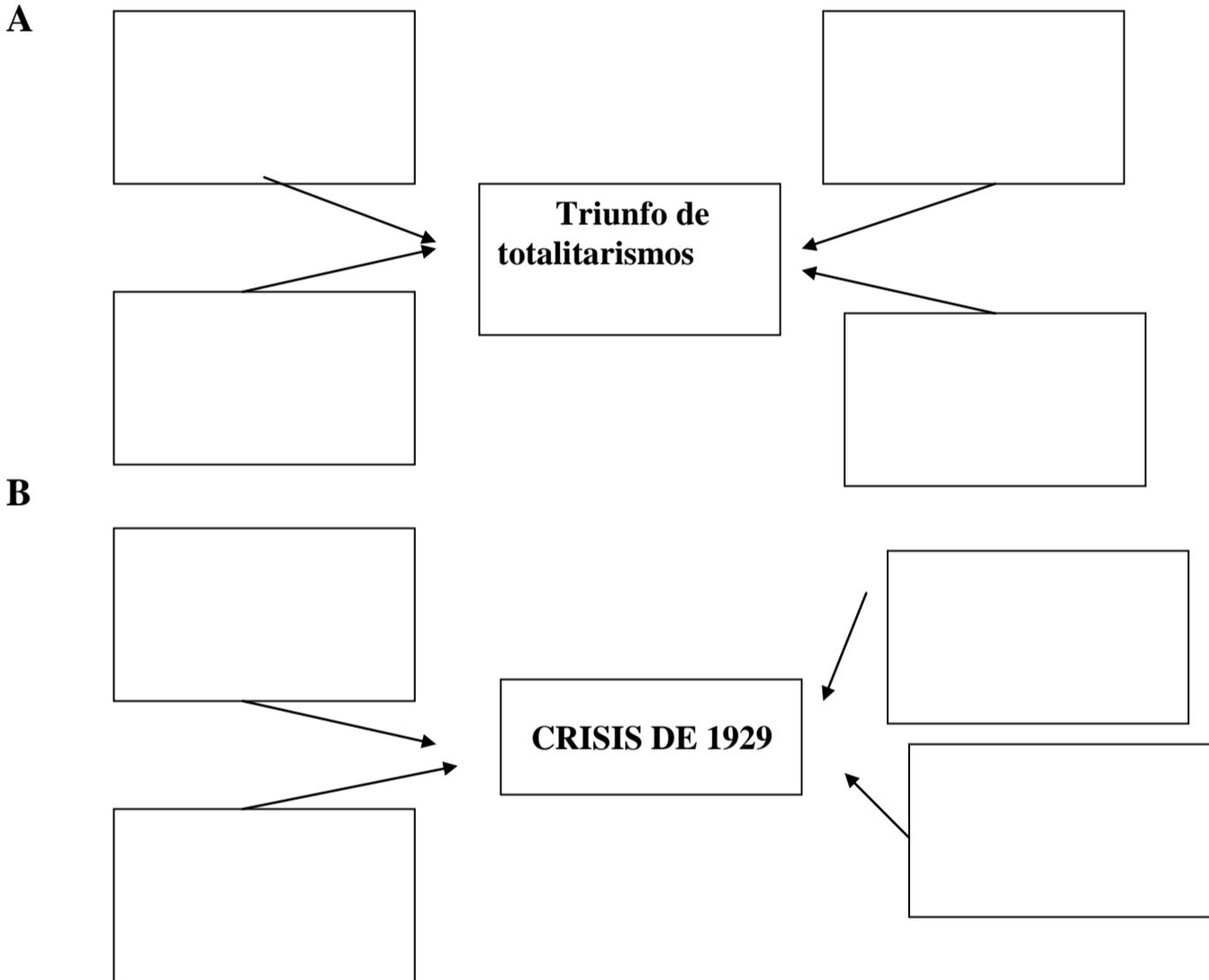
**Todas las actividades se revisarán y se evaluarán cuando volvamos a clases. Por lo tanto, debes realizarlas en hojas de oficio para corregirlas y luego adjuntarlas al cuaderno.**

## ACTIVIDADES.

### I Defina los siguientes conceptos.

1. Acuerdos de Locarno
2. Sociedad de las Naciones.
3. Plan Dawes.
4. Conferencia de Génova.
5. Frente Popular.
6. Fascismo
7. II Reich
8. III Reich
9. Revolución bolchevique
10. Modelo de vida americano.

### II complete los siguientes esquemas.



### III RESPONDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

- a) Explique a qué se debe el desprestigio de las democracias liberales en la Europa de 1920-30.
- b) Explique en qué consiste el “aislamiento” de EEUU y la URSS, durante el período de post. Guerra.
- c) Caracterice el periodo 1924-1929, desde el punto de vista económico.
- d) A su juicio ¿cuál es el rol que desempeña los EEUU en el período 1920-1930, fundamente.
- e) De todo lo anterior, describa aquellos procesos que poseen mayor influencia en la historia de Chile. Fundamente.

### IV Análisis de imágenes.

#### Los Locos Años 20:

- 1) Observa atentamente las imágenes. Ambas corresponden a la década de 1920, la primera se encuentra fechada en 1923, la otra al producirse la crisis económica de 1929, muestra una fila de desempleados en búsqueda de ayuda social. Atrás se observa un antiguo cartel publicitario. A continuación responde las preguntas.



a) ¿Qué diferencias se pueden observar entre ambas fotografías? Tanto su temática como en lo económico y social.

b) Comenta la actitud de las personas en ambas fotografías y relaciónala con lo que ocurría en su época. La descripción de relación debes ocupar los términos económicos, sociales o políticos que correspondan.

## La crisis de 1929 y la Gran Depresión

### Las Primeras Luces de desplome.

Al advertirse los primeros indicios de contracción en las transacciones comerciales, los inversionistas mejor informados comenzaron a vender sus acciones antes de que los precios descendieran en exceso, despertando las sospechas en el mercado y otro número importante de accionistas hizo lo mismo. La repentina venta hizo cundir la incertidumbre y todos quienes habían invertido dinero en la bolsa quisieron deshacerse de sus acciones, instalándose un clima de mucha desconfianza, puesto que ya nadie estaba dispuesto a invertir. Con la excesiva oferta, los precios de las acciones cayeron drásticamente y los inversionistas tuvieron que vender sus acciones por montos muy por debajo de los valores comprados inicialmente. Las pérdidas fueron millonarias y nada pudo detener la caída, siendo el jueves 24 de octubre de 1929 el más recordado, puesto que más de 12 millones de acciones fueron prácticamente botadas al mercado. La especulación generalizada sólo tenía como respaldo las expectativas y las sensaciones de seguridad de quienes participaban en el mercado. Al principio el negocio era fácil, viéndose muchas personas interesadas en el negocio, pero sólo bastaría una mínima señal de inseguridad para que todo se desplomara.

### El Jueves Negro y la Producción Industrial.

Hacia fines de 1920 la producción industrial había llegado a su auge, siendo las utilidades del primer despegue y el uso de nuevas técnicas la ambición de muchas industrias que se mantuvieron por años con altas tasas de producción. Sin embargo, al cerrarse tan abruptamente la década, la cantidad de productos sobrepasaba la capacidad de compra del pueblo, optando por reducir la producción. Esta decisión supuso el despido masivo de miles de trabajadores, que al no contar con recursos, dejaban de actuar en el mercado como consumidores. De esta forma se paralizaba totalmente las transacciones, deteniéndose el ciclo. El desempleo, llegaba a índices altísimos.

### Consecuencias de la Caída de Wall Street.

Todos los inversionistas que habían pagado altas sumas por sus acciones estaban totalmente arruinados, puesto que nadie estaba en condiciones de devolver los préstamos, cayendo muchos en quiebra. Por otra parte, la crisis afectó tan profundamente a los bancos que cuando la avalancha de clientes acudió a retirar su dinero, muchos bancos debieron cerrar sus puertas con el fin de hacer frente al escenario, dejando millones de personas sin el ahorro de toda una vida. En este contexto se hizo frecuente ver largas filas de hombres y mujeres esperando recibir comida en las cocinas de la caridad.

El 24 de octubre de 1929 se produjo el llamado "jueves negro"; los precios de las acciones de la Bolsa de Wall Street, en Estados Unidos cayeron, provocando un efecto en cadena. Los inversionistas y los bancos perdieron el dinero invertido en la bolsa. La caída del consumo provocó la quiebra de numerosas industrias y comerciantes. La ruina de las fábricas arrastró a sus obreros, causando la cesantía de miles de personas. El colapso de la economía norteamericana fue total y en su caída arrastró a las naciones que dependían de ella, principalmente Europa y América Latina. La Unión Soviética, cuya economía tenía escasos vínculos con otros países, logró sortear bien la crisis. Aun así, el alcance de la depresión fue mundial.

Para superar la crisis Estados Unidos aplicó **el New Deal o Nuevo Trato**, que contemplaba mayor intervención estatal, un plan de obras públicas para absorber la cesantía, la entrega de subsidios a la agricultura y el desarrollo de políticas de seguridad social. Sin embargo, y pese a los intentos, la economía de la década de 1930 estuvo profundamente afectada por la Gran Depresión iniciada en 1929.

**Actividad**

**Responde:**

1. ¿Qué características tuvo la Sociedad y la economía en la década de 1920?

-----  
-----  
-----

2. ¿Cuáles son las causas de la crisis económica de 1929 en Estados Unidos?

-----  
-----  
-----

3. ¿Qué medidas tomaron los países para revertir los efectos de la depresión económica?

-----  
-----  
-----

**Fortalecimiento del totalitarismo**

Los gobiernos totalitarios establecieron mecanismos de represión y crearon las policías secretas para perseguir a los grupos opositores y a quienes criticaban su ideología. En el caso de Alemania, y en menor medida de Italia, propiciaban un fuerte racismo, que proclamaba la pureza racial, junto con el anticomunismo. Su aspiración era lograr una sociedad sin mezcla de razas y sin clases sociales.

**Actividad 3**

**Repasemos:**

**1. ¿Por qué surgieron gobiernos totalitarios en Europa?**

-----  
-----  
-----  
-----

**2. ¿Cómo definirías con tus palabras, el concepto de totalitarismo?**

-----  
-----  
-----

**3. ¿Por qué los regímenes totalitarios necesitaban mecanismos de represión?**

-----  
-----  
-----