

Departamento de Ciencias Sociales

Profesora Rosalía Ávila S.

Guía para tercero medio Mundo Global

Objetivo: Reconocer el espacio geográfico y la relación con la sociedad

El objetivo de esta guía es que logres ejercitar una serie de conocimientos que has trabajado durante tus años de educación básica en el área de la Historia, Geografía y las Ciencias Sociales.

ESPACIO GEOGRÁFICO

I.- Lee la siguiente noticia y responde a las preguntas que se te plantean a continuación:

El 60% de la población mundial vivirá en ciudades en 2030

El último informe de ONU-HABITAT advierte del peligro del aumento de las desigualdades

La avalancha humana hacia las ciudades parece imparable, según se desprende de los datos que arroja el informe sobre el estado de las ciudades del mundo 2008/2009 de ONU-HABITAT. Este aumento de la población urbana (el 60% de la población mundial vivirá en ciudades en tan sólo dos décadas) puede convertirse en un auténtico problema, a no ser que se logre mantener la armonía entre los aspectos espacial, social y ambiental del entorno urbano, así como entre sus habitantes. Dicha armonía deberá descansar sobre dos pilares clave: la igualdad y la sostenibilidad, advierte el informe. Por Yaiza Martínez.

La mitad de la humanidad vive actualmente en ciudades y, dentro de dos décadas, será el 60% de la población la que resida en entornos urbanos. A mediados del siglo XXI, la población urbana total de los países en vías de desarrollo será más del doble que ahora, pasando de los 2,3 mil millones en 2005 a los 5,3 mil millones en 2050. Y es que el crecimiento de las ciudades es más rápido en los países en vías de desarrollo: en ellos, las urbes ganan una media de cinco millones de residentes al mes.

Corriente imparable

Por otro lado, el informe apunta a que los movimientos de población del campo a la ciudad parecen imparables. De hecho, se cree que este mismo año el número de personas que viven en áreas urbanas superará por vez primera al de personas que viven en el campo.



Geografía humana: La Geografía humana se preocupa del estudio de las estudio del ser humano en su relación con la Tierra.

Fuente: www.tendencias21.net

1.- Caracteriza la situación de la población mundial según el artículo, utilizando los conceptos de población urbana y población rural

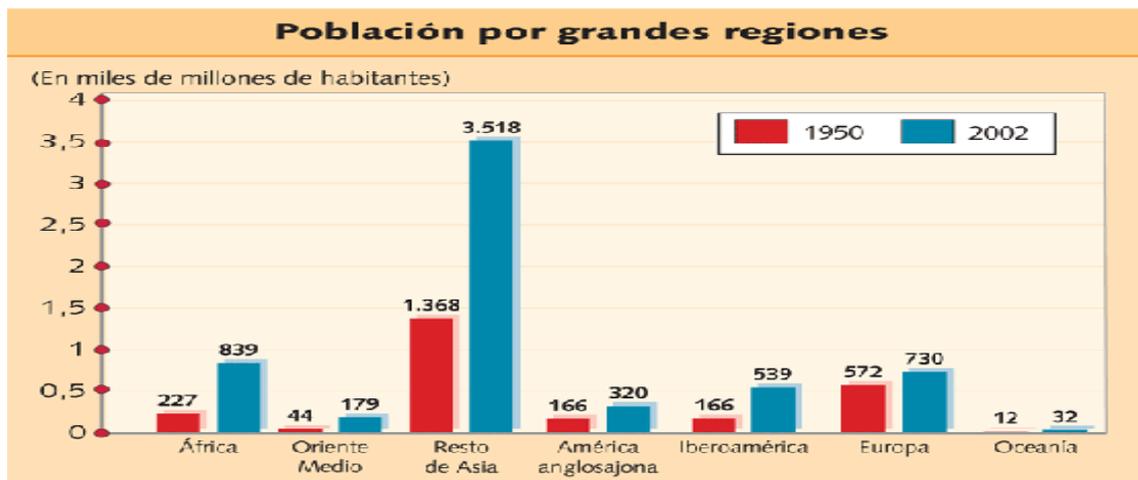
2.- Según tus conocimientos y los contenidos de la noticia ¿Qué tipo de problemas se podrían producir por los cambios en la población urbana a nivel mundial?

3.- Lee el siguiente extracto del texto: “Este aumento de la población urbana (el 60% de la población mundial vivirá en ciudades en tan sólo dos décadas) puede convertirse en un auténtico problema, a no ser que se logre mantener la armonía entre los aspectos espacial, social y ambiental del entorno urbano”

Explica cuál es el problema que plantea esta frase:

II.- Población mundial: Distribución por regiones

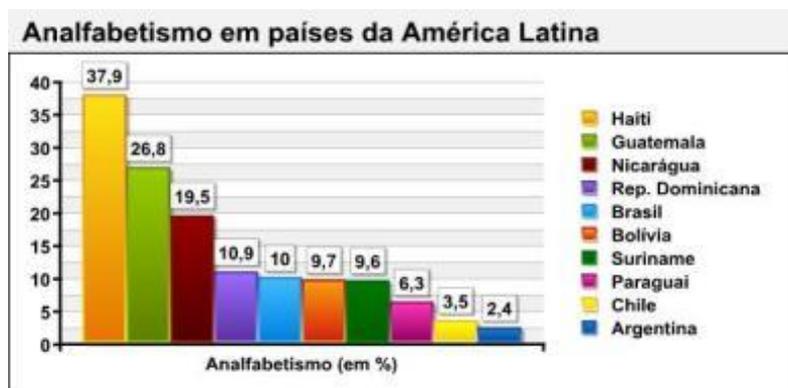
- Observa el gráfico de la distribución por regiones de la población en el mundo:



1.- Identifica las regiones del mundo que actualmente concentran la menor y mayor cantidad de población

Regiones con mayor cantidad de población	Regiones con menor cantidad de población

III.- América: Niveles de analfabetismo



Tasa de Analfabetismo: Expresa el porcentaje de personas que saben leer y escribir en un grupo de población respecto a la población total del grupo de población en estudio.

Utilizando los datos que entrega el gráfico Analfabetismo en países de América Latina realiza las siguientes tareas:

1.- Indica los países que poseen una tasa de analfabetismo superior a 10%

2.- Compara la situación de analfabetismo de Haití y de Argentina

3.- Utilizando la definición de “tasa de analfabetismo” y observando la situación en América Latina, indica cuáles crees que pueden ser las consecuencias negativas de la situación que se muestra en el gráfico.
