



NEW HEINRICH HIGH SCHOOL
Coordinación Académica. 2020

Asignatura : Filosofía y Psicología.

Profesor: Luis Alberto Lazo Vega

Curso: IV° Medio

| Contenidos | Aprendizajes esperados | Indicadores de evaluación |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reforzamiento | Comprender, identificar y valorar elementos psicológicos y psicosociales. | Definen sociedad y cultura. Relacionan elementos psicosociales. Caracterizan las personas bien adaptadas. Explican la sexualidad humana. Señalan y explican los trastornos que afectan al adolescente. |

GUÍA DE TRABAJO Nº 2

INSTRUCCIONES:

Esta guía es de reforzamiento.

Responda el cuestionario de acuerdo a los contenidos tratados, al cuaderno y al material entregado en clases anteriores.

El desarrollo de todas las guías de trabajo será evaluado posteriormente. De igual forma, estos contenidos serán evaluados en pruebas, trabajos o disertaciones.

Desarrolle la guía en su cuaderno y guarde la información en su correo.

CUESTIONARIO.

1.- Defina la sociedad.

2.- Defina la cultura.

3.- Relacione, formando una serie ordenada, los siguientes conceptos:
Sociedad, cultura, capacidad simbólica, lenguaje, razón.

4.- Diferencie las situaciones de grupo de las situaciones sociales transitorias. Dé ejemplos.

- 5.- Explique la sexualidad humana.
- 6.- Refiérase a las dimensiones de la sexualidad humana.
- 7.- Diferencie sexo y género.
- 8.- Señale y explique las motivaciones para la elección de pareja. Ejemplifique.
- 9.- Diferencie entre amor romántico y amor maduro. Ejemplifique.
- 10.- Explique el concepto de “normalidad.”
- 11.- Señale las características de las personas bien adaptadas. Ejemplifique.
- 12.- Diferencie entre anorexia nerviosa y bulimia.
- 13.- Señale y explique las características de la depresión.
- 14.- Explique los tipos de alteraciones. Ejemplifique.
- 15.- Señale y explique las características fundamentales del abuso sexual y sus implicancias relevantes.
- 16.- Realice un mapa conceptual con los elementos tratados en esta guía.

DESARROLLO.