



Asignatura : Filosofía

Profesor: Luis Alberto Lazo Vega

Curso: III° Medio

Contenidos	Aprendizajes esperados	Indicadores de evaluación
Reforzamiento	Comprender, identificar y valorar elementos básicos de la filosofía y del ser humano.	Definen características esenciales del ser humano. Describen el origen de la filosofía. Definen el asombro. Definen la filosofía. Explican el rol de las preguntas. Relacionan el preguntar con la seguridad.

GUÍA DE TRABAJO N° 1

INSTRUCCIONES:

Esta guía contiene preguntas de reflexión personal, de análisis y también interrogantes que requieren de la investigación de los y las estudiantes a través de internet o algún texto introductorio de filosofía o de cultura general.

El desarrollo de todas las guías de trabajo será evaluado posteriormente. De igual forma, estos contenidos serán evaluados en pruebas, trabajos o disertaciones.

Desarrolle la guía en su cuaderno y también guarde la información en su correo.

LEA ATENTAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO:

“...que esta ciencia no es un saber hacer resulta claro de los que primeramente filosofaron, pues, por el asombro comenzaron los hombres, ahora y en un principio, a filosofar, asombrándose primero de las cosas extrañas que tenían más a mano, y luego, al avanzar así poco a poco, haciéndose cuestión de las cosas más graves, tales como los movimientos de la Luna, del Sol y de los astros, y la generación del todo. Pero el que encuentra dificultades y se asombra cae en la cuenta de que ignora (y por esto el mito es en cierta forma filosofía, pues el mito se forma de prodigios). Pero si los hombres filosofaron por huir de la ignorancia, es claro que perseguían la ciencia por el saber y no por utilidad alguna. Es testimonio de ello lo que ocurrió efectivamente, pues una vez provistas casi todas las cosas necesarias y las que sirven para la comodidad y el bienestar, fue cuando empezó a buscarse esta sabiduría. Es manifiesto, por tanto, que no la buscamos por ninguna utilidad distinta; y así como decimos hombre libre al que existe por sí mismo y no por otro, así también ésta, como la única que es libre entre las ciencias: porque sólo ésta tiene el fin en sí misma... Todas son pues, más necesarias que ésta; superior, ninguna”.(Aristóteles).

CUESTIONARIO

A partir del texto anterior, la reflexión personal y la información que pueda obtener, desarrolle las siguientes preguntas:

- 1) Señale y explique a lo menos 5 características esenciales del ser humano. Fundamente.
- 2) Señale cuál es el primer talante o temple de ánimo para que surja la filosofía.

- 3) En sus orígenes ¿cuál era el objeto de la pregunta filosófica?
- 4) Describa alguna situación de la vida cotidiana que le haya causado impresión u asombro. Además, explique detalladamente por qué le ha causado asombro esa situación.
- 5) Defina qué es el asombro.
- 6) ¿Qué consecuencias tiene el asombro y la problematización?
- 7) ¿Por qué es necesario hacerse preguntas?
- 8) Redacte a lo menos 2 definiciones del concepto filosofía.

LEA ATENTAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO

Texto: Extracto de *De asombros y nostalgias*, de Jorge Eduardo Rivera: “La filosofía se convierte en pasión cuando logra hacer de verdad eso que le es más propio, vale decir: *preguntar*. Filosofar es preguntar. Pero –una vez más– tenemos que recordar que preguntar no es lo mismo que formular una pregunta. Pilato le preguntó a Jesús “¿qué es la verdad?” Pero, en realidad, lo que hizo no fue más que formular esa pregunta. En el fondo, no le interesaba saber lo que es la verdad. Si le hubiera interesado realmente saber lo que es la verdad, si lo hubiera necesitado para ser, no habría podido seguir haciendo otras cosas, sino que se habría quedado allí fijo, girando en torno a lo que la verdad pudiera ser. Pero Pilato lanzó su pregunta y luego se dedicó a otras cosas. Esa pregunta no era una verdadera pregunta. Porque una verdadera pregunta es una pregunta hecha con pasión, una pregunta que nos agarra y no nos suelta, como esos perros guardianes que cuidan las casas de los ricos.

¿Qué es preguntar? La palabra preguntar viene del latín *percunctari*, que significa vacilar. Preguntar es vacilar. Y vacilar quiere decir perder la solidez, estar en peligro. Cuando estamos tranquilamente sentados podemos descansar confiadamente. Estamos seguros, firmes. Y es ciertamente una delicia esta experiencia de la solidez y la firmeza. Es un modo de estar en la realidad que se caracteriza por la satisfacción: nos sentimos a gusto, estamos bien.

Hasta que, de pronto, empieza a temblar. Me refiero a un temblor de tierra común y corriente. Aunque los temblores de tierra jamás son comunes y corrientes. Son siempre algo extra-ordinario, algo amenazante para lo habitual y acostumbrado. Cuando empieza a temblar, salimos de nuestra firmeza, de nuestra seguridad, y de pronto estamos inseguros. El hombre que está inseguro se pone en movimiento para buscar seguridad. Cuando tiembla, huimos. Pero hay que entender esta huida. De lo que huimos es de la inseguridad. Huimos, quizás, para buscar refugio en un lugar seguro, donde no estemos amenazados. ¿Por qué huimos de la inseguridad?

Se diría que la in-seguridad es lo contrario de la vida. La in-seguridad nos amenaza: nos quita ese estar en la realidad en que nos sentíamos a gusto, es decir, nos quita –en cierto modo– la realidad en que estábamos. En lo inseguro no se puede *estar*. Lo inseguro es lo inestable: es lo que vacila. Y huimos de lo vacilante, porque necesitamos estar firmes. Porque estar, en sentido pleno, es estar firmes, estar en lo firme. [...]

Preguntar es vacilar, es estar sin estar, estar en lo inestable. Por eso, preguntar es salir en busca de lo firme, querer saber, y querer saber de un modo seguro, en forma estable. Preguntar es una cosa extraña y nada fácil. “Las preguntas –decía Heidegger–, y más aún las preguntas fundamentales, no se encuentran ahí tan simplemente como las piedras y el agua. Las preguntas no las hay como hay los zapatos o los vestidos o los libros. Las preguntas *son* y sólo son en su real y efectivo preguntarse”.

¿Qué es, pues, la filosofía? La filosofía no nace jamás de sí misma. Nace de un acontecimiento radical que nos pone en marcha, que nos saca de nosotros hacia otra cosa. Este acontecimiento radical se llama admiración o –mejor– extrañamiento. La filosofía –decían Platón y Aristóteles– nace de la extrañeza.

¿De qué se extraña el ser humano filosófico? Se extraña de lo más obvio, de lo que siempre estaba ahí, de lo de siempre. Se extraña de un cierto fondo –de un suelo– en que su ser ha estado siempre. “Se extraña” quiere decir: se hace extraño a eso de lo que antes era familiar. Lo que antes le era natural, sencillo, familiar y obvio –como nos son familiares nuestros padres, nuestros hermanos o el perro regalón– se le ha convertido al ser humano, de pronto, en algo problemático, extraño, ajeno y lejano.

Algo en lo que estábamos se nos va. Pero no se nos va pura y simplemente, sino que a la vez nos acosa, nos asalta, se torna un extraño, pero –curiosamente– no un extraño que nos resulte indiferente, que no nos interese en absoluto, sino justo al revés: un extraño que nos mantiene retenidos y absortos en su propia extrañeza.

Pero la extrañeza filosófica no es una extrañeza por esto o lo otro, por tal o cual cosa

que de repente se nos haya vuelto asombrosa. No. La extrañeza filosófica es una extrañeza *absoluta*. En ello todo se nos hace extraño. Y lo que en todo nos extraña es algo que está en todas las cosas: su ser, su realidad. Nos extraña que las cosas sean, que sean reales”. [De *asombros y nostalgias*, Jorge Eduardo Rivera, p. 332-334, 2016, Ediciones UC, Santiago).

RESPONDA SEGÚN EL TEXTO ANTERIOR LAS SIGUIENTES INTERROGANTES:

- 9) ¿Qué características tiene el preguntar según el autor?
- 10) Según el autor ¿qué relación existe entre preguntar y la seguridad?
- 11) ¿Qué preguntas me he planteado que me han hecho vacilar y sentir perder la estabilidad sobre cosas que antes me sentía muy seguro?
- 12) ¿Sobre qué se pregunta la filosofía?

DESARROLLO.