



NEW HEINRICH HIGH SCHOOL
Coordinación Académica. 2020

Asignatura : Filosofía

Profesor: Luis Alberto Lazo Vega

Curso: IIIº Medio

| Contenidos | Aprendizajes esperados | Indicadores de evaluación |
|---------------|--|---|
| Reforzamiento | Comprender, identificar y valorar elementos básicos de la filosofía. | Identifican el ámbito de la filosofía. Diferencian filosofía y ciencia. Identifican los temas de la filosofía. Relacionan filosofía y ciencia. Reconocen la dimensión ética de la filosofía. Analizan el objetivo de la filosofía. |

GUÍA DE TRABAJO Nº 2

INSTRUCCIONES:

Esta guía contiene preguntas que requieren del análisis de texto y también de la reflexión personal.

El desarrollo de todas las guías de trabajo será evaluado posteriormente. De igual forma, estos contenidos serán evaluados en pruebas, trabajos o disertaciones.

Desarrolle la guía en su cuaderno y guarde la información en su correo.

LEA ATENTAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO:

Texto 1: Extracto de *¿Qué significa todo esto?*, de Thomas Nagel: "Este libro es una breve introducción a la filosofía para gente que no sabe nada acerca del tema. La gente ordinariamente estudia filosofía cuando va a la universidad y, supongo, la mayoría de los lectores de este libro tendrá la edad de estudiantes universitarios o serán mayores. Pero eso no tiene nada que ver con la naturaleza del tema y yo estaría muy contento si el libro fuera también de interés para estudiantes inteligentes de preparatoria con gusto por las ideas abstractas y los argumentos teóricos, en caso de que alguno de ellos lo leyera. Con frecuencia, nuestras capacidades analíticas están altamente desarrolladas antes de que hayamos aprendido mucho acerca del mundo y, alrededor de la edad de catorce años, muchas personas empiezan a pensar por sí mismas acerca de problemas filosóficos, acerca de lo que realmente existe, de si podemos saber algo, de si hay algo que sea realmente bueno o malo, de si nuestras vidas tienen significado, de si la muerte es el final. Se ha escrito sobre estos problemas por miles de años, pero la materia prima filosófica proviene directamente del mundo y de nuestra relación con él, no de los escritos del pasado. Esa es la razón por la cual tales problemas surgen una y otra vez en la cabeza de personas que no han leído acerca de ellos.

Este libro es una introducción directa a nueve problemas filosóficos, cada uno de los cuales puede ser entendido por sí mismo, sin referencia a la historia del pensamiento. No discutiré los grandes escritos filosóficos del pasado o el trasfondo cultural de esos escritos. El centro de la filosofía descansa en ciertas cuestiones que la mente humana reflexiva encuentra naturalmente enigmáticas y la mejor manera de empezar el estudio de la filosofía es pensar directamente sobre ellas. Una vez que uno haya hecho eso, se encontrará en una mejor posición para apreciar el trabajo de otros que han tratado de resolver los mismos problemas.

La filosofía es diferente de la ciencia y de las matemáticas. A diferencia de la ciencia, no descansa en experimentos u observación. Y, a diferencia de las matemáticas, no tiene métodos de prueba formales. La filosofía se hace simplemente haciendo preguntas, argumentando, poniendo a prueba ideas, pensando posibles argumentos en contra de ellas y preguntando cómo es que nuestros conceptos realmente funcionan.

El principal interés de la filosofía es analizar y entender ideas muy comunes que usamos todos los días sin pensar sobre ellas. Un historiador podría preguntar qué sucedió en algún momento en el pasado, pero un filósofo preguntará: “¿qué es el tiempo?” Un matemático podría investigar las relaciones entre los números, pero un filósofo se preguntará: “¿qué es un número?” Un físico preguntará de qué están hechos los átomos o qué explica la gravedad, pero un filósofo preguntará cómo podemos saber que hay algo fuera de nuestras mentes. Un psicólogo podría investigar cómo un niño aprende un lenguaje, pero un filósofo preguntará: “¿qué hace que una palabra signifique algo?” Cualquiera puede preguntarse si es bueno entrar a hurtadillas a ver una película sin pagar, pero un filósofo se preguntará: “¿qué hace a una acción buena o mala?” No podríamos arreglarnosla en la vida sin dar por sentado las ideas de tiempo, número, conocimiento, lenguaje, correcto e incorrecto; en filosofía, sin embargo, investigamos precisamente esas cosas. El objetivo es empujar un poco más hondo nuestra comprensión del mundo y de nosotros mismos. Obviamente, esto no es fácil. Entre más básicas son las ideas que uno intenta investigar, son más escasas las herramientas con las que uno tiene que trabajar. No hay mucho que uno pueda asumir o dar por sentado. De este modo, la filosofía es una actividad en cierto grado desconcertante y pocos de sus resultados permanecen sin ser impugnados por largo tiempo” (Nagel, T. *¿Qué significa todo esto?*, Fondo de Cultura Económica, Ciudad de México, 1995, p. 7-9).

CUESTIONARIO.

A partir del texto anterior y la reflexión personal, desarrolle las siguientes preguntas:

- 1) Segundo Nagel de dónde proviene la materia prima de la filosofía.
- 2) ¿Por qué los problemas de la filosofía surgen una y otra vez, según Nagel?
- 3) ¿Sobre qué descansa el centro de la filosofía según Nagel?
- 4) ¿Cuál es la diferencia entre filosofía y ciencia?
- 5) ¿Cómo se hace filosofía?
- 6) ¿Cuál es el principal interés de la filosofía?
- 7) Explica con ejemplos la diferencia entre el ámbito de las ciencias y el de la filosofía.
- 8) Explique con ejemplos la dimensión ética de la filosofía.
- 9) Explica por qué Nagel plantea que el objetivo de la filosofía es empujar un poco más hondo en la comprensión del mundo y de nosotros mismos.
- 10) ¿En qué sentido la filosofía es una actividad desconcertante?
- 11) ¿Qué piensa Ud. de lo planteado por Nagel? Fundamente su respuesta.

DESARROLLO.

