



COLEGIO PARTICULAR SUBVENCIONADO
NEW HEINRICH HIGH SCHOOL
ASESORÍA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

Dpto. De Orientación.

Educación Integral

El presente documento pretende ser un apoyo de nuestra institución educativa para estar así en coherencia con lo que se entrega en el hogar y en el colegio. Lo importante es aunar fuerzas y así entregar una educación integral a nuestros hijos.

I) Valores y actitudes de la vida cotidiana:

Respeto: Es importante mostrar a los hijos el valor de respeto con sus semejantes, fomentando la cortesía y las normas de convivencia.

- Saludar y despedirse
- Promover en los hijos actitudes de respeto cuando estén de visita donde un amigo o familiar.
- Conductas formales en los actos cívicos o visitas curriculares (Teatro, Museo, Exposiciones).
- Hablar correctamente, sin garabatos ni gritos.
- Modelar conductas de autocuidado.
- Fomentar la puntualidad.
- Cultivar la higiene y el aseo, tanto personal como comunitario.

Responsabilidad: Es necesario entregar a los hijos una actitud de reflexión ante sus actos, señalando las consecuencias de sus acciones y que se hagan cargo de las mismas.

- Asumir responsabilidades, fomentando la toma de conciencia de sus actos.
- Señalar las razones de las normas y reglas. En una primera instancia los hijos estarán molestos por lo que se dice, pero posteriormente pensarán sobre lo dicho y lo incorporarán progresivamente en sus conductas diarias.
- No castigar sin motivo ni señalar un “No” o un “Sí” sin argumentos. Hay que motivar a los hijos a ser conscientes de sus actos, no que actúen por miedo al castigo o por buscar un premio.
- Fiestas: Se considera que los niños pequeños (hasta 6° básico) deben participar en fiestas con sus amigos hasta una hora prudente (en su preferencia de día), debido a estar en una etapa de desarrollo donde se moldean los límites conductuales. NUNCA DEJAR A LOS NIÑOS SOLOS. Cuando ya son más grandes hay que siempre estar atentos a sus amigos y que no excedan los permisos hasta muy tarde, fomentando las buenas conductas y no dejando que trasnochen más de la cuenta. Esto puede influir en su desarrollo posterior.

- Que hagan uso de su tiempo libre de buena manera: Deportes con prevención de accidentes (uso de protección); Lectura; juntarse con amigos en un ambiente de respeto; etc.
- Que usen y cuiden las dependencias y materiales del Colegio (libros, cuadernos, agendas, salas, patio, etc).
- Si tienen asignadas tareas en el hogar, que las cumplan a favor de la buena convivencia de toda la familia. Colaborar es más que “ayudar a la Mamá”.

Todos somos responsables por la educación de los niños y jóvenes.
El ejemplo es la mejor herramienta.

II) Hábitos de Estudio

Un hábito es una conducta que mediante la reiteración de su aplicación se vuelve cotidiana y permanente.

Acá hay un listado de algunas Técnicas para fortalecer los Hábitos de Estudio. Léelas atentamente para así repasarlas junto a sus hijos y reflexionar sobre cada una:

1. **Organizar el tiempo.**
2. **Prestar atención y tomar nota en clases.**
3. **Estudiar todos los días en un mismo lugar.**
4. **Utilizar alguna técnica para estudiar, en un escritorio o mesa.**
5. **Actitud positiva.**
6. **Preparar todo para las clases del día siguiente.**
7. **Fomentar la curiosidad en los hijos, compartiendo noticias o acontecimientos sociales de interés general.**

Errores o creencias que impiden aprender de manera integral:

1. **Intentar aprender todo un día antes del examen.**
2. **Intentar memorizar el contenido de los libros, sin comprender.**
3. **Estudiar acostado o frente a la cama.**
4. **Faltar o no prestar atención a la clase.**
5. **Estudiar escuchando música a todo volumen o con la televisión encendida.**
6. **Traer comida al escritorio.**

Para motivarlos hay que ser rigurosos en generar un horario concreto de estudio, así el hábito se torna efectivo y se incorpora a la rutina diaria del niño.

Cada niño tiene su ritmo. No es óptimo presionarlos a que respondan sobre su disposición o den opiniones inmediatas. Si lo hacemos así, ellos se bloquearán y no dirán lo que piensan, sino lo que los padres quieren oír. Hay que darles un tiempo de reflexión y de asimilación.