



## Continuidad Pedagógica desde 27 de abril

### Prekínder y Kínder

Luego de la reunión realizada el martes 21 de abril por zoom junto a las educadoras de párvulos y coordinación prebásica, se llegaron a algunos acuerdos para dar continuidad al proceso educativo que hemos estado brindando a nuestros estudiantes.

#### ACUERDOS:

- Cada educadora en conjunto con su asistentes de párvulo, realizaran un video de bienvenida en cada Classroom.
- Se comenzará a utilizar una forma de trabajo audiovisual breve, es decir, junto a cada guía o material a desarrollar se subirá también un video explicativo realizado **por las educadoras y asistentes de párvulos** (dentro de las posibilidades con que cada docente pueda y tenga a disposición en su hogar). Con este apoyo es que el material que se suba a la plataforma Classroom pueda entregar todo el apoyo y las aclaraciones para desarrollar la actividad sin dificultad.
- Se realizó un horario que esta adecuado a las bases curriculares de la educación parvularia para prekínder y kínder, este contiene todos los núcleos, se trabaja de manera semanal (por ejemplo: los libros se trabajan una semana y la siguiente no, y la siguiente semana se realiza trabajo más lúdico e interactivo) por ende, es que se entregarán plazos más extendidos para su realización y entrega (una semana como mínimo y flexibilidad si necesitan más tiempo). En algunas asignaturas como lenguaje verbal (sistema luz) las educadoras realizaran actividades mas interactivas que puedan realizar en casa, como: buscar elementos con las vocales, consonantes, silabas, etc.
- A partir de **4 de mayo** las educadoras comenzaran a trabajar con los **libros Caligrafix y libro torre de matemáticas**.



- Detalles para considerar del material pedagógico:

**Video:** que explique y entregue claridad del contenido que luego se desarrollará en la guía o actividad. Luego explican la guía o el material que deben realizar los estudiantes. El video también es una instancia en que sus estudiantes los escuchen y/o los vean, para ellos es muy importante mantener el lazo con ustedes, y muchos de ellos quizás no los alcanzaron a conocer o ustedes a los estudiantes nuevos, por lo tanto, es una forma de entregar contacto con su curso y ellos se sientan acompañados en el proceso.

**Guía** de no más de dos planas, en lo posible. No olvidar el logo del colegio, asignatura, nombre del profesor, cursos, OA a desarrollar con instrucciones breves. Registrar las evidencias del trabajo a través de fotografías, videos o con la guía enviada por mail o por Classroom.

A continuación, se entrega propuesta de horario y planificación de trabajo por semana para los dos niveles de prebásica.

**HORARIO PRE BASICA MAYO 2020**

**Primera y Tercera Semana**

<b><u>Lunes</u></b>	<b><u>Martes</u></b>	<b><u>Miércoles</u></b>	<b><u>Jueves</u></b>	<b><u>Viernes</u></b>
COMUNICACIÓN INTEGRAL (Lenguaje verbal) Sistema luz	COMUNICACIÓN INTEGRAL Lenguaje escrito (Libro Caligrafix)	INTERACCION Y COMPRENSION DEL ENTORNO (Exploración del entorno natural)	COMUNICACIÓN INTEGRAL Lenguaje escrito (Libro Caligrafix)	COMUNICACIÓN INTEGRAL (Lenguaje verbal) Sistema luz



INTERACCION Y COMPRESION DEL ENTORNO <b>(Libro Torre matemáticas)</b>	PROYECTO DE AULA  <b>(Lenguaje Artísticos)</b>	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL <b>(Corporalidad y Movimiento)</b>	PROYECTO DE AULA  <b>(Lenguaje Artísticos)</b>	INTERACCION Y COMPRESION DEL ENTORNO <b>(Libro Torre matemáticas)</b>
--	---	--	---	--

### Segunda y Cuarta Semana

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
COMUNICACIÓN INTEGRAL <b>(Lenguaje verbal)</b> Sistema luz	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL  <b>(Identidad y Autonomía)</b>	INTERACCION Y COMPRESION DEL ENTORNO <b>(Exploración del entorno natural)</b>	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL  <b>(Identidad y Autonomía)</b>	COMUNICACIÓN INTEGRAL <b>(Lenguaje verbal)</b> Sistema luz
INTERACCION Y COMPRESION DEL ENTORNO <b><u>Comprensión del Medio socio cultural</u></b>	PROYECTO DE AULA  <b>(Lenguaje Artísticos)</b>	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL <b>(Corporalidad y Movimiento)</b>	PROYECTO DE AULA  <b>(Lenguaje Artísticos)</b>	INTERACCION Y COMPRESION DEL ENTORNO <b><u>Comprensión del Medio socio cultural</u></b>

Saluda Atentamente

*Cristina González Athens*

**COORDINACIÓN PRE BÁSICA**

**COLEGIO NEW HEINRICH HIGH SCHOOL**