



Grupo Educacional Heinrich:  
New Heinrich High School  
R.B.D: 25716-8

Fecha:

2018  
Ñuñoa, Santiago

RED DE CONTENIDOS

Para evaluación por nivel.

Asignatura:	Historia y ciencias sociales	Nivel/Cursos:	III medio A y B
Docentes a cargo:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Claudio Ibaceta Lira</li></ul>		
Nombre de la unidad:	<i>UNIDAD DE INICIO. REFORZAMIENTO. EL PROCESO HISTORICO CHILE EN EL SIGLO XIX</i>	N° de la Unidad:	Inicio- Reforzamiento.
Objetivos de Aprendizaje Central(es) de la Unidad según Programa de Estudio (OA.N° / A.E.N°) a evaluar.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diferenciar etapas de la historia del siglo XIX en Chile.</li><li>• Caracterizar etapas de la historia de Chile, destacando aspectos positivos y negativos del periodo.</li><li>• Identificar ideas principales de los diferentes proyectos políticos del siglo XIX</li><li>• Analizar problemáticas y desafíos de cada etapa política.</li><li>• Identificar ideas políticas y económicas de José Manuel Balmaceda.</li><li>• Analizar problemáticas históricas que debe enfrentar la crisis del sistema liberal</li><li>• Identificar principales características del 1900 en el aspecto social y económico.</li><li>• Identificar funcionamiento del poder político en los primeros años del 1900</li><li>• Analizar la importancia del centenario para el proceso que se vive a principios del siglo XX.</li><li>• Comprender inicio y desarrollo de la llamada cuestión social.</li><li>• Analizar rol del Estado frente a la llamada cuestión social.</li></ul>		
Contenidos a evaluar:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Chile en el siglo XIX</li><li>• Primera década de Chile en el siglo XX</li><li>• El parlamentarismo.</li><li>• La cuestión social.</li></ul>		



Grupo Educacional Heinrich:  
New Heinrich High School  
R.B.D: 25716-8

Fecha:

2018  
Ñuñoa, Santiago