



Grupo Educacional Heinrich:  
New Heinrich High School  
R.B.D: 25716-8

Fecha:

2018  
Ñuñoa, Santiago

RED DE CONTENIDOS

Para evaluación por nivel.

Asignatura:	<b>Historia y Ciencias Sociales</b>	Nivel/Cursos:	<b>II A y B</b>
Docentes a cargo:	<b>Claudio Ibaceta Lira</b>		
Nombre de la unidad:	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>La historia como ciencia</b></li><li>• <b>El siglo XIX</b></li></ul>	N° de la Unidad: inicio	Inicio
Objetivos de Aprendizaje Central(es) de la Unidad según Programa de Estudio (OA.N° / A.E.N°) a evaluar.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar las principales características de la ciencia histórica.</li><li>• Diferenciar los conceptos de documento y hecho histórico, comprender su relación y complementación.</li><li>• Comprender el problema de la subjetividad en la investigación histórica, la dinámica de trabajo del historiador.</li><li>• Comprender la dinámica del proceso histórico, identificando componentes. (antecedentes- Hecho -consecuencias).</li><li>• Diferenciar los niveles de análisis de un grupo humano.</li><li>• Diferenciar antecedentes de características de un proceso.</li><li>• Identificar etapas del tiempo en la historia de Chile, analizando hitos significativos y características de las etapas. (Siglo XIX y XX.)</li><li>• Identificar etapas de la historia Universal , analizando principales procesos históricos</li><li>• Analizar los principales procesos del siglo XIX destacando consecuencias que nos permitan analizar el siglo XX.</li></ul>		

New Heinrich High School

Avenida José Pedro Alessandri, 1427. Ñuñoa, Santiago. Región Metropolitana.

Teléfono: (+562) 2238 8231 / Página Web: <http://heinrich.cl>

"Lograrás ser, lo que logres aprender"



Grupo Educacional Heinrich:  
New Heinrich High School  
R.B.D: 25716-8

Fecha:

2018  
Ñuñoa, Santiago

Contenidos a  
evaluar:

- El proceso histórico, como mecanismo de análisis del pasado.
- El siglo XIX y su dinámica histórica.