



**RED DE CONTENIDOS PRUEBA DE SALIDA**

5° Básico

Lenguaje	
Inglés	✓
Matemática	✓
Historia	✓
Ciencias Naturales	✓

Asignatura : Lenguaje  
Docente : Rose Marie Fuentes / Francisca López  
Nivel : 5° Básico  
Unidad 0 : Tipos de Textos

**Objetivos de Aprendizaje a evaluar:**

O.A.N 2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:

- › relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos
- › releer lo que no fue comprendido
- › formular preguntas sobre lo leído y responderlas
- › identificar las ideas más importantes de acuerdo con el propósito del lector
- › organizar la información en esquemas o mapas conceptuales

O.A. N 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo:

- › poemas
- › cuentos folclóricos y de autor
- › fábulas
- › leyendas
- › mitos
- › novelas
- › historietas
- › otros

**Contenidos a evaluar:**

- Tipos de textos: literario / no literario (características y usos)
- Análisis y comprensión lectora (preguntas de tipo explícitas e implícitas)
- Estructura, características y propósito de:
  - Fábula
  - Poemas
  - Biografía



Asignatura : Idioma Extranjero Inglés  
Docente : Rebeca Egaña  
Nivel : 5° Básico  
Unidad 0 : REINFORCEMENT

**Objetivos de Aprendizaje a evaluar:**

Leer, comprender y entregar información, relacionada con animales, alimentos y accesorios de una fiesta, tecnología y otros, utilizando vocabulario y estructuras lingüísticas de las unidades tratadas anteriormente, relacionadas con adjetivos comparativos superlativos y verbos regulares e irregulares en pasado.

**Contenidos a evaluar:**

- Vocabulary: animals, technology, food and things of a party
- Past tense of regular and irregular verbs
- Ordinal numbers 1 st –20 th
- Comparatives and Superlatives adjectives
- Reading comprehension

Asignatura : Matemática  
Docente : Jorge Ravanal Moreno  
Nivel : 5° Básico  
Unidad N° 0 : Estadística

**Objetivos de Aprendizaje a evaluar:**

**OA 23:** Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto.

**OA 26:** Leer, interpretar y completar tablas, gráficos de barra y gráficos de línea y comunicar sus conclusiones.

**OA 27:** Utilizar diagramas de tallo y hojas para representar datos provenientes de muestras aleatorias.

**Contenidos a evaluar:**

- Media aritmética o promedio
- Lectura ,construcción, aplicación e interpretación de datos en:
- Diagrama de tallo y hojas
- Gráficos de barras
- Gráficos de líneas
- Tabla de datos

Asignatura: Historia Geografía y Ciencias Sociales  
Docente: Rosalía Ávila  
Nivel: 5° Básico  
Unidad N° 0: Chile, fértil territorio entre mar y cordillera

**Objetivos de Aprendizaje a evaluar:**

**O9:** Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral).

**10:** Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile.



**Contenidos a evaluar:**

- Zonas naturales de Chile:
- Los climas de Chile
- Las macroformas del relieve chileno
- Flora y fauna de Chile
- Ríos y lagos más destacados de Chile

Asignatura : Ciencias Naturales  
Docente : Guillermo Vargas  
Nivel : 5° Básico  
Unidad N° 0 : Los seres vivos

**Objetivos de Aprendizaje a evaluar:**

OA.N° 1 Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas

OA, N° 5 Analizar el consumo de alimento diario (variedad, tamaño y frecuencia de porciones) reconociendo los alimentos para el crecimiento, la reparación, el desarrollo y el movimiento del cuerpo

**Contenidos a evaluar:**

- Estructuras externas de los animales.
- Características de los seres vivos.
- Desplazamiento.
- Hábitat y alimentación.
- Cuidados en el organismo.
- Primeros auxilios.

6° Básico

Lenguaje	✓
Inglés	✓
Matemática	✓
Historia	✓
Ciencias Naturales	✓

Asignatura : Lenguaje  
Docentes : Ivonne Gutiérrez Muñoz/ Paola Meza  
Nivel : 6° Básico  
Unidad N° 0 : Reforzamiento

**Objetivos de Aprendizaje a evaluar:**

(OA 3) Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: › cuentos folclóricos y de autor › historietas › otros.



(OA 6) Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.

(OA 2) Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: › relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos › releer lo que no fue comprendido › formular preguntas sobre lo leído y responderlas.

Analizar diferentes tipos de oraciones simples, identificando sujeto, predicado y núcleos

**Contenidos a evaluar:**

- Características de los cuentos.
- Características de los textos argumentativos.
- Lectura comprensiva de cuentos y textos argumentativos
- Análisis sintáctico de oraciones: sujeto, predicado y núcleos

Asignatura : Idioma Extranjero Inglés  
Docente : Rebeca Egaña  
Nivel : 5° Básico  
Unidad N° 0 : REINFORCEMENT

**Objetivos de Aprendizaje a evaluar:**

Profundizar conocimientos previos acerca de futuros planes e intenciones de las personas y hechos ocurridos en el pasado, usando going to y/ o past continuous

Reconocer desastres naturales , materiales de que están hechos los objetos y nuestros sentidos, usando estructuras lingüísticas y vocabulario aprendido

**Contenidos a evaluar:**

- Vocabulary: ( Disasters, Material things, Senses)
- "MADE OF "What materials they are made of / Where they come from What are they made of? / They are made of .... / What is it made of ? / It`s made
- "SENSES" What part of the body do you use to see / smell etc.? I use my eyes What does it look / feel / taste / smell / sound / like ? It looks / feels / tastes / smells / sounds / like
- PAST CONTINUOUS ALL FORM : Affirmative, interrogative and negative form: Yes , I was playing .. / Were you sitting ..? / No, I wasn`t sailing ... / Yes They were eating.. .../ No They weren`t walking .. / Were they climbing .. ? /
- READING COMPREHENSION. Answer questions about plans and intentions using going to

Asignatura : Matemática  
Docente : Johanna Santelices – Raquel Cortés Toro  
Nivel : 6° Básico  
Unidad N° 0 : Datos y azar

**Objetivos de Aprendizaje a evaluar:**

Recordar y practicar



**Contenidos a evaluar:**

- Diagramas de puntos y tallo y hoja
- Gráficos de barra simple.
- Gráficos de barra doble.
- Gráfico circular
- Resolver problemas que impliquen interpretar información presentada en diagramas y gráficos

---

Asignatura : Historia Geografía y Ciencias Sociales  
Docente : Rosalía Ávila  
Nivel : 6° Básico  
Unidad N° 0 : Democracia y participación

**Objetivos de Aprendizaje a evaluar:**

OA 15 Explicar algunos elementos fundamentales de la organización democrática de Chile.  
OA16 Reconocer que la Constitución Política de Chile establece la organización política del país.  
OA17 Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado.  
OA18 Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común.

**Contenidos a evaluar:**

- Democracia y participación:
- Las principales características de un sistema político democrático.
- Los tres poderes del Estado y sus funciones.
- Formas de participación.
- La Constitución política de Chile.
- Derechos, deberes y bien común.

---

Asignatura : Ciencias Naturales  
Docente : Guillermo Vargas  
Nivel : 6° Básico  
Unidad N° 0 : Sistemas de nuestro cuerpo

**Objetivos de Aprendizaje a evaluar:**

Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas. (OA 1, 5to básico)

Identificar y describir por medio de modelos las estructuras básicas del sistema digestivo (boca, esófago, estómago, hígado, intestino delgado, intestino grueso) y sus funciones en la digestión, la absorción de alimentos y la eliminación de desechos. (OA 2, 5to básico)

Analizar el consumo de alimento diario (variedad, tamaño y frecuencia de porciones) reconociendo los alimentos para el crecimiento, la reparación, el desarrollo y el movimiento



del cuerpo. (OA 5, 5to básico)

Explicar la función de transporte del sistema circulatorio (sustancias alimenticias y oxígeno y dióxido de carbono), identificando sus estructuras básicas (corazón, vasos sanguíneos y sangre). (OA 4, 5to básico )

**Contenidos a evaluar:**

- Inferir qué sucedería si faltara alguna estructura en los diferentes sistemas.
- Traspaso de sustancias nutritivas.
- Transporte del oxígeno y nutrientes a través de la circulación sanguínea y la eliminación de desechos (CO<sub>2</sub>).
- Componentes de la sangre. Aporte de la energía al organismo.
- Absorción de nutrientes.
- Intercambio gaseoso.
- Función y estructura del sistema digestivo, sistema respiratorio y el sistema circulatorio

7° Básico

Lenguaje	✓
Inglés	✓
Matemática	✓
Historia	✓
Ciencias Naturales	✓

Asignatura : Lenguaje  
Docente : Ivonne Gutiérrez Muñoz/ Paola Meza  
Nivel : 7° Básico  
Unidad N° 0 : Reforzamiento

**Objetivos de Aprendizaje a evaluar:**

- OA 3) Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: › cuentos folclóricos y de autor › novelas › otros.
- (OA 20) Ampliar su capacidad expresiva, utilizando los recursos que ofrece el lenguaje para expresar un mismo mensaje de diversas maneras; por ejemplo: › hipónimos e hiperónimos.
- (OA 27) Dialogar para compartir y desarrollar ideas y buscar acuerdos: › manteniendo el foco en un tema › complementando las ideas de otro y ofreciendo sugerencias › aceptando sugerencias › haciendo comentarios en los momentos adecuados › mostrando acuerdo o desacuerdo con respeto › fundamentando su postura.



- (OA 6) Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión

**Contenidos a evaluar:**

- Características de las novelas
- Características de los textos argumentativos, específicamente crítica de cine.
- Lectura comprensiva de novelas y Críticas de cine
- Uso correcto de hipónimos e hiperónimos

Asignatura : Idioma Extranjero Inglés  
Docentes : Stephanie Fritz / Óscar Salgado  
Nivel : 7° Básico  
Unidad N° 0 : "Please call me Beth" & "What do you do?"

**Objetivos de Aprendizaje a evaluar:**

Los y las estudiantes son capaces de

- Reconocer presentaciones personales formales/informales y presentarse personalmente utilizando elementos del idioma extranjero inglés.
- Reconocer y expresar rutinas diarias utilizando elementos del idioma extranjero inglés.

**Contenidos a evaluar:**

- Vocabulario sobre presentaciones e información personal
- Vocabulario sobre profesiones y actividades de rutina
- Presente simple (Verbo To Be)
- Presente simple

Asignatura : Matemática  
Docente : Jorge Ravanal Moreno  
Nivel : 7° Básico  
Unidad N° 0 : Estadística

**Objetivos de Aprendizaje a evaluar:**

**OA 16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas, utilizando gráficos apropiados, de manera manual.

**OA 17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango: Determinando la medida de tendencia central adecuada para responder un problema planteado.

**Contenidos a evaluar:**

- ✓ Medidas de tendencia central: Media aritmética o promedio, moda y mediana.
- ✓ Conceptos de población, muestra, variable de estudio.
- ✓ Lectura, aplicación e interpretación de datos en:
- ✓ Gráficos de barras
- ✓ Gráficos de líneas
- ✓ Tabla de datos
- ✓ Comparan muestras mediante tablas y gráficos



Asignatura : Historia Geografía y Ciencias Sociales  
Docente : Rosalía Ávila  
Nivel : 7° Básico  
Unidad N° 0 : Introducción a la Historia y las Ciencias Sociales

**Objetivos de Aprendizaje a evaluar:**

(OA a) Interpretar periodizaciones históricas mediante líneas de tiempo.  
(OA b) Analizar elementos de continuidad y cambio.  
(OA c) Representar la ubicación y características de los lugares e información geográfica.  
(OA e) Seleccionar fuentes de información según confiabilidad, relación con el tema y el tipo de información.

**Contenidos a evaluar:**

- Historia y Ciencias Sociales:
- Historia como ciencia y las otras ciencias sociales
- La cronología y periodificación en historia: Línea de tiempo
- Las diversas fuentes y su estudio.
- La memoria histórica

Asignatura : Ciencias Naturales  
Docente : Guillermo Vargas  
Nivel : 7° Básico  
Unidad N° 1 : ¿Cómo nos relacionamos con los microorganismos?

**Objetivos de Aprendizaje a evaluar:**

OA 5 Comparar, usando modelos, microorganismos como virus, bacterias y hongos, en relación con:

- Características estructurales (tamaño, forma y estructuras).
- Características comunes de los seres vivos (alimentación, reproducción, respiración, etc.).
- Efectos sobre la salud humana (positivos y negativos).

OA 6 Investigar y explicar el rol de microorganismos (bacterias y hongos) en la biotecnología, como en la:

- Descontaminación ambiental.
- Producción de alimentos y fármacos.
- Obtención del cobre.
- Generación de metano.

OA 4 Desarrollar modelos que expliquen las barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria) del cuerpo humano, considerando:

- Agentes patógenos como escherichia coli y el virus de la gripe.
- Uso de vacunas contra infecciones comunes (influenza y meningitis, entre otras).



- Alteraciones en sus respuestas como en las alergias, las enfermedades autoinmunes y los rechazos a trasplantes de órganos.

**Contenidos a evaluar:**

- Características de bacterias, virus, hongos y protozoos.
- Microorganismos positivos y patógenos sobre la salud humana.
- Concepto de salud.
- Barreras defensivas del sistema inmunológico.
- Componentes del sistema inmunológico y sus tipos de respuestas.
- Concepto de inmunidad y sus tipos.
- Microorganismos y biotecnología.

8° Básico

Lenguaje	✓
Inglés	✓
Matemática	✓
Historia	✓
Ciencias Naturales	✓

Asignatura : Lenguaje  
Docente : Ivonne Gutiérrez/ Paola Meza  
Nivel : 8° Básico  
Unidad N° 0 : Reforzamiento

**Objetivos de Aprendizaje a evaluar:**

- (OA 3) Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente:
  - ✓ El o los conflictos de la historia.
  - ✓ El papel que juega cada personaje en el conflicto y cómo sus acciones afectan a otros personajes.
  - ✓ El efecto de ciertas acciones en el desarrollo de la historia.
  - ✓ Cuándo habla el narrador y cuándo hablan los personajes.
  - ✓ La disposición temporal de los hechos.
  - ✓ Elementos en común con otros textos leídos en el año.
- (OA 11) Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura.
- (OA 1) Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos.
- (OA 10) Leer y comprender textos no literarios para contextualizar y complementar las lecturas literarias realizadas en clases.

**Contenidos a evaluar:**

- Características de los relatos de terror.
- Tipos de narradores y estilos de la narración
- Características de la noticia.



- Leer comprensivamente relatos de terror y noticias.
- Análisis sintáctico de oraciones: tipos de sujetos y tipos de predicado
- Comprensión de textos

Asignatura : Idioma Extranjero Inglés  
Docentes : Stephanie Fritz / Óscar Salgado  
Nivel : 8° Básico  
Unidad N° 0 : "A change for the better"

**Objetivos de Aprendizaje a evaluar:**

Los alumnos son capaces de reconocer, identificar y expresar ideas en tiempos verbales simples. (presente, pasado, futuro simple)

**Contenidos a evaluar:**

- Vocabulario: actividades de rutina diaria (verbos)
- Presente Simple (afirmaciones, preguntas, y negaciones)
- Vocabulario: verbos regulares e irregulares
- Pasado Simple (afirmaciones, preguntas, y negaciones)

Asignatura : Matemática  
Docente : Jorge Ravanal Moreno  
Nivel : 8° Básico  
Unidad N° 0 : Números: números enteros

**Objetivos de Aprendizaje a evaluar:**

**OA 1:** Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: Representando los números enteros en la recta numérica. Dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición). Resolviendo problemas en contextos cotidianos.

**Contenidos a evaluar:**

- ✓ Comprenden números enteros.
- ✓ Utilizan la recta numérica para resolver una situación determinada.
- ✓ Adicionan y sustraen números enteros a través de la operatoria y la resolución de problemas.
- ✓ Comprenden la utilización del valor absoluto en una situación de contexto.
- ✓ Ordenan y comparan números enteros.

Asignatura : Historia Geografía y Ciencias Sociales  
Docente : Rosalía Ávila  
Nivel : 8° Básico  
Unidad N° 0 : La edad media y las bases del mundo moderno



**Objetivos de Aprendizaje a evaluar:**

OA 9: Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como centro.

OA10: Caracterizar algunos rasgos distintivos de la sociedad medieval.

OA 12: Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII.

OA19: Reconocer el valor de la diversidad como una forma de enriquecer culturalmente a las sociedades

**Contenidos a evaluar: La Edad Media:**

Alta edad media:

- ✓ Las invasiones germanas y los reinos.
- ✓ El imperio Bizantino
- ✓ El Islam
- ✓ El Imperio Carolingio

El feudalismo

Las Cruzadas

Baja edad media:

- ✓ El resurgimiento urbano

Asignatura : Ciencias Naturales  
Docente : Guillermo Vargas  
Nivel : 8° Básico  
Unidad N° 1 : ¿Para qué nos alimentamos?

**Objetivos de Aprendizaje a evaluar:**

OA 5 Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando:

- La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre.
- El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos.
- El proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar.
- El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos.
- La prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de sustancias como tabaco, alcohol, grasas y sodio, que se relacionan con estos sistemas.

OA 6 Investigar experimentalmente y explicar las características de los nutrientes (carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas, minerales y agua) en los alimentos y sus efectos para la salud humana.

OA 7 Analizar y evaluar, basados en evidencias los factores que contribuyen a mantener un cuerpo saludable, proponiendo un plan que considere:

- Una alimentación balanceada.
- Un ejercicio físico regular.



➤ Evitar consumo de alcohol, tabaco y drogas.

**Contenidos a evaluar:**

- Estructura y función del sistema digestivo.
- Etapas de la digestión e importancia de enzimas.
- Alteraciones o enfermedades asociadas al funcionamiento del sistema digestivo.
- Estructura y función del sistema respiratorio.
- Mecánica respiratoria (inspiración y espiración).
- Fases de la respiración y enfermedades del sistema respiratorio.
- Estructura y función del sistema circulatorio.
- Movimientos del corazón (sístole- diástole)
- Composición y función de la sangre.
- Doble circulación sanguínea y enfermedades del sistema circulatorio.
- Excreción y su importancia en la osmorregulación.
- Sistema renal, estructura y función.
- Formación de orina y enfermedades del sistema excretor y sus cuidados.
- Tipos de nutrientes y cálculo de IMC

I Medios

Lenguaje	✓
Inglés	✓
Matemática	✓
Historia	✓
Ciencias Naturales Eje Biología	✓
Ciencias Naturales Eje Física	✓
Ciencias Naturales Eje Química	✓

Asignatura : Lenguaje  
Docente : Ivonne Gutiérrez Muñoz  
Nivel : 1º Medio  
Unidad N° 0 : Reforzamiento

**Objetivos de Aprendizaje a evaluar:**

OA 02 Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las obras sugeridas para cada uno.

OA 03 Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: El o los conflictos de la historia.

- ✓ Los personajes, su evolución en el relato y su relación con otros personajes.
- ✓ La relación de un fragmento de la obra con el total.
- ✓ El narrador, distinguiéndolo del autor.

OA 11 Leer y comprender textos no literarios para contextualizar y complementar las lecturas literarias realizadas en clases.



**Contenidos a evaluar:**

- Textos literarios y no literarios: rasgos y tipos
- Género narrativo: características, elementos (narrador, tiempo, espacio, personajes, acción), subgéneros narrativos (novela, cuento, microcuento, mito, leyenda, fabula, parábola, epopeya)
- Textos periodísticos informativos: noticia y reportaje (funciones, objetivos, estructura)
- Comprensión lectora y Vocabulario contextual

Asignatura : Idioma Extranjero Inglés  
Docentes : Stephanie Fritz / Óscar Salgado  
Nivel : I° Medio  
Unidad N° 0 : "A change for the better"

**Objetivos de Aprendizaje a evaluar:**

Los y las estudiantes son capaces de

- Reconocer e intercambiar información personal
- Describir cambios ocurridos a lo largo de sus vidas utilizando elementos del lenguaje.

**Contenidos a evaluar:**

- Vocabulario: expresiones para referirse a cambios o sucesos ocurridos en la vida
- Presente Simple (afirmaciones, preguntas, y negaciones)
- Pasado Simple (afirmaciones, preguntas, y negaciones)
- Presente Perfecto (afirmaciones, preguntas, y negaciones)

Asignatura : Matemática  
Docentes : Claudia Videla –Karina Espinoza  
Nivel : I Medio  
Unidad N° 0 : Números

**Objetivos de Aprendizaje a evaluar:**

AE 01 Distinguir problemas que no admiten solución en los números enteros y que pueden ser resueltos en los números racionales.

AE 02 Justificar matemáticamente que los decimales periódicos y semiperiódicos son números racionales.

AE 03 Establecer relaciones de orden entre números racionales

**Contenidos a evaluar:**

- ✓ Números enteros
- ✓ Decimales periódicos y semiperiódicos
- ✓ Números racionales

Asignatura : Historia Geografía y Ciencias Sociales  
Docente : Rosalía Ávila  
Nivel : I **Medio A**



Unidad N° 0 : Nuevos principios que configuran el mundo occidental: Ilustración, revolución e independencia

**Objetivos de Aprendizaje a evaluar:**

- OA 14 Caracterizar la Ilustración como corriente de pensamiento basada en la razón.
- OA 15 Analizar cómo las ideas ilustradas se manifestaron en los procesos revolucionarios de fines del siglo XVIII y comienzos del siglo XIX.
- OA 16 Explicar la independencia de las colonias hispanoamericanas como un proceso continental.
- OA 18 Explicar el concepto de derechos del hombre y del ciudadano difundido en el marco de la Ilustración y la Revolución francesa.
- OA 19 Evaluar las principales transformaciones y desafíos que generó la independencia de Chile

**Contenidos a evaluar:**

**La Edad Moderna:**

- ✓ Ilustración.
- ✓ Revolución Francesa e Independencia de E.E.U.U
- ✓ Revoluciones Hispanoamericanas

Asignatura : Historia Geografía y Ciencias Sociales  
Docente : Claudio Ibaceta Lira  
Nivel : **I Medio B**  
Unidad N° 0 : La historia como ciencia / El siglo XVIII

**Objetivos de Aprendizaje a evaluar:**

- Identificar las principales características de la ciencia histórica, analizando componentes del trabajo del historiador.
- Diferenciar los conceptos de documento y hecho histórico, comprender su relación y complementación.
- Comprender el problema de la subjetividad en la investigación histórica.
- Comprender la dinámica del proceso histórico, identificando componentes. (antecedentes- Hecho -consecuencias).
- Identificar etapas del tiempo en la historia de Chile, analizando hitos significativos y características de las etapas.
- Identificar etapas de la historia Universal , analizando principales procesos históricos
- Analizar los principales procesos del siglo XVIII destacando consecuencias que nos permitan analizar el siglo XIX

**Contenidos a evaluar:**

- La historia como ciencia
- Línea de tiempo de la Historia de Chile.
- Línea de tiempo de la Historia Universal.
- Procesos del Siglo XVIII

Asignatura : Ciencias Naturales Eje Biología



Docente : Carla Soto  
Nivel : I Medio  
Unidad N° 1 : Evolución y biodiversidad

**Objetivos de Aprendizaje a evaluar:**

OA.N° 1.- Explicar, basándose en evidencias, que los fósiles:

- Se forman a partir de restos de animales y plantas.
- Se forman en rocas sedimentarias.
- Se ubican de acuerdo a su antigüedad en los estratos de la Tierra

**Contenidos a evaluar:**

- Concepto de evolución y biodiversidad
- Evidencia paleontológica
- Tipos de fósiles
- Ciclo de las rocas

Asignatura : Ciencias Naturales Eje Física  
Docente : Jorge Carrasco  
Nivel : I Medio  
Unidad N° 1 : Las Ondas

**Objetivos de Aprendizaje a evaluar:**

OA.N° 9 Demostrar que comprende, por medio de la creación de modelos y experimentos, que las ondas transmiten energía y que se pueden reflejar, refractar y absorber, explicando y considerando:

- Sus características (amplitud, frecuencia, longitud de onda y velocidad de propagación, entre otras).
- Los criterios para clasificarlas (mecánicas, electromagnéticas, transversales, longitudinales, superficiales).

**Contenidos a evaluar:**

- Clasificación de las ondas
- Sus características (amplitud, frecuencia, longitud de onda y velocidad de propagación, entre otras).

Asignatura : Ciencias Naturales Eje Química  
Docente : Camila Rodríguez  
Nivel : I Medio  
Unidad N° 1 : Formación de los compuestos químicos

**Objetivos de Aprendizaje a evaluar:**

OA.N° 19 Explicar la formación de compuestos binarios y ternarios, considerando las fuerzas eléctricas entre partículas y la nomenclatura inorgánica correspondiente

**Contenidos a evaluar:**

- Estructura interna de los átomos
- Configuración electrónica
- Identidad de los elementos químicos (tabla periódica) ( 10 primero elementos)



- Enlaces químicos (iónico y covalentes) estructura de Lewis
- Propiedades de los compuestos a partir del enlace que presentan

## II Medios

Lenguaje	✓
Inglés	✓
Matemática	
Historia	
Ciencias Naturales Eje Biología	✓
Ciencias Naturales Eje Física	✓
Ciencias Naturales Eje Química	✓

Asignatura : Lenguaje  
Docente : Ivonne Gutiérrez Muñoz/ Bernardita Insulza  
Nivel : II° Medio  
Unidad N° 0 : Reforzamiento

### Objetivos de Aprendizaje a evaluar:

OA 3 Analizar las narraciones leídas y sus componentes para enriquecer su comprensión  
OA 4 Analizar los poemas leídos y sus componentes para enriquecer su comprensión.  
OA 9 Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa.  
OA 5 Analizar los textos dramáticos leídos o vistos, en especial tragedia.  
OA 10 Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas

### Contenidos a evaluar:

- Textos literarios y no literarios: rasgos y tipos
- Elementos del género Narrativo: definición de género, narrador, focalización, personajes, tiempo, espacio, formato, acción, disposición de los acontecimientos
- Elementos del género lírico: definición de género, elementos (hablante, actitud lírica, objeto lírico, rima, estructura, figuras literarias)
- Elemento del género dramático: definición de género, elementos (conflicto, estructura, partes, diálogo, monólogo, aparte, personajes, acción) y formatos (comedia, tragedia, drama)
- Textos periodísticos informativos y argumentativos: noticia, reportaje, carta al director, propaganda, crónica (finalidad, características, estructura)
- Comprensión lectora y Vocabulario contextual

Asignatura : Idioma Extranjero Inglés  
Docentes : Stephanie Fritz / Óscar Salgado  
Nivel : II° Medio  
Unidad N° 0 : Review (Times have changed)



**Objetivos de Aprendizaje a evaluar:**

Los y las estudiantes son capaces de

- Comparar periodos de tiempo utilizando elementos del lenguaje extranjero inglés
- Reconocer y expresar ideas referidas a cambios en el tiempo utilizando elementos del lenguaje extranjero inglés.

**Contenidos a evaluar:**

- ✓ Vocabulario esencial de verbos en nivel
- ✓ Vocabulario referido a palabras claves en tiempos verbales
- ✓ Presente simple y sus reglas gramaticales
- ✓ Presente continuo y sus reglas gramaticales
- ✓ Pasado simple (regulares e irregulares)
- ✓ Pasados con el uso de "used to."

Asignatura : Matemática

Docente : Claudia Videla

Nivel : II Medio

Unidad N° 1 : Raíces y sus propiedades

**Objetivos de Aprendizaje a evaluar:**

**Contenidos a evaluar:**

- 

Asignatura : Historia

Docente : Claudio Ibaceta Lira

Nivel : II Medio

Unidad N° 0 : La historia como ciencia / El siglo XIX

**Objetivos de Aprendizaje a evaluar:**

- Identificar las principales características de la ciencia histórica.
- Diferenciar los conceptos de documento y hecho histórico, comprender su relación y complementación.
- Comprender el problema de la subjetividad en la investigación histórica, la dinámica de trabajo del historiador.
- Comprender la dinámica del proceso histórico, identificando componentes. (antecedentes- Hecho -consecuencias).
- Diferenciar los niveles de análisis de un grupo humano.
- Diferenciar antecedentes de características de un proceso.
- Identificar etapas del tiempo en la historia de Chile, analizando hitos significativos y características de las etapas. (Siglo XIX y XX.)
- Identificar etapas de la historia Universal , analizando principales procesos históricos
- Analizar los principales procesos del siglo XIX destacando consecuencias que nos permitan analizar el siglo XX.

**Contenidos a evaluar:**



- El proceso histórico, como mecanismo de análisis del pasado.
- El siglo XIX y su dinámica histórica

Asignatura : Ciencias Naturales Eje Biología  
Docente : Carla Soto  
Nivel : II Medio  
Unidad N° 1 : Coordinación y regulación

**Objetivos de Aprendizaje a evaluar:**

OA.N° 1. Explicar cómo el sistema nervioso coordina las acciones del organismo para adaptarse a estímulos del ambiente por medio de señales transmitidas por neuronas a lo largo del cuerpo, e investigar y comunicar sus cuidados, como las horas de sueño, el consumo de drogas, café y alcohol, y la prevención de traumatismos

**Contenidos a evaluar:**

- Concepto de estímulo
- Componentes del SNC y SNP
- Neurona y clasificación

Asignatura : Ciencias Naturales Eje Física  
Docente : Jorge Carrasco  
Nivel : II Medio  
Unidad N° 1 : Movimiento Rectilíneo

**Objetivos de Aprendizaje a evaluar:**

OA.N° 9 Analizar, sobre la base de la experimentación, el movimiento rectilíneo uniforme y acelerado de un objeto respecto de un sistema de referencia espacio-temporal, considerando variables como la posición, la velocidad y la aceleración en situaciones cotidianas

**Contenidos a evaluar:**

- Conceptos Posición
- Clasificación de los movimientos según su trayectoria
- Clasificación de los movimientos según su rapidez
- Movimiento rectilíneo uniforme
- Rapidez - velocidad - velocidad media

Asignatura : Ciencias Naturales Eje Química  
Docente : Camila Rodríguez  
Nivel : II Medio  
Unidad N° 1 : Soluciones químicas

**Objetivos de Aprendizaje a evaluar:**

OA.N° 15 Explicar, por medio de modelos y la experimentación, las propiedades de las soluciones en ejemplos cercanos, considerando:

- El estado físico (sólido, líquido y gaseoso).
- Sus componentes (soluto y solvente).



New Heinrich High School  
R.B.D: 25716-8

Fecha:  
Marzo 2018  
Ñuñoa, Santiago

- La cantidad de soluto disuelto (concentración)

**Contenidos a evaluar:**

- Conceptos (Mezclas, soluciones)
- Clasificación de las mezclas
- Formación de las soluciones
- Propiedades de las disoluciones según (estado físico, concentración y conductividad eléctrica )
- Técnicas de separación de mezclas

New Heinrich High School

Avenida José Pedro Alessandri, 1427. Ñuñoa, Santiago. Región Metropolitana.

Teléfono: (+562) 2238 8231 / Página Web: <http://heinrich.cl>

"Lograrás ser, lo que logres aprender"