

## RED DE CONTENIDOS PRUEBAS INTEGRATIVAS

Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Profesora: Bernarda Inzulza A

Fecha: 1 julio 2015.

Formato : prueba de selección única y múltiple.

Objetivo de aprendizaje	Contenidos
<b>Nivel : IV° medio</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifican con claridad la situación de enunciación propia del discurso público, formal e informal, oral o escrito. Comprendiendo, la especificidad de las situaciones públicas de comunicación.</li><li>• Valoran la importancia de la situación de enunciación como forma identificar los elementos que permitan desarrollar un acto comunicativo público de manera eficaz.</li><li>• Identificar los objetivos de los MMC.</li><li>• Asumir una postura crítica frente a la importancia de los MMC en la sociedad actual</li><li>• Evalúan la importancia de la situación de enunciación como forma identificar los elementos que permitan desarrollar un acto comunicativo público y privado de manera eficaz.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Enunciación ( elementos, deícticos, modo y modalidad enunciativa)</li><li>• Discurso privado ( características generales)</li><li>• Discurso público (características, perspectivas, tipos, etc.)</li><li>• Actos de habla ( directos e indirectos clasificación)</li><li>• Principio de Cooperación (máximas)</li><li>• Medios masivos de comunicación (características, tratamiento de la información, etc.)</li><li>• Comprensión de lectura y léxico contextual</li></ul>