



New Heinrich High School

Coordinación Académica.

Prueba semestral coeficiente dos.

Asignatura.	Filosofía y Psicología.	Nivel.	3º Medio
Profesor.	Luis Alberto Lazo Vega	Fecha.	

Habilidades que se medirán.	Contenidos.
Identificar y describir procesos cognitivos fundamentales básicos.	La conciencia. El campo de la conciencia. La percepción. La atención y desatención.
Reconocer y aplicar los procesos psicológicos estudiados.	Pensamiento. Aprendizaje. Inteligencia. Lenguaje.
Relacionar y diferenciar los planos del conocimiento.	Conciencia. Preconsciente. Subconsciente.
Identificar y describir el fundamento biológico de los procesos psicológicos.	El rol de nuestro cerebro en el aprendizaje. ¿Cómo se aprende?.
Relacionar la conciencia con el subconsciente.	Psicoanálisis, represión, censura, sueños, complejos.
Interpretar y valorar los procesos psicológicos en el contexto determinado que les corresponda.	Los procesos psicológicos del ser humano en un marco de adaptación física y social.

<p>Relacionar la estructura de la personalidad y aplicar los mecanismos compensatorios.</p> <p>Describir y reconocer las características que imprime al sujeto la sociedad.</p> <p>Analizar el desarrollo del ser del hombre como un proceso personal y social.</p> <p>Analizar la cultura como un producto social constituido por un conjunto de valores, normas, creencias, costumbres, religión, etc.</p> <p>Criticar la sociedad y los grupos sociales en sus aspectos más negativos y valorar los aspectos más positivos.</p> <p>Diferenciar el ser del hombre de los animales irracionales.</p> <p>•</p>	<p>Ello, Yo, Súper yo y mecanismos compensatorios.</p> <p>Grupo social, situaciones sociales transitorias, códigos culturales, lenguaje, proceso de socialización e identidad personal.</p> <p>El proceso de autonomización, desarrollo personal y social, condicionamientos sociales.</p> <p>La dimensión moral del ser humano como un comportamiento adscrito a valores morales.</p> <p>Prejuicios, estereotipos, discriminación. La comunicación como resolución de conflictos y la dignidad de las personas.</p> <p>Sociedad y cultura. Capacidad simbólica y conceptual: la inteligencia. El aprendizaje en los animales y en el ser humano. La percepción óptica de la situación. Los conceptos biosocial y psicosocial. El sistema instintivo.</p>