



New Heinrich High School  
Coordinación Académica.

**Red de contenidos de la Prueba semestral coeficiente dos.**

Asignatura.	HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES	Nivel.	6ºA-B
Profesor.	Rosalía Ávila	Fecha.	

Habilidades que se medirán.	Contenidos.
<ul style="list-style-type: none"><li>-Ubicar las diferentes regiones naturales de Chile en el espacio geográfico.</li><li>-Identificar las principales características físicas, políticas y económicas de las regiones de Chile.</li><li>-Explicar algunos elementos fundamentales de la organización democrática de Chile.</li><li>- Reconocer que la Constitución Política de Chile establece la organización política del país y garantiza los derechos y las libertades de las personas, instaurando un sistema democrático.</li></ul>	<p>Las regiones naturales y políticas de Chile</p> <p>La Democracia</p> <p>La Constitución de Chile y su estructura.</p>



## Prueba Semestral

<b>Asignatura</b>	Matemática	<b>Nivel</b>	NB4: 6° básico B.
<b>Profesor</b>	Jorge Ravanal Moreno.	<b>Fecha</b>	9 de julio

<b>Habilidades que se medirán</b>	<b>Contenido</b>
<p>Resolver ejercicios y problemas utilizando las cuatro operatorias.</p> <p>Determinar los múltiplos y los factores de un número.</p> <p>Identificar números primos y números compuesto.</p> <p>Descomponer en factores primos</p> <p>Determinar el mínimo común múltiplo.</p> <p>Comprender el concepto de potencia.</p> <p>Representar la descomposición aditiva en potencias de base 10.</p> <p>Resolver problemas rutinarios y no rutinarios.</p> <p>Comprender fracciones propias e impropias y equivalentes.</p> <p>Relacionar fracción impropia con los números mixto.</p>	<p><b>Unidad 1: Números y operatorias</b></p> <p>Adición, sustracción, multiplicación y división</p> <p>Múltiplos de un número.</p> <p>Factores primos.</p> <p>Mínimo común múltiplo.</p> <p>Potencia</p> <p>Problemas cotidianos.</p> <p><b>Unidad 2: Fracciones y números decimales.</b></p> <p>Fracciones propias, impropias, equivalentes.</p> <p>Número mixto.</p> <p>Equivalencia entre fracciones.</p> <p>Adición y sustracción entre números decimales.</p>

<p>Determinar equivalencia entre fracciones.</p> <p>Resolver adiciones y sustracciones entre números decimales.</p> <p>Resolver operatoria combinadas con fracciones y números decimales.</p> <p>Comprender la multiplicación y la división entre números decimales.</p> <p>Representar fracciones como números decimales y viceversa.</p> <p>Reconocer un ángulo y sus elementos.</p> <p>Identificar tipos de triángulos.</p> <p>Clasificar ángulos según sus medidas</p> <p>Calcular complemento y el suplemento de un ángulo.</p> <p>Reconocer ángulos en rectas paralelas intersectadas por una transversal</p> <p>Reconocer ángulos opuesto por el vértice.</p> <p>Utilizar la medición de ángulos en la resolución de problemas.</p>	<p>Operatoria combinadas con fracciones y números decimales.</p> <p>Multiplicación y división de números decimales.</p> <p>Procedimiento de fracciones a número decimal y viceversa.</p> <p><b>Unidad 5: Ángulo y construcción de ángulos.</b></p> <p>Tipos de ángulos.</p> <p>Tipos de triángulos.</p> <p>Clasificación de ángulos.</p> <p>Complemento y suplemento de un ángulo.</p> <p>Rectas paralelas intersectadas por una transversal</p> <p>Ángulos opuestos por el vértice.</p> <p>Medición de ángulos en la resolución de problemas.</p>
--	--

**PRUEBA SEMESTRAL COEFICIENTE DOS**

<b>Asignatura.</b>	Ciencias Naturales	<b>Nivel.</b>	NB4
<b>Profesor.</b>	Guillermo Vargas	<b>Fecha.</b>	

<b>Habilidades que se medirán.</b>	<b>Contenidos.</b>
<p>Distinguir etapas del desarrollo humano, identificando sus cambios.</p> <p>Comprender en qué consiste la reproducción, identificando estructuras de sistemas reproductivos.</p> <p>Distinguir las células sexuales, identificando su función y características.</p> <p>Comprender los beneficios de realizar una actividad física y la higiene personal.</p> <p>Explicar consecuencias y prevención del consumo de drogas.</p> <p>Reconocer al sol como fuente primaria de energía.</p> <p>Explicar tipos de energía, distinguiendo sus propiedades.</p> <p>Comprender el aporte energético de los alimentos, relacionándolos con el metabolismo basal.</p> <p>Explicar la relación que existe entre actividad física, nutrientes y energía.</p> <p>Diferenciar cambios químicos y físicos de la materia.</p> <p>Explicar recursos energéticos renovables y no renovables, a través de las centrales o plantas generadoras de energía.</p> <p>Describir la ley de conservación de la energía.</p> <p>Explicar a través del modelo corpuscular, los estados de la materia.</p> <p>Comprender los cambios de estado de la materia.</p> <p>Explicar en qué consiste la transferencia de calor.</p> <p>Diferenciar las características de la temperatura y calor.</p> <p>Identificar elementos que presenten conducción y equilibrio térmico.</p>	<p>Etapas del desarrollo humano.</p> <p>Características y células sexuales.</p> <p>Sistemas reproductivos.</p> <p>Ovulación y fecundación.</p> <p>Ciclo menstrual.</p> <p>Tipos y prevención de drogas.</p> <p>Actividad física e higiene personal.</p> <p>Sol como fuente primaria de Energía.</p> <p>Tipos y propiedades de la Energía.</p> <p>Aporte energético de los alimentos y metabolismo Basal.</p> <p>Relación entre Actividad física, Nutrientes y Energía.</p> <p>Cambios en la materia (Químicos-Físicos).</p> <p>Centrales o Plantas generadoras de Energía Eléctrica. Recursos Energéticos (Ventajas y Desventajas).</p> <p>Ley de Conservación de la Energía.</p> <p>Modelo corpuscular de la materia.</p> <p>Cambios de estado de la materia.</p> <p>Transferencia de calor.</p> <p>Temperatura y calor.</p> <p>Equilibrio térmico y conducción térmica</p>

Asignatura.	Matemática	Nivel.	6° básico A
Profesor:	Johanna Santelices Salinas	Fecha.	09/07/2014

Habilidades que se medirán.	Contenidos.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual y distinto denominador.</li> <li>• Resolver multiplicaciones y divisiones entre fracciones.</li> <li>• Resolver adiciones y sustracciones de números decimales.</li> <li>• Resolver multiplicaciones y divisiones entre números decimales y números naturales.</li> <li>• Representar fracciones como números decimales.</li> <li>• Representar números decimales finitos como una fracción.</li> <li>• Representar números decimales infinitos periódicos y semiperiódicos como una fracción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adición y sustracción de fracciones con igual y distinto denominador.</li> <li>• Multiplicación y división de fracciones.</li> <li>• Adición y sustracción de números decimales.</li> <li>• Multiplicación y división entre números decimales y números naturales.</li> <li>• Transformar una fracción a números decimal.</li> <li>• Números decimales finitos a fracción.</li> <li>• Números decimales infinitos a fracción.</li> </ul>