



New Heinrich High School
Coordinación Académica.

PRUEBA SEMESTRAL COEFICIENTE DOS

Asignatura.	Ciencias Naturales	Nivel.	NB3
Profesor.	Guillermo Vargas	Fecha.	

Habilidades que se medirán.	Contenidos.
<p>Comprender que los seres vivos están compuestos de 1 o más células. Diferenciar características de la célula animal y vegetal, comprendiendo la función de las células pluricelulares. Distinguir niveles de organización de un organismo pluricelular. Explicar sistemas de órganos en animales y en plantas. Explicar la función y estructura del sistema digestivo, respiratorio y circulatorio. Identificar los componentes de la sangre. Describir el aporte de energía al organismo. Explicar dónde y cómo se absorben los nutrientes y se intercambian los gases. Identificar los tipos de nutrientes. Calcular la energía de los nutrientes. Comprender los riesgos del tabaquismo. Valorar la información nutricional y los hábitos alimenticios. Distinguir entre diversos requerimientos energéticos, según su actividad física. Diferencias microorganismos que nos benefician, de los que nos dañan. Explicar tipos de enfermedades relacionadas con la alimentación, describiendo sus prevenciones.</p>	<p>Teoría celular. Tipos de células. Componentes de células animal y vegetal. Niveles de organización celular. Función de las células. Cuidado de las células. Función y estructura del sistema digestivo, sistema respiratorio y el sistema circulatorio. Componentes de la sangre. Aporte de la energía al organismo. Absorción de nutrientes. Intercambio gaseoso. Tipos de nutrientes. Calcular la energía de los nutrientes. Tabaquismo. Información nutricional y hábitos alimenticios. Requerimiento energético. Microorganismos. Prevención y tipos de enfermedades. Enfermedades de la alimentación y su respectiva prevención.</p>



Red de contenidos			
Fecha	Asignatura	Objetivo de aprendizaje	Contenido
Viernes 04 de julio	Lenguaje y Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender poemas de manera oral y escrita. • Deducir hablante lírico, motivo y objeto en poemas. • Analizar recurso formales de la poesía. • Interpretar diversas figuras literarias: personificación, comparación, metáfora, epíteto, anáfora e hipérbole. • Aplicar estrategias de inferencia para comprender textos poéticos. • Identificar y comprender tipos de rimas en los textos poéticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura de los poemas: versos, estrofas, título y autor • Objeto, motivo y hablante lírico • Elementos de los poemas: <ul style="list-style-type: none"> a) Rima consonante b) Rima asonante c) Rima libre • Figuras literarias: comparación. Personificación, metáfora, hipérbole y anáfora, epíteto • Tipos de poemas, caligramas y acrósticos

Asignatura.	Historia, geografía y ciencias sociales.	Nivel.	5° básicos
Profesor:	Rose Marie Fuentes – Tiare Aros Espinosa	Fecha.	07/07/2014

Habilidades que se medirán.	Contenidos.
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y describir la sociedad colonial de la época. • Comprender y definir las expresiones culturales de la época. • Reconocer y describir sistema de comercio y gobierno de la época colonial. • Vocabulario de unidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Sociedad Colonial: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mujeres de la época. ✓ Estamentos sociales. ✓ Aristocracia y clases populares. • Expresiones culturales: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Arte de la época colonial. ✓ Literatura de la época colonial. ✓ Arquitectura de la época colonial. ✓ Educación colonial. • Gobierno y Economía colonial: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Monopolio Comercial. ✓ Flotas y Galeones. ✓ Gobierno colonial.