



Red de contenidos de Pruebas semestrales 2014

2° básicos A-B

Red de contenidos			
Fecha	Asignatura	Objetivo de aprendizaje	Contenido
Martes 01 de julio	Ciencias naturales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las características del sistema digestivo, locomotor, respiratorio y circulatorio.</li> <li>• Reconocer los órganos más importantes de cada sistema y su función.</li> <li>• Proponer medidas para cuidar el cuerpo humano.</li> <li>• Reconocer el aporte que nos da la actividad física al cuidado de nuestra salud.</li> </ul>	UNIDAD 3 “El cuerpo Humano” <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas digestivo, locomotor, respiratorio y circulatorio.</li> <li>• Órganos importantes: estomago, intestinos, esófago, corazón, huesos, músculos y pulmones.</li> <li>• Cuidado del cuerpo humano.</li> <li>• Actividad física y salud.</li> </ul>
Viernes 04 de julio	Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer y comprender poesía.</li> <li>• Reconocer la estructura y los elementos clave de los poemas.</li> <li>• Aplicar estrategia para obtener ideas implícitas y explícitas.</li> <li>• Aplicar estrategia para obtener relaciones de causa y efecto y secuencias literarias.</li> <li>• Reconocer rimas en la poesía.</li> <li>• Reconocer género y número de los sustantivos.</li> <li>• Identificar y utilizar los adjetivos calificativos.</li> <li>• Identificar y utilizar los diminutivos.</li> <li>• Utilizar sinónimos y antónimos.</li> <li>• Reconocer sustantivo propio y común.</li> <li>• Reconocer artículos definidos e indefinidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva.</li> <li>• Grupos consonánticos.</li> <li>• Ideas implícitas y explícitas.</li> <li>• Relaciones de causa y efecto.</li> <li>• Secuencias literarias.</li> <li>• Poemas.</li> <li>• Rimas.</li> <li>• Género y número de los sustantivos.</li> <li>• Diminutivos.</li> <li>• Adjetivos calificativos.</li> <li>• Sinónimos y antónimos.</li> <li>• Sustantivo común y propio.</li> <li>• Artículo definido e indefinido.</li> </ul>
Lunes 07 de julio	Historia, geografía y ciencias sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer las características de las zonas naturales de Chile.</li> <li>• Diferenciar las zonas naturales de Chile.</li> <li>• Distinguir los pueblos originarios de Chile.</li> <li>• Reconocer la ubicación de los pueblos originarios en el territorio Chileno.</li> </ul>	UNIDAD 2 “Chile, diversidad de paisajes y de pueblos” <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zonas naturales de Chile y sus características.</li> <li>• Pueblos originarios de Chile, sus características y territorio que ocuparon.</li> </ul>
Miércoles 09 de julio	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver adiciones con y sin reserva.</li> <li>• Resolver sustracciones con y sin reserva.</li> <li>• Comprender y resolver secuencias numéricas.</li> <li>• Identificar la multiplicación y sus propiedades.</li> <li>• Aplicar estrategias para resolver problemas con método Singapur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adición con y sin reserva.</li> <li>• Sustracción con y sin canje.</li> <li>• Secuencia numérica y patrón numérico.</li> <li>• Multiplicación.</li> <li>• Método Singapur.</li> </ul>

Esperando contar con su ayuda en la supervisión de los hábitos de estudios de los niños y niñas, para que este proceso sea un éxito; nos despedimos cordialmente.

Profesoras 2° básicos

Tiare Aros Espinosa - Nicole Chapa Vega