



COMUNICACIÓN CONTINUIDAD PEDAGÓGICA JULIO

Estimados Padres y Apoderados:

Junto con saludarles y esperando que se encuentren bien junto a sus familias, queremos informarles del proceso vivido en nuestro colegio en las temáticas y/o áreas que se abordan a continuación:

1. MANTENCIÓN DE HORARIOS DE CLASES

Informamos que para los estudiantes desde 6° básico a IV° medio, el horario de clases se mantiene con la misma modalidad. Es decir, con lógica bi semanal (semana humanista y científico- matemática). Recordamos, tal como informamos anteriormente, que desde junio se integraron horas de acompañamiento en diversas asignaturas, tal como se publicó en página web. Hemos detectado casos de algunos errores que intentamos rectificar, agradecemos la información y comprensión de Uds. en estos casos. Por lo cual reiteramos, a nuestros apoderados y estudiantes, la sugerencia de visitar constantemente nuestra página web, pues es nuestro canal oficial de comunicación.

En lo referido a los niveles de 1° a 5° básico se iniciaron las clases on line, desde el mes pasado, felizmente sin grandes problemas, informamos que **durante el mes de julio mantendremos la modalidad (horarios) de trabajo establecida en junio**. Conjuntamente agradecemos la cooperación y trabajo de estudiantes, apoderados y profesores de dichos niveles.

2. PRIORIZACIÓN CURRICULAR

De acuerdo a lo informado en el boletín del mes de junio, durante este mes nos encontramos como institución educativa en un periodo de capacitación y adaptación a los requerimientos de la priorización curricular establecida por MINEDUC para el período comprendido en los años 2020-2021.

3. EVALUACIÓN FORMATIVA (CIERRE 1° SEMESTRE)

Tal como les recordamos en la comunicación de junio, durante estos meses se han realizado evaluaciones formativas y retroalimentaciones grupales e individuales; sin embargo, entendemos también que tanto la **evaluación** como la **calificación** son temas que se debe abordar en la medida que la suspensión de clases presenciales se prolongue, tal como hemos vivido durante lo que sería el primer semestre académico de 2020.

Evaluación y calificación son conceptos diferentes y complementarios. Evaluación apunta a la evidencia del logro en objetivos de aprendizaje mientras que calificación a la representación de este logro en un símbolo de entendimiento común (nota).

La evaluación se utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje de un estudiante, entregar retroalimentación, planificar las experiencias pedagógicas y motivar a los estudiantes. **Calificación** se utiliza para comunicar el logro a los actores de la comunidad educativa con el propósito de involucrarlos en los diferentes procesos.

Es por ello que, tal como informamos anteriormente, el consejo de profesores y jefes de Departamento junto a UTP / Coordinación Académica estamos sesionando semanalmente para poder responder de una forma adecuada y planificada a estos temas. Un antecedente relevante que hemos comentado, es que los profesores han **EVALUADO FORMATIVAMENTE** durante estos meses llevando registro de ello. Además, desde Orientación se realizó una encuesta a nuestros estudiantes, en diferentes niveles y cursos, la cual arrojó la necesidad de los estudiantes de ciertas certezas, pues la incertidumbre escolar les generaría angustia y/o estrés.

Con todo lo anterior, junto a la finalización del primer semestre a mediados de agosto, de acuerdo al calendario entregado por MINEDUC y DEPROV. Es que hemos determinado finalizar el primer semestre con **EVALUACIONES FORMATIVAS FORMALES**, para los niveles comprendidos entre 1° básico a IV° medio, las cuales están destinadas a conocer el avance de los estudiantes, de acuerdo a los contenidos y objetivos de aprendizaje que demanden las unidades de cada asignatura.

Las **evaluaciones formativas** antes señaladas se llevarán a cabo durante la **última semana de julio y la primera de agosto**. Previamente se realizarán ejercitaciones y/o reforzamientos, de acuerdo a la realidad de cada nivel y asignatura. En lo referido a los resultados de las evaluaciones, ellas se entregarán en base a **NIVELES DE LOGRO**. Además y sólo para una mejor comprensión (**NO COMO CALIFICACIÓN O NOTA**) se asociará una nota sólo como referente por si hay dudas de estudiantes o apoderados respecto al logro obtenido por los estudiantes.

Concepto		(referencia) % logro
L	Logrado	80% a 100% de logro
ML	Medianamente logrado	60% a 79% de logro.
PL	Por lograr	0% a 59% de logro
NO	No observado.	Sin registro

En cuanto al formato será empleando **formularios de Google** (tipo cuestionario on line), herramienta perteneciente a plataformas de Google, misma de Google Classroom, y que algunos profesores ya han empleado en otras actividades. Esto teniendo en cuenta las diferentes condiciones en el hogar, pues al emplear formulario de Google, los estudiantes podrán responder la evaluación incluso desde sus teléfonos celulares. Para los aquellos pocos casos de estudiantes que han informado a UTP -Coordinación Académica sus problemas de conexión establecimos una forma similar de evaluación empleando otros medios para su envío

Aclaremos que Psicopedagogía y Equipo técnico, trabajarán colaborativamente junto a los profesores de asignatura, en la confección de un instrumento evaluativo, que atiendan a la diversidad de estudiantes (**NEE**) que hayan entregado oportunamente los informes respectivos.

Respecto de la publicación de **calendario y mayores detalles de Evaluación Formativa Formal** (final de I° semestre) ellos serán dados a conocer a través de un documento específico que será prontamente informado, vía página web y correo electrónico a directivas de cursos.

4. RESULTADOS SIMCE 8° BÁSICO 2019

Al finalizar el años académico 2019 se aplicó la prueba **SIMCE** a los niveles de 8° básico y 4° básico sin poder realizarlo al nivel de II° medio debido a crisis social. Debido a las mismas problemáticas no todos los 4° básicos del país lograron rendir la evaluación. Es por ello que el jueves 25/06 fueron publicados por Agencia de Calidad de la Educación sólo los resultados de 8° básicos.

	Estudiantes con puntaje	Puntaje promedio	
MATEMÁTICA			
8° A	27	299	
8° B	28	289	↑

	Estudiantes con puntaje	Puntaje promedio	
HISTORIA			
8° A	27	268	
8° B	30	259	•

	Estudiantes con puntaje	Puntaje promedio	
LENGUA y LIT.			
8° A	27	254	
8° B	31	263	•

Como institución, en este nivel informado, mantuvimos los puntajes promedios tanto en Lengua como en Historia, es decir obtuvimos diferencias poco significativas. En el área matemática destacamos un alza de puntaje. **Felicitamos** y agradecemos la labor de nuestros **estudiantes de los actuales I° medios A y B** junto con los **profesores de asignatura: Jorge Ravanal, Camila Espinoza y Rosalía Ávila**.

5. REALIZACIÓN ENCUESTA PSICO SOCIAL

Informamos que durante el mes de julio nuestra Unidad Técnica, constituida por Psicopedagogía, Orientación y Psicología realizará una encuesta on line (formulario de Google) cuyo objetivo es tener una visión más exacta de la realidad de: *salud, conexión, académica y social* de las familias de nuestro colegio, debido a los cambios dinámicos que estamos viviendo producto de la actual pandemia. **Agradecemos su disposición y colaboración con esta actividad que busca entregar una visión certera de nuestra realidad institucional.**

6. FERIADO RELIGIOSO 16 DE JULIO

Como es de su conocimiento el próximo **jueves 16/ 07 es feriado Religioso Día de la Virgen del Carmen** por lo cual **no tendremos clases**, retomando nuestras actividades normales el día viernes 17/07.

7. CONTENCIÓN EMOCIONAL DE EMERGENCIA A ESTUDIANTES

En caso de presentarse en los estudiantes de nuestra institución **cuadros graves** de angustia, crisis emocional y otros. Se solicita informar a los profesores jefes, vía email, para ver vías de apoyo y/ o contención tanto desde Orientación, Psicología y/o Psicopedagogía. Solicitamos considerar que lo que se realizará es contención emocional, pues no contamos con la posibilidad de tratamiento para los estudiantes, pues eso corresponde al ámbito particular de salud.

Sabemos de lo compleja que ha sido esta emergencia para todos, por cuanto esperamos con estas acciones académicas, seguir atendiendo las necesidades y apoyando a nuestros estudiantes en su aprendizaje y desarrollo integral. Recuerden que estamos siempre tratando de ir renovando las estrategias y así avanzar en el proceso educativo que tan difícil es a distancia. Como equipo docente, al igual que Uds., estamos entregando todo nuestro esfuerzo y trabajando en equipo en pro de los niños y niñas de nuestro colegio.

Les saluda atentamente,

Bernarda Inzulza A. / Pamela González V.
UTP / Coordinación Académica
New Heinrich High School