

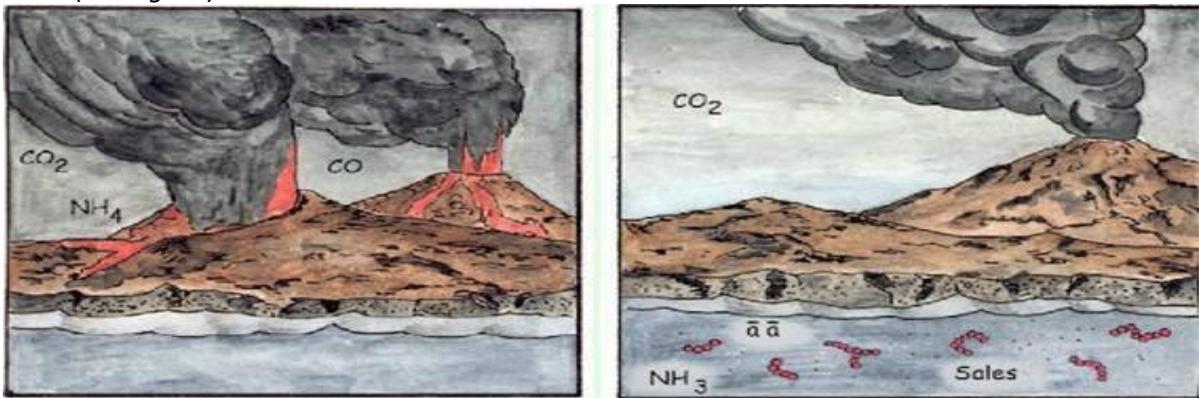
GUÍA DE APOYO 7MO BÁSICO

Nombre del estudiante:

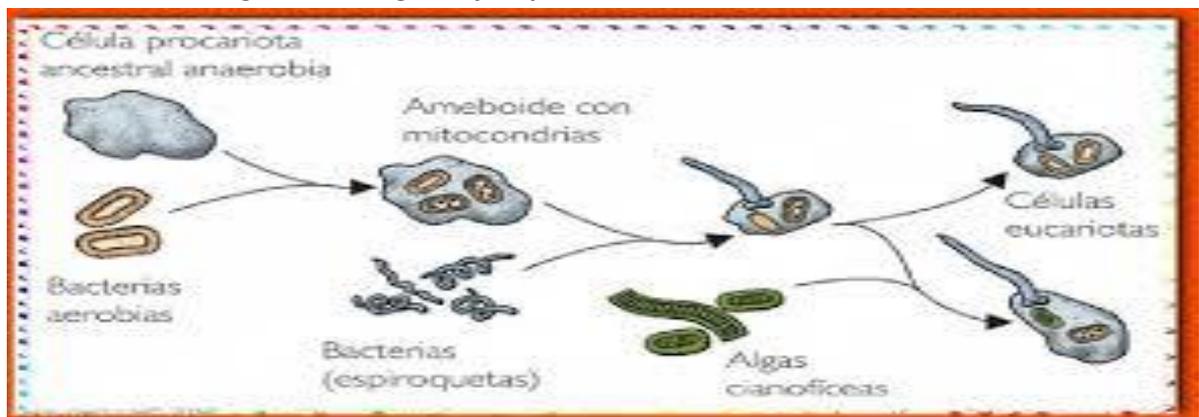
Unidad 1: ¿Cómo nos relacionamos con los microorganismos?

Objetivo de clase 3: Comprender la diversidad de microorganismos, diferenciando sus características, a través de un cuadro comparativo.

- ❖ La atmósfera primitiva carecía de O_2 libre pero, en cambio, estaría compuesta por gases como el CO_2 (Dióxido de Carbono), NH_3 (Amoniaco), vapor de H_2O , CH_4 (Métano) y H_2 (Hidrógeno).



- ❖ Observe las siguientes imágenes y responda:



- 1) ¿Cómo cree usted que era la vida con una atmósfera primitiva?
- 2) ¿De dónde provienen las células eucariotas (con núcleo definido)?

- ❖ Según la microbiología (estudio de los seres vivos diminutos), existen los siguientes seres vivos

Son Eucariontes y acuáticos. Pueden ser uni o pluricelulares.

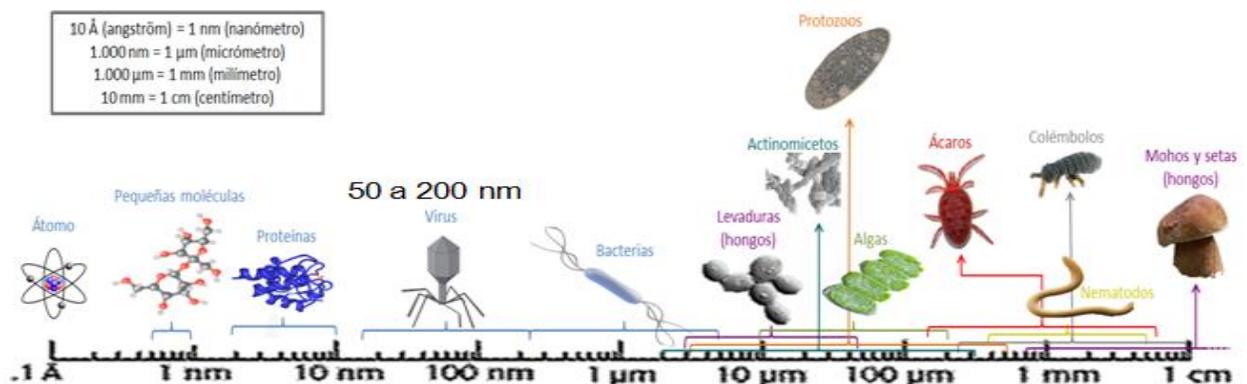
Son eucariontes y unicelulares. En todo hábitat.



Son Eucariontes y habitan en todo hábitat. Pueden ser uni o pluricelulares.

Son Procariontes y unicelulares. Habitan en diversos hábitats.

10 Å (angström) = 1 nm (nanómetro)
 1.000 nm = 1 µm (micrómetro)
 1.000 µm = 1 mm (milímetro)
 10 mm = 1 cm (centímetro)



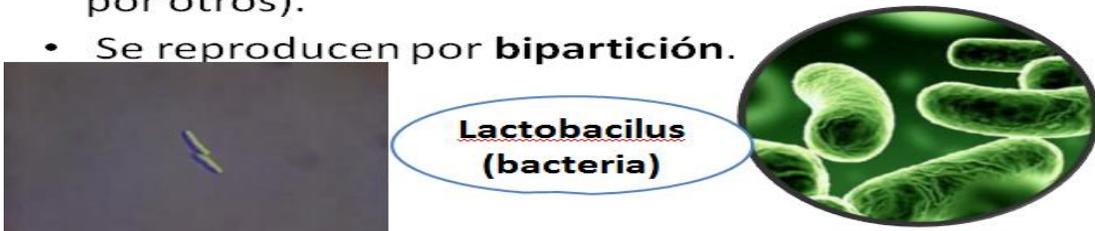
❖ Aprendamos sobre los virus, los más pequeños sin células.

- A diferencia de las bacterias y hongos, los virus no son considerados microorganismos, pues no poseen células, no pueden reproducirse ni pueden obtener materia ni energía.
- Posee información genética (ARN), la cual utiliza para reproducirse con mucha rapidez, utilizando otro ser vivo.



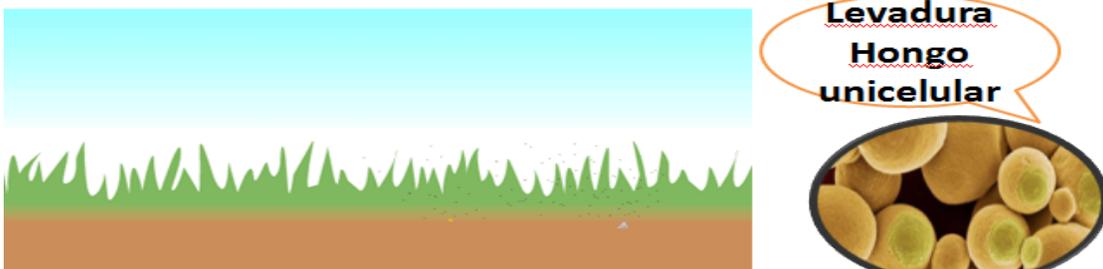
❖ Aprendamos sobre las Bacterias

- Son unicelulares y procariontes.
- Diversos hábitats.
- Reino **mónera** (puede formar colonias).
- **METABOLISMO:** Pueden ser **autótrofas** (nutren a si mismo) o **heterótrofas** (se nutren por otros).
- Se reproducen por **bipartición**.



❖ Aprendamos sobre los Hongos

- Son **Eucariontes** y pueden ser **unicelulares** o **pluricelulares**.
- Reino **fungi** en diversos hábitats.
- **METABOLISMO:** Son **heterótrofas** (absorción).
- Se reproducen por **esporulación** o **gemación**.



❖ Para evaluar lo aprendido en la guía de apoyo, complete el siguiente cuadro comparativo.

Criterio/estructura	virus	Bacterias	Hongos
Ubicación			
Cantidad de células (unicelular o pluricelular)			
Presencia o ausencia de núcleo (Procariontes o eucarionte)			
Reproducción			
Reino perteneciente			
Ejemplo			