

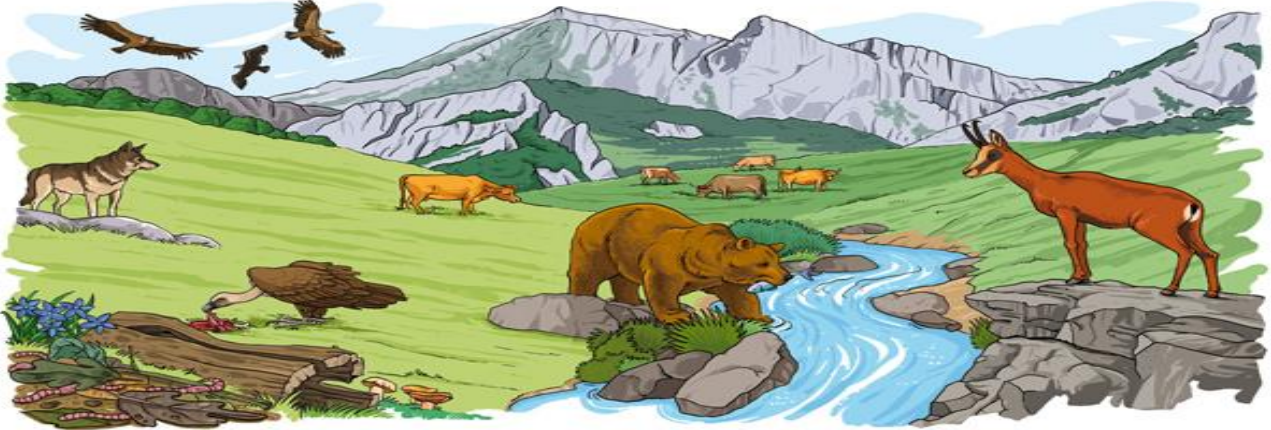
**GUÍA DE APOYO 5TO BÁSICO**

Nombre del estudiante:

Unidad 0 de repaso: ¿De qué están compuesto los seres vivos?

Objetivo de clase 4: Explicar cómo se nutren los seres vivos, distinguiendo otras actividades vitales, a través del desarrollo de actividades.

❖ Observa la siguiente imagen de un **ECOSISTEMA** en un **HABITAT CORDILLERANO** y luego, responde:



- 1) ¿En qué se diferencia la alimentación del oso pardo y los hongos en el ecosistema?
- 2) ¿Qué obtienen los seres vivos al nutrirse?

**Dos tipos de nutrición: Autótrofa y Heterótrofa**



❖ Cada ser vivo posee estructuras externas e internas que ocupan para buscar, recibir o capturar sus **nutrientes**. Estas estructuras también pueden ser utilizadas en situaciones de **riesgo**, **apareamiento** a través de un **cortejo** o **defensa/ataque**.

❖ Para evaluar lo aprendido en la guía de apoyo, complete la siguiente tabla.

Nombre del ser vivo	Tipo de hábitat	Estructura externa	Nutrición	Actividad vital (Protección, cortejo, otras)
1)				
2)				
3)				

**Sabías que...**

... hay animales **folívoros** (devoradores de hojas).  
 ... y **frugívoros** (comedores de frutas).

