



Guía de Trabajo: "Impacto humano sobre el ambiente"

OA06: Identificar y comunicar los efectos de la actividad humana sobre los animales y su hábitat.

- I. Observa la siguiente imagen, marca con un + (más) las imágenes que impactan positivamente al medioambiente y con un - (menos) las que lo hacen de manera negativa:



Recuerda:
Todas las actividades realizadas por el ser humano impactan o afectan de alguna manera al medio ambiente y los hábitats de muchos animales.
Algunas actividades como plantar árboles, cuidar el agua, evitar contaminar el aire, tiene un impacto positivo.

- II. Dibuja a continuación una actividad que tu realices para cuidar el medio ambiente:

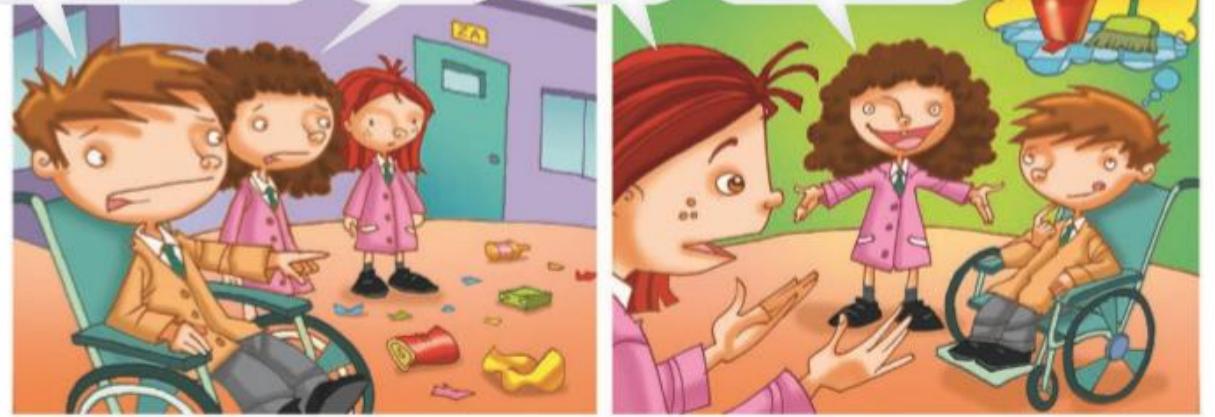
- III. Observa la siguiente situación y responde:

Acaba de terminar el recreo ¡y mira toda la basura que hay en el patio!

Sí, está sucio y se ve muy feo.

¿Qué podríamos hacer?

Podríamos turnarnos y en grupos recoger la basura del patio.



1. ¿Qué problema detectan los niños?

2. ¿Qué ideas tienen para solucionar este problema?

3. ¿Qué resultados esperan?

Aprende: Una manera de cuidar el medio ambiente es utilizando la regla de las tres erres:

Reducir es disminuir la cantidad de productos que consumimos y de energía que gastamos.
Reutilizar es darle un nuevo uso a los objetos que ya ocupamos.
Reciclar es fabricar nuevos productos usando materiales obtenidos de otros desechados.

IV. En la siguiente tabla aparecen ideas para cuidar el medio ambiente, ¿Cuál de las tres erre están empleando en cada situación?

	Reducir	Reutilizar	Reciclar
a. Usar menos pañuelos de papel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Donar los juguetes usados y en buen estado a niños que los necesitan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Llevar bolsas de género al supermercado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Dibujar por el otro lado de las hojas escritas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Usar por segunda vez el papel de los regalos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Cerrar bien las llaves del agua.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Comprar bebidas en botellas retornables.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Depositar el papel y el plástico en contenedores para fabricar nuevos productos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

V. ¿Cómo explicarías a un niño de kínder de tu colegio la importancia de la regla de las tres erres?



Guía de Aprendizaje: “Animales en peligro de extinción”

OA05: Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción

Una de las consecuencias más graves de la intervención negativa del ser humano en el medio ambiente es la destrucción de los hábitats de ciertas especies. Al no tener donde vivir estos animales, o al disminuir su alimento, su vida corre peligro de extinción, esto quiere decir que todos los animales de su tipo podrían desaparecer para siempre del planeta.

¡Animal en peligro!

Muchas especies de animales están en peligro de extinción porque estos son cazados para utilizar su carne, piel o plumas, entre otros motivos. Otros son usados como mascotas.

Uno de estos casos es el del **carpintero negro**, animal nativo de nuestro país que busca su alimento en árboles de 15 a 20 metros de altura.

La tala de los árboles que son su hábitat contribuye a su desaparición.



Reflexiona:

- ¿Por qué el animal de la imagen se encuentra en peligro de extinción?
- ¿Qué actividades deberíamos evitar para cuidar al carpintero negro?
- ¿Qué otro animal conoces que esté en peligro de extinción? Realiza en tu cuaderno una ficha similar a la de la imagen.