



### GUIA BIOLOGÍA Primero medio

Nombre:	Fecha: / / 2020	Curso: 1°
Objetivo:	1.- Definir concepto de clasificación y sus características 2.- Comprender cambios en los criterios de clasificación en el tiempo	
Contenido:	<b>Clasificación y taxonomía</b>	

Estudiar esta gran diversidad biológica o **biodiversidad** supone un gran reto para la ciencia moderna, quien además se enfrenta al mismo tiempo con factores nefastos como la **extinción de especies**, el **cambio climático** y las perjudiciales consecuencias de las prácticas dañinas dejadas por las inconscientes actividades del hombre. Para simplificar un poco y orientar el camino a los entusiastas y estudiosos se creó una **clasificación biológica** llamada **taxonomía**.



**Pero.... ¿Qué es clasificar?**

Yo creo.....

---



---

Porque...

---



---

#### Actividad 1

Un científico naturista viaja alrededor del mundo con el fin de conocer la biodiversidad. En cada lugar hace bosquejos de los diferentes organismos y anota características anatómicas de ellos.

¿Cómo clasificarían estos organismos? explica

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



**Actividad 2** observa el video propuesto “clasificación de los seres vivos”, hasta 1:09 y contesta

1.-¿Cómo se clasifican los organismos?

---



---

2.- ¿Por qué es importante clasificar a los organismos?

---

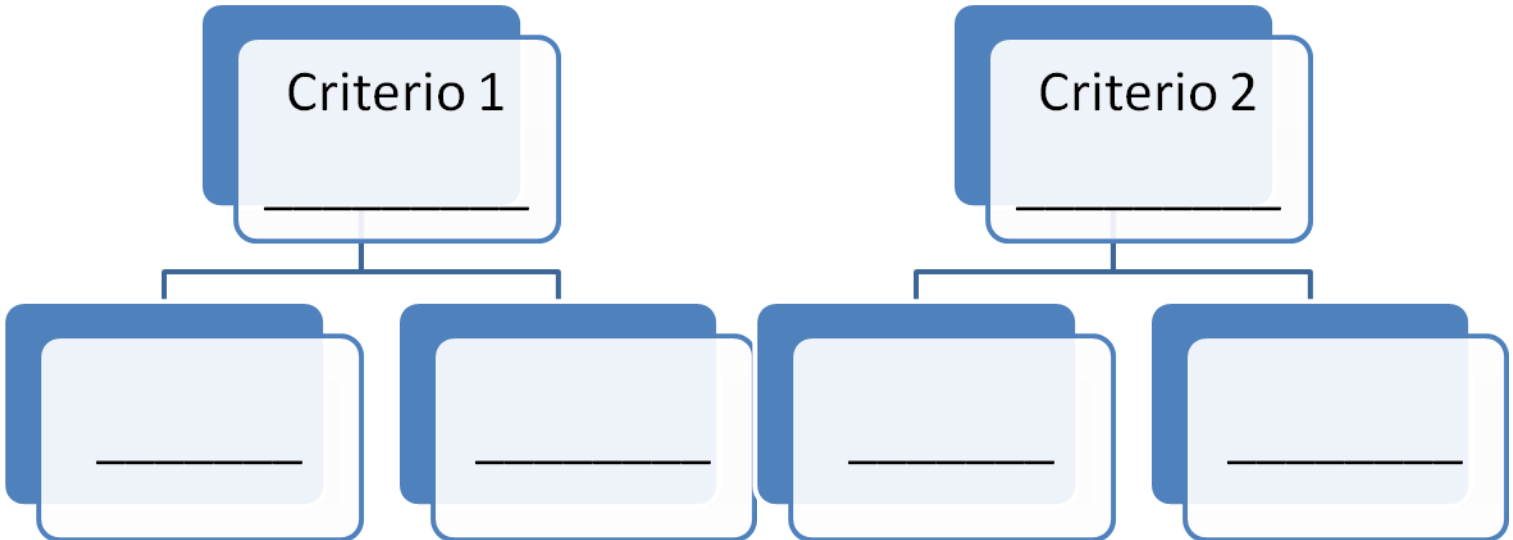


---



---

**Actividad 3:** Elige 2 criterios de clasificación para organizar en dos grupos las siguientes aves: Flamenco ,avestruz pato, águila, pingüino, gallina



Revisemos.....

El criterio utilizado para hacer una clasificación, solo tiene validez si es

- ✓ **Objetivo:** no depende de nuestra opinión, por ejemplo clasificar según hábitat de las aves y no por lo lindas que nos parecen
- ✓ **Discriminatorio:** la característica elegida para designar los grupos , solo debe poseerla algunos integrantes, por ejemplo: la presencia de alas ( puesto que todas las tienen), pero si su capacidad de vuelo.

**Ahora vuelve a intentar clasificar los organismos de la actividad 1 utilizando al menos 4 criterios para clasificar en 6 grupos**

