



NEW HEINRICH HIGH SCHOOL
Coordinación Académica. 2020

Asignatura : ARGUMENTACIÓN

Profesor: Luis Alberto Lazo Vega

Curso: IV° Medio Diferenciado Humanista

Contenidos	Aprendizajes esperados	Indicadores de evaluación
Reforzamiento	Comprender, identificar y valorar elementos filosóficos y epistemológicos.	Definen y describen el conocimiento humano. Definen los elementos de la estructura del conocimiento. Identifican las fuentes de información y del conocimiento. Explican la percepción. Identifican los grados del saber. Identifican las características del conocimiento científico. Explican las etapas del método científico.

GUÍA DE TRABAJO Nº 1

INSTRUCCIONES:

Esta guía es de reforzamiento.

Responda el cuestionario de acuerdo a contenidos tratados, cuaderno, material entregado en clases anteriores e información obtenida por internet.

El desarrollo de todas las guías de trabajo será evaluado posteriormente. De igual forma, estos contenidos serán evaluados en pruebas, trabajos o disertaciones.

Desarrolle la guía en su cuaderno y también guarde la información en su correo.

CUESTIONARIO.

1) Defina los siguientes conceptos:

- a) Conocimiento.
- b) Sujeto.
- c) Objeto.
- d) Verdad.
- e) Imagen

- 2) Realice un esquema con las diversas ciencias formales y ciencias fácticas.
- 3) Señale y explique las diversas fuentes de información y del conocimiento. Ejemplifique.
- 4) Señale y explique los diversos factores que influyen en la producción del conocimiento. Ejemplifique.
- 5) Explique en qué consiste la percepción y sus reglas.
- 6) ¿Qué son las ilusiones ópticas? Ejemplifique.
- 7) Refiérase a los grados del saber.
- 8) Señale y explique las características del conocimiento científico. Ejemplifique
- 9) Señale y explique las etapas del método científico. Ejemplifique.
- 10) Realice un mapa conceptual con los diversos elementos que componen la estructura del conocimiento.

DESARROLLO.