



TABLA RESUMEN MATERIAL 2° ENTREGA DE PORTAFOLIO 2 de noviembre
8° Básico

Asignatura	Texto	Páginas a desarrollar	Otro material
Historia	Libro de ministerio	Unidad 2: Formación de la sociedad americana y de los principales rasgos del Chile colonial Unidad 3: La ilustración	1ppt 2 guías Sólo si puede ver los videos, son un complemento https://www.youtube.com/watch?v=x5IBQU5RHvI https://www.youtube.com/watch?v=FmSLbK4ZOWE https://www.youtube.com/watch?v=SzdcRYLHKpo
Matemática	Texto ministerial Tomo 1	Unidad 2: Medio ambiente (álgebra)	Texto de estudio: Lección 2: Ecuaciones (pág 78,79: lectura). Pág. 80: resolver actividades (1,2,3,4) Pág. 81: resolver actividades (6,7) Pauta de auto-evaluación Lección 3: Funciones pág. 92,93,94(solo leer) Pág. 95: resolver la actividad 8 (tabla de valores y graficar) Pauta de auto-evaluación Sólo si puede ver los videos, son un complemento https://www.youtube.com/watch?v=PD45s3U9WA0 https://www.youtube.com/watch?v=IHblqjW8RY8 Pauta de evaluación al término del proceso.
Ciencias naturales	Libro de ministerio	UNIDAD 4.- ¿Qué es y para qué nos sirve la electricidad? Pág. 95, 95, 97, 142 *Evaluación sumativa de la unidad debe ser enviada al correo g.vargas@heinrich.cl	3ppts: Evaluación Sumativa Sólo si puede ver los videos, son un complemento: https://www.youtube.com/watch?v=gAQeiHDSHG&ab_channel=PuntajeNacionalChile (Video resumen de la unidad)
Inglés	Sin Libro	UNIT "It's the coldest	- Power point con explicación (en formato pdf)



		city”	- Guía de ejercicios (Interchange workbook en formato pdf) - Guía de autoevaluación
Lengua y Literatura	Texto del estudiante Lengua y Literatura 8° Básico. Tomo único	<p>1. Contextualización de unidad y análisis de texto dramático: - Análisis de páginas 125, 126, 127, 128, 130 y 131 (no debe responder a preguntas) - Lectura de texto “El ahogado”/ páginas 132 a 140 del texto. - Resolución de preguntas 1, 2, 3, 4, 6 en página 83 del texto. - Análisis de contenido en página 142 (La comedia policial) PARA SINTETIZAR Y COMENTAR</p> <p>2. Preparación de análisis y lectura de texto narrativo: - Análisis de página 144. - Lectura de texto “Inamible”/ páginas 146 a 155 del texto. - Resolución de preguntas 1, 4, 7, 8, 9 en página 155 y 156 del texto. - Análisis de contenido en página 156 del texto (Una mirada crítica de los prejuicios y estereotipos) PARA SINTETIZAR Y COMENTAR</p> <p>3. Preparación de análisis y lectura de publicidad: - Análisis de páginas 142. - Lectura de anuncios publicitarios en páginas 165 a 166 del texto. - Resolución de preguntas 1, 2, 3, 4, 5 en páginas 166 y 167 del texto.</p>	<p>Presentación PPT: ¿Qué nos hace reír?</p> <p>Video sólo si puede verlo, es complemento</p> <p>-La Comedia: https://www.youtube.com/watch?v=KJJAXKTAVN4</p> <p><i>Las actividades asignadas en el texto como GRUPALES deben realizarse de manera individual</i></p> <p>Indicadores a evaluar: - Respuesta correcta - Respuesta completa - Correcta ortografía y redacción</p> <p>* Deben responder únicamente las preguntas especificadas en este documento.</p>
Expresión Artística Integrada	Artes Música Tecnología	Planificar una propuesta audiovisual en torno a una historia de suspenso	Proceso: 1. Seleccionar o crear una historia del género policial la



		policial o del género de la comedia, a través de un minivideo.	comedia. 2. Desarrollar un guión que incluya diálogos, descripción de escenas, personajes, sonidos y otros efectos a utilizar. 3. Ilustrar personajes y ambientes. 4. Editar un minivideo (La recepción de este trabajo será mediante el envío del video al correo electrónico g.vargas@heinrich.cl p.amo@heinrich.cl a.gallardo@heinrich.cl o mediante un archivo de video guardado en un pen drive o algún dispositivo de almacenamiento de datos)
--	--	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

COMUNICACIÓN 2° ENTREGA DE PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

Estimado Apoderado:

Junto con saludar, enviamos desde Coordinación/UTP, material pedagógico para su pupilo/a para que desarrolle por medio de un "Portafolio de evidencias", al cual usted ha accedido, previo acuerdo firmado. Además, adjuntamos fechas de entrega de avances y retroalimentación, para una oportuna organización y cumplimiento del proceso sistemático que le brindamos como Institución. Es importante considerar que esta entrega es la segunda y comienza en el mes de noviembre.

SEGUNDO PROCESO DE PORTAFOLIO (MES DE NOVIEMBRE)	
Lunes 2 o martes 3 de noviembre	<u>Primera etapa:</u> Estudiante entrega portafolio completo y recibe nuevo material



	(impreso o por correo).
Lunes 16 noviembre	<u>Segunda etapa</u> Estudiante entrega avance y plantea dudas a profesores de asignaturas.
Lunes 23 de noviembre	<u>Tercera etapa</u> Prof. asignatura entrega correcciones y retroalimentaciones .
Lunes 30 de noviembre	<u>Cuarta etapa</u> Estudiante entrega portafolio completo e incluye sus conclusiones .
Lunes 07 de diciembre	<u>Quinta etapa</u> Estudiante entrega pautas de autoevaluación a profesor jefe (se adjunta) y luego se anexa al portafolio final.

Recuerde que este proceso de Portafolio presenta una estructura definida, la cual ya se ha presentado a usted para que desarrolle eficazmente junto al estudiante.

Esperamos con esta iniciativa entregar una opción efectiva para que todos los estudiantes puedan tener su derecho a la educación y así respaldemos aún más la labor docente y de la Institución comprometidos con ello.

Saluda Atentamente, Coordinación/UTP
New Heinrich High School