



Estimado Apoderado:

Junto con saludar, enviamos desde Coordinación/UTP, material pedagógico para su pupilo/a para que desarrolle por medio de un “Portafolio de evidencias”, al cual usted ha accedido, previo acuerdo firmado. Además, adjuntamos fechas de entrega de avances y retroalimentación, para una oportuna organización y cumplimiento del proceso sistemático que le brindamos como Institución.

Lunes 5 de Octubre	<u>Primera etapa Portafolio</u> Se entrega material impreso desde Inspectoría o por correo desde Profesor jefe a estudiantes.
Lunes 19 de Octubre	<u>Segunda etapa Portafolio</u> Estudiante entrega avance y plantea dudas a profesores de asignaturas.
Lunes 26 de octubre	<u>Tercera etapa Portafolio</u> Profesores de asignatura entregan correcciones y retroalimentación .
Lunes 2 de noviembre	<u>Cuarta etapa Portafolio:</u> Estudiante entrega portafolio completo y recibe nuevo material (impreso o por correo).

Recuerde que este proceso de Portafolio presenta una estructura definida, la cual ya se ha presentado a usted para que desarrolle eficazmente junto al estudiante.

Esperamos con esta iniciativa entregar una opción efectiva para que todos los estudiantes puedan tener su derecho a la educación y así respaldemos aún más la labor docente y de la Institución comprometidos con ello.

Saluda Atentamente, Coordinación/UTP
New Heinrich High School



RESUMEN ACTIVIDADES PORTAFOLIO

7° Básico

Curso	Asignaturas	Texto/Editorial/ Tomo	Páginas a desarrollar	Otro material (guía, links de videos, etc.)
7° Básico	Matemática	Texto ministerial Tomo 1	Unidad 2: Algebra y funciones	Ficha N° 1: Expresión y valorización algebraica. https://www.youtube.com/watch?v=VeymGH1j9fE https://www.youtube.com/watch?v=UNWFLuUfiX4 Ficha N° 2: Ecuaciones https://www.youtube.com/watch?v=IHblqjW8RY8 Ticket de salida
	Lengua y Literatura	Texto del estudiante Lengua y Literatura 7° Básico. Tomo único	1.- Contextualización de la unidad: La amistad - Leer las páginas 92, 93, 94 y 95 del texto de Lenguaje y responder la pregunta de vocabulario (página 92) y las cuatro preguntas asociadas al poema "Amigo" (páginas 94 y 95). 2.- Creación de texto lírico. - Deben redactar un poema siguiendo las instrucciones de la página 103 del texto del estudiante. Aclaro que las actividades numeradas que salen en esa página no deben responderse, sólo son las instrucciones para escribir el poema. Al revisar, consideraré: 1. Extensión tres estrofas de cuatro versos. La rima es opcional. (9 puntos) 2. Temática y contenido. Acorde a lo planteado en el texto del estudiante. Creativo, estético. (9 puntos) 3. Ortografía y redacción. (5 puntos) 4. Título. Original y acorde al tema. (5 puntos) 3.- Una ventana para tu opinión. - Leer columna de opinión "Gracias", de Rosa Montero. (Páginas 104, 105 y 106.) - Responder preguntas de la 1 a la 7 de la página 107. <i>Las actividades asignadas en el texto</i>	Presentación PPT (adjunta) 



			<p>como GRUPALES deben realizarse de manera individual</p> <p>Indicadores a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none">- Respuesta correcta- Respuesta completa- Correcta ortografía y redacción <p>* Deben responder únicamente las preguntas especificadas en este documento.</p>	
<p>Idioma Extranjero INGLÉS</p> <p>7° Básico</p>	<p>Unit 3 – We went dancing</p>		<p>El archivo PDF adjunto tiene el material utilizado en clases. El estudiante debe revisar el significado de las palabras sobre actividades de tiempo libre utilizando el diccionario</p>	<p>Videos que ayudan con la pronunciación de verbos regulares en pasado. https://www.youtube.com/watch?v=j32SurxnE4s&feature=emb_title En este vide se puede ver el uso de las preguntas en pasado simple https://www.youtube.com/watch?v=aqMpREQdnCY En este archivo PDF se puede acceder a ejercicios sobre verbos regulares en pasado https://learnenglishteens.britishcouncil.org/sites/teens/files/gs_past_simple_regular_-_exercises_0.pdf En esta archivo PDF se puede acceder a ejercicios sobre verbos irregulares en pasado https://learnenglishteens.britishcouncil.org/sites/teens/files/gs_past_simple_irregular_-_exercises_0.pdf</p>
<p>HISTORIA</p>	<p>Unidad : Civilización europea occidental</p>		<p>Tema: Caída del Imperio romano oriental, germanos invasiones. OA Comprender cómo se conformó la civilización europea occidental</p>	<p>Desarrollar guías:</p> <ul style="list-style-type: none">- Taller n° 1 : libro del ministerio Pág 102 -103- Guía N° 2 “Reinos Germánicos.- Guía práctica N°1 Caída del imperio romano Occidental- Guía N° 3 Temprana Edad Media <p>https://www.youtube.com/watch?v=YI7PS_kLJLM La Caída del Imperio Romano</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=W_vYNI9bskY Reinos Germánicos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HYYYUv908G0 Edad Media</p>



				-
	Ciencias Naturales 7° Básico	Libro de ministerio	UNIDAD 3.- ¿Cómo nos relacionamos con las fuerzas?	Pág. 56, 57,58, 60, 64, 67 ,102. https://www.youtube.com/watch?v=whMonHyfJY (Descripción del concepto fuerza) https://www.youtube.com/watch?v=WJODwgWedIs (Fuerza de atracción gravitacional) https://www.youtube.com/watch?v=YQNN52eUqEg (Tipos de fuerza: Roce, normal, elástica, entre otros). https://www.youtube.com/watch?v=IJI-T9MiKIY&t=102s (Video resumen de la unidad) https://docs.google.com/forms/d/1bLXI_AHmweTOAKhPzEDWAv7DvdqITvwP8UowEtIPnlc/edit?usp=sharing (Link de evaluación tipo formulario)
7° Básico	EAI (Arte, música y Tecnología)	Desarrollo de Proyecto	Objetivos - Crear proyectos visuales basados en la valoración crítica de manifestaciones estéticas referidas a problemáticas sociales y juveniles, en el espacio público y en diferentes contextos. -Cantar y tocar repertorio diverso y relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como conocimiento de estilo, identificación de voces en un grupo, transmisión del propósito expresivo, laboriosidad y compromiso, entre otras. - Evaluar las propuestas de soluciones que apunten a resolver necesidades de reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales considerando aspectos o dilemas éticos, legales, económicos, ambientales y sociales.	Expresión Artística integral: - Documento “7mo Expresión artística Integral” (descripción del proyecto e indicadores de evaluación). Tecnología: - Documento “7mos Tecnología Proyecto 1” (incluye plantilla de Carta Gantt, tabla de materiales, de medidas de seguridad y sección para boceto) - PPT explicativo del proyecto y de la etapa 1. Artes: - PPT con el paso a paso para desarrollar el instrumento. Música: - Vídeo explicativo subido a Classroom y a Facebook “Guille Heinrich” https://www.facebook.com/100050996674617/videos/168894944820394/ - Documento “7mo Güiro - Patrones rítmicos”.