



TABLA RESUMEN MATERIAL 2° ENTREGA DE PORTAFOLIO 2 de noviembre  
**7° Básico**

Asignatura	Texto	Páginas a desarrollar	Otro material
Historia	Libro de ministerio	Unidad 3: La Edad media y el nacimiento de la cultura europea	<b>*3 PPTS</b> <b>2 guias</b>  Videos de complemento sólo si puede verlo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MvMbEYBh96Y">https://www.youtube.com/watch?v=MvMbEYBh96Y</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QalrATj12zc">https://www.youtube.com/watch?v=QalrATj12zc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dfPNMJ0vnbk">https://www.youtube.com/watch?v=dfPNMJ0vnbk</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QOvY2gzDuvU">https://www.youtube.com/watch?v=QOvY2gzDuvU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0CfKXpyQTXo">https://www.youtube.com/watch?v=0CfKXpyQTXo</a>
Matemática	Texto ministerial Tomo 1	Unidad 2: Algebra y funciones	<b>Ficha Nº 1:</b> Expresión y valorización algebraica. Pauta de auto-evaluación <b>Ficha Nº 2:</b> Ecuaciones Pauta de auto-evaluación  Videos de complemento sólo si puede verlo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VeymGH1j9fE">https://www.youtube.com/watch?v=VeymGH1j9fE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UNWFLuUfiX4">https://www.youtube.com/watch?v=UNWFLuUfiX4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IHblqjW8RY8">https://www.youtube.com/watch?v=IHblqjW8RY8</a>
Ciencias	Libro de ministerio	Unidad 4. ¿Cómo cambia todo lo que nos rodea? <b>Pág. 22, 52, 53.</b>  *Evaluación sumativa en formato Word, la cual debe ser enviada al correo <a href="mailto:g.vargas@heinrich.cl">g.vargas@heinrich.cl</a> o bien entregarla impresa.	<b>3ppts:</b> Propiedades y características de los gases, Clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas, y Métodos de separación de mezclas.  <b>Evaluación Sumativa</b>  Video de complemento sólo si puede verlo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N8qMABfILnA&amp;list=PLkGU8edrdzbZk64LuRoll2oJ2eScXUZBI&amp;index=76&amp;ab_channel=YoEstudio">https://www.youtube.com/watch?v=N8qMABfILnA&amp;list=PLkGU8edrdzbZk64LuRoll2oJ2eScXUZBI&amp;index=76&amp;ab_channel=YoEstudio</a> (Video resumen de la unidad)



INGLÉS	Sin texto	UNIT "How's the neighbourhood"	<ul style="list-style-type: none"><li>- Power point con explicación (en formato pdf)</li><li>- Guía de ejercicios (Interchange workbook en formato pdf)</li><li>- Guía de autoevaluación</li></ul> <p>Sólo si puede verlo, es complementario: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UdDXIL9u0vI">https://www.youtube.com/watch?v=UdDXIL9u0vI</a></p>
Lengua y Literatura	Texto del estudiante Lengua y Literatura 7° Básico. Tomo único	<p><b>1.- Contextualización de la unidad: ¿Qué viaje nos ofrece la lectura?</b> – <i>Identificar los contenidos esenciales de la unidad III a través del análisis de presentación. Para comprender y analizar actualización del relato mitológico.</i></p> <p><b>2.- Responder la actividad "Wanglen, la estrella" pags. 130,131,132 en el texto del estudiante</b> - ¿Cuál es el origen del mundo según este mito? - ¿Qué representa el espíritu negativo? - ¿Qué se puede explicar con su presencia? - Qué acontecimiento genera dolor en el protagonista?</p> <p><b>3.- Investiga y responde las siguientes preguntas</b> - ¿Qué es la lira popular? - ¿Cuál es su origen? - ¿Quiénes son sus principales exponentes? - ¿Qué temas aborda la lira popular?</p>	<p><b>1 PPT: ¿Qué viaje nos ofrece la lectura?</b></p> <p>Video sólo si puede verlo, es complementario: (La lira popular): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y6lqxO5Nse0">https://www.youtube.com/watch?v=y6lqxO5Nse0</a></p> <p><i>Las actividades asignadas en el texto como GRUPALES deben realizarse de manera individual</i></p> <p>Indicadores a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Respuesta correcta</li><li>- Respuesta completa</li><li>- Correcta ortografía y redacción</li></ul> <p><b>* Deben responder únicamente las preguntas especificadas en este documento y puedes realizarlo en tu cuaderno o en una hoja blanca y lo adjuntas al portafolio.</b></p>



<p>Expresión Artística Integral</p>	<p>Arte Música Tecnología</p>	<p>Planificar una propuesta audiovisual, en torno a la décima y la Lira Popular.</p>	<p>Proceso</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Seleccionar una Décima.</li><li>2. Ilustrar personajes.</li><li>3. Confeccionar “Tarjeta Cascada”</li><li>4. Realizar 7 ilustraciones de distintos sucesos o versos del relato escogido.</li><li>5. Secuenciar cronológicamente las ilustraciones para comprender el relato.</li><li>6. Responde la pauta del apartado Música.</li></ol>
-------------------------------------	---------------------------------------	--	--



## **COMUNICACIÓN 2° ENTREGA DE PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS**

Estimado Apoderado:

Junto con saludar, enviamos desde Coordinación/UTP, material pedagógico para su pupilo/a para que desarrolle por medio de un “Portafolio de evidencias”, al cual usted ha accedido, previo acuerdo firmado. Además, adjuntamos fechas de entrega de avances y retroalimentación, para una oportuna organización y cumplimiento del proceso sistemático que le brindamos como Institución. Es importante considerar que esta entrega es la segunda y comienza en el mes de noviembre.

<b>SEGUNDO PROCESO DE PORTAFOLIO (MES DE NOVIEMBRE)</b>	
Lunes 2 o martes 3 de noviembre	<u>Primera etapa:</u> Estudiante entrega portafolio completo y <b>recibe nuevo material</b> (impreso o por correo).
Lunes 16 noviembre	<u>Segunda etapa</u> Estudiante entrega <b>avance y plantea dudas</b> a profesores de asignaturas.
Lunes 23 de noviembre	<u>Tercera etapa</u> Prof. asignatura entrega <b>correcciones y retroalimentaciones.</b>
Lunes 30 de noviembre	<u>Cuarta etapa</u> Estudiante entrega <b>portafolio completo e incluye sus conclusiones.</b>
Lunes 07 de diciembre	<u>Quinta etapa</u> Estudiante entrega <b>pautas de autoevaluación</b> a profesor jefe (se adjunta) y luego se anexa al portafolio final.

Recuerde que este proceso de Portafolio presenta una estructura definida, la cual ya se ha presentado a usted para que desarrolle eficazmente junto al estudiante.

Esperamos con esta iniciativa entregar una opción efectiva para que todos los estudiantes puedan tener su derecho a la educación y así respaldemos aún más la labor docente y de la Institución comprometidos con ello.

Saluda Atentamente, Coordinación/UTP  
New Heinrich High School