



TABLA RESUMEN MATERIAL 2° ENTREGA DE PORTAFOLIO 2 de noviembre  
**6° BASICOS**

Asignatura	Texto	Páginas a desarrollar	Otro material
Ciencias	Libro de ministerio	UNIDAD 3.- ¿Cómo ocurren los cambios en la materia?  <b>Pág. 130, 143, 150</b>	<b>3 PPTS:</b> (modelo corpuscular de la materia), (Cambios en los estados de agregación de la materia) Y (Diferencia entre temperatura y calor)  <b>1 Evaluación sumativa</b> (con nota) de 20 puntos, en formato Word  Sólo si pueden acceder como complemento del contenido: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E&amp;ab_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol">https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E&amp;ab_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol</a> (modelo corpuscular de la materia) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZdPhmPNgiEw&amp;ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol">https://www.youtube.com/watch?v=ZdPhmPNgiEw&amp;ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol</a> (Cambios en los estados de agregación de la materia) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8R8fgvd6nTA&amp;ab_channel=Aula365%E2%80%93LosCreadores">https://www.youtube.com/watch?v=8R8fgvd6nTA&amp;ab_channel=Aula365%E2%80%93LosCreadores</a> (Diferencia entre temperatura y calor) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GA78a4dPwXY&amp;ab_channel=Aula365%E2%80%93LosCreadores">https://www.youtube.com/watch?v=GA78a4dPwXY&amp;ab_channel=Aula365%E2%80%93LosCreadores</a> (Video resumen de la unidad)
Matemática	Texto ministerial Tomo1	Unidad 2: Patrones y algebra.	<b>Ficha Nº 1:</b> Lenguaje algebraico y Pauta de auto-evaluación <b>Ficha Nº2:</b> Valorizar expresiones algebraicas. Pauta de auto-evaluación <b>Ficha 3:</b> Ecuaciones Pauta de auto-evaluación  Pauta de evaluación al término del proceso.  Sólo si pueden acceder como complemento del contenido: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UNWFLuUfiX4">https://www.youtube.com/watch?v=UNWFLuUfiX4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IHblqjW8RY8">https://www.youtube.com/watch?v=IHblqjW8RY8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pUfQ1kCuRiY">https://www.youtube.com/watch?v=pUfQ1kCuRiY</a>



Lengua y Literatura	Texto del estudiante Lengua y Literatura 6° Básico. Tomo único	<p>1.- Contextualización de la unidad: ¿Cuál es la aventura de tu vida? - Leer el texto Pacha Pulai (158 a la 160) del texto del estudiante y resolver <b>preguntas 1 a la 5.</b></p> <p>2.- Ver video del género narrativo (sólo si es posible)</p> <p>3.- Trabajar en <b>la página 163</b> del texto del estudiante “las locuciones” y responder preguntas del texto.</p>	<p><b>1 ppt:</b> ¿Cuál es la aventura de tu vida?</p> <p>Sólo si es posible puede ver el Video como apoyo:<a href="https://www.youtube.com/watch?v=at1tNY1jC8Q">https://www.youtube.com/watch?v=at1tNY1jC8Q</a></p> <p><u>Indicadores a evaluar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Respuesta correcta</li><li>- Respuesta completa</li><li>- Correcta ortografía y redacción</li></ul> <p>* Deben responder únicamente las preguntas especificadas en este documento. <i>*Las actividades asignadas en el texto como GRUPALES deben realizarse de manera individual</i></p>
Inglés	ENGLISH GUIDE  POWER POINTS	<p><b>Unidad 3:</b> “The Great Outdoors”</p> <p><b>Unit 3:</b> “The Great Outdoors” <u>Evaluación Sumativa</u></p> <p><b>Unit 3:</b> “The Great Outdoors <b>Theme 4:</b> Feedback</p> <p><b>Unit 4:</b> “Food Glorious Food” <b>Theme 1</b></p> <p>Unit 4 “Food Glorious Food” <b>Theme 2</b></p>	<p>English Guide Unit 3” The Great Outdoor <b>(Material De Apoyo)</b></p> <p>Sesión De Trabajo Unit 4 “Food Glorious Food” <b>Theme 1:</b> Vocabulary And Expressions Of Quantity <b>Material De Apoyo (Power Point)</b></p> <p>Sesión De Trabajo Unit 4: “Food Glorious Food” <b>Theme 2: Questions ( Power Point )</b></p> <p>English Guide Unit 3” The Great Outdoor” <b>Theme 4: Feedback</b></p> <p>Evaluación Sumativa: <b>Unit 3 “The Great Outdoor</b> “(WORD)</p> <p><b>Selfevaluation Portafolio</b></p>
Historia	Libro de ministerio	<p><b>Unidad 3:</b> Chile entre fines del s. XIX y s. XX</p>	<p><b>PPT1:</b> *La dictadura en Chile <b>2 Guías:</b> La Vuelta a la democracia y La Dictadura</p> <p>Videos de complemento sólo si puede verlos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rY7nQ1kfOb8">https://www.youtube.com/watch?v=rY7nQ1kfOb8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YBlkJ9qbPSo">https://www.youtube.com/watch?v=YBlkJ9qbPSo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7uVjLyDpoKc">https://www.youtube.com/watch?v=7uVjLyDpoKc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LmOMsgc-Vnw">https://www.youtube.com/watch?v=LmOMsgc-Vnw</a></p>



			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xcd03bK0Cno">https://www.youtube.com/watch?v=xcd03bK0Cno</a>
Expresión Artística Integral	Arte Música Tecnología	Planificar una propuesta audiovisual, en torno a un relato del género del terror	<p>Proyecto</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Crea o adapta una historia de terror.</li><li>2. Ilustrar personajes.</li><li>3. Confeccionar “Tarjeta Cascada”.</li><li>4. Secuenciar cronológicamente las ilustraciones para comprender el relato.</li><li>5. Desarrolla lo solicitado en música.</li></ol>



## **COMUNICACIÓN 2° ENTREGA DE PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS**

Estimado Apoderado:

Junto con saludar, enviamos desde Coordinación/UTP, material pedagógico para su pupilo/a para que desarrolle por medio de un “Portafolio de evidencias”, al cual usted ha accedido, previo acuerdo firmado. Además, adjuntamos fechas de entrega de avances y retroalimentación, para una oportuna organización y cumplimiento del proceso sistemático que le brindamos como Institución. Es importante considerar que esta entrega es la segunda y comienza en el mes de noviembre.

<b>SEGUNDO PROCESO DE PORTAFOLIO (MES DE NOVIEMBRE)</b>	
Lunes 2 o martes 3 de noviembre	<u>Primera etapa:</u> Estudiante entrega portafolio completo y <b>recibe nuevo material</b> (impreso o por correo).
Lunes 16 noviembre	<u>Segunda etapa</u> Estudiante entrega <b>avance y plantea dudas</b> a profesores de asignaturas.
Lunes 23 de noviembre	<u>Tercera etapa</u> Prof. asignatura entrega <b>correcciones y retroalimentaciones.</b>
Lunes 30 de noviembre	<u>Cuarta etapa</u> Estudiante entrega <b>portafolio completo e incluye sus conclusiones.</b>
Lunes 07 de diciembre	<u>Quinta etapa</u> Estudiante entrega <b>pautas de autoevaluación</b> a profesor jefe (se adjunta) y luego se anexa al portafolio final.

Recuerde que este proceso de Portafolio presenta una estructura definida, la cual ya se ha presentado a usted para que desarrolle eficazmente junto al estudiante.

Esperamos con esta iniciativa entregar una opción efectiva para que todos los estudiantes puedan tener su derecho a la educación y así respaldemos aún más la labor docente y de la Institución comprometidos con ello.

Saluda Atentamente, Coordinación/UTP  
New Heinrich High School