



Estimado Apoderado:

Junto con saludar, enviamos desde Coordinación/UTP, material pedagógico para su pupilo/a para que desarrolle por medio de un "Portafolio de evidencias", al cual usted ha accedido, previo acuerdo firmado. Además, adjuntamos fechas de entrega de avances y retroalimentación, para una oportuna organización y cumplimiento del proceso sistemático que le brindamos como Institución.

Lunes 5 o martes 6 de Octubre	<u>Primera etapa Portafolio</u> Se entrega material impreso desde Inspectoría o por correo desde Profesor jefe a estudiantes.
Lunes 19 de Octubre	<u>Segunda etapa Portafolio</u> Estudiante entrega avance y plantea dudas a profesores de asignaturas.
Lunes 26 de octubre	<u>Tercera etapa Portafolio</u> Profesores de asignatura entregan correcciones y retroalimentación .
Lunes 2 de noviembre	<u>Cuarta etapa Portafolio:</u> Estudiante entrega portafolio completo y recibe nuevo material (impreso o por correo).

Recuerde que este proceso de Portafolio presenta una estructura definida, la cual ya se ha presentado a usted para que desarrolle eficazmente junto al estudiante.

Esperamos con esta iniciativa entregar una opción efectiva para que todos los estudiantes puedan tener su derecho a la educación y así respaldemos aún más la labor docente y de la Institución comprometidos con ello.

Saluda Atentamente, Coordinación/UTP
New Heinrich High School



TABLA RESUMEN MATERIAL 1° ENTREGA DE PORTAFOLIO 05 DE OCTUBRE

Asignaturas Priorizadas 6° básicos

Curso	Asignaturas	Texto/Editorial/ Tomo	Páginas a desarrollar	Otro material (guía, links de videos, etc.)
6° básico	Matemática	Texto ministerial Tomo1	Unidad 2: Patrones y algebra.	<p>Ficha Nº 1: Lenguaje algebraico. Pauta de auto-evaluación https://www.youtube.com/watch?v=UNWFLuUfiX4</p> <p>Ficha Nº2: Valorizar expresiones algebraicas. Pauta de auto-evaluación https://www.youtube.com/watch?v=pUfQ1kCuRjY</p> <p>Ficha 3: Ecuaciones Pauta de auto-evaluación https://www.youtube.com/watch?v=IHblqjW8RY8</p> <p>Pauta de evaluación al termino del proceso.</p>
6° básico	Lengua y Literatura	Texto del estudiante Lengua y Literatura 6° Básico. Tomo único	<p>1.- Contextualización de la unidad: ¿Qué te hace especial? - Análisis de las páginas 100, 101 y 102 del texto del estudiante y resolver preguntas 1 a la 5.</p> <p>2.- Trabajo de palabras. - Hipónimos e hiperónimos (página 115) del texto del estudiante y responder preguntas 1 a la 3.</p> <p>3.- Recursos expresivos del poema. - Leer páginas 124 y 125 del texto del estudiante y responder las preguntas 1 a la 3.</p>	<p>Importante: <u>Las actividades asignadas en el texto como GRUPALES deben realizarse de manera individual</u></p> <p><u>Indicadores a evaluar:</u> - Respuesta correcta - Respuesta completa - Correcta ortografía y redacción</p> <p>* <u>Deben responder únicamente las preguntas especificadas en este documento.</u> -</p>
6° básico	Inglés	<ul style="list-style-type: none"> - Power Points - English Work - English Guide 	<p>Unidad 3: "The Great Outdoors"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theme 1: <u>Past Continuous Past Simple</u> • Theme 2: <u>Ask For Information</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Power Point: Theme 1 "Past Continuous Past Simple" Material De Apoyo • English Work: Evaluación Formativa • Power Point: Theme 2 "Questions • Englis Guide : Theme 2 Questions Words



			• Theme 3: <u>Reading Comprehension</u>	• English Work: Evaluación Formativa
6° básico	Historia	Texto de estudio Ministerio	- En cada Guía se detallan las páginas del texto y se adjuntas 3 power points de apoyo.	https://www.youtube.com/watch?v=JSOw6P6EO3o La cuestión social https://www.youtube.com/watch?v=wQUQ2ga4q40 Chile en el siglo XX https://www.youtube.com/watch?v=Ep8n3gqSazE Chile en el siglo XX https://www.youtube.com/watch?v=SdGmq5GH68Y La guerra Fría https://www.youtube.com/watch?v=H3Oh4CRvp0I Gobierno Jorge Alesaandri https://www.youtube.com/watch?v=w1urtvdb7GI Gobierno Eduardo Frei Montalva https://www.youtube.com/watch?v=hMABrbg-ygY Gobierno Salvador Allende Gossens https://www.youtube.com/watch?v=cQIVW6qtu2M - Bombardeo al Palacio de la Moneda
6° básico	Ciencias naturales	Libro de ministerio	UNIDAD 2.- Fotosíntesis. La introducción de especies, ¿Cómo afecta a nuestro ecosistema?	Pág. 72, 74, 80, 85, 89, 91, 93, 100, 101. https://www.youtube.com/watch?v=KKIo7nNt-s4 (Requerimientos y productos de la fotosíntesis) https://www.youtube.com/watch?v=V5YHxKILFVQ (Flujo de materia y energía en el



				<p>ecosistema) https://www.youtube.com/watch?v=nHdB9zTuNA (Cadenas y redes tróficas) https://www.youtube.com/watch?v=eOHkGv93pqU (Video resumen de la unidad) https://docs.google.com/forms/d/1nYJyZWUajGhwfISjkZciKuQvV9gG0f-yfQcf4y00Nr8/edit?usp=sharing (Link de evaluación tipo formulario)</p>
6° básico	Expresión Artística Integral	Sin libro	<p><u>Trabajo para desarrollar</u></p> <p>Tecnología:</p> <ul style="list-style-type: none">- Diseñar bocetos de castañuelas con formas creativas e innovadoras.- Ordenar en una Carta Gantt las diversas etapas del proyecto y los tiempos dados. <p>Artes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Diseñar castañuelas escultóricas, inspiradas en estilos de arte contemporáneo, con los materiales que tenga disponibles en su hogar. <p>Música:</p> <ul style="list-style-type: none">- Realizar percusiones y compases para lograr aplicarlos en la ejecución de castañuelas.	<p><u>Materiales</u></p> <p>Expresión Artística integral:</p> <ul style="list-style-type: none">- Documento “6to Expresión artística Integral” (descripción del proyecto e indicadores de evaluación). <p>Tecnología:</p> <ul style="list-style-type: none">- Documento “Planificación” (incluye plantilla de Carta Gantt, tabla de materiales, de medidas de seguridad y sección para boceto) <p>Artes:</p> <ul style="list-style-type: none">- PPT con el paso a paso para desarrollar el instrumento. <p>Música:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vídeo explicativo subido a Classroom y a Facebook “Guille Heinrich” https://www.facebook.com/guille.heinrich.52/videos/168461768197045/- Documento “El ritmo de las palabras y las figuras musicales”.