



Estimado Apoderado:

Junto con saludar, enviamos desde Coordinación/UTP, material pedagógico para su pupilo/a para que desarrolle por medio de un "Portafolio de evidencias", al cual usted ha accedido, previo acuerdo firmado. Además, adjuntamos fechas de entrega de avances y retroalimentación, para una oportuna organización y cumplimiento del proceso sistemático que le brindamos como Institución.

Lunes 5 o martes 6 de Octubre	<u>Primera etapa Portafolio</u> Se <b>entrega material impreso</b> desde Inspectoría o por correo desde Profesor jefe a estudiantes.
Lunes 19 de Octubre	<u>Segunda etapa Portafolio</u> Estudiante entrega <b>avance y plantea dudas</b> a profesores de asignaturas.
Lunes 26 de octubre	<u>Tercera etapa Portafolio</u> Profesores de asignatura entregan correcciones y <b>retroalimentación</b> .
Lunes 2 de noviembre	<u>Cuarta etapa Portafolio:</u> Estudiante entrega portafolio completo y <b>recibe nuevo material</b> (impreso o por correo).

Recuerde que este proceso de Portafolio presenta una estructura definida, la cual ya se ha presentado a usted para que desarrolle eficazmente junto al estudiante.

Esperamos con esta iniciativa entregar una opción efectiva para que todos los estudiantes puedan tener su derecho a la educación y así respaldemos aún más la labor docente y de la Institución comprometidos con ello.

Saluda Atentamente, Coordinación/UTP  
New Heinrich High School



**TABLA RESUMEN MATERIAL 1° ENTREGA DE PORTAFOLIO 05 DE OCTUBRE**

Asignaturas Priorizadas 5° básicos

Curso	Asignaturas	Texto/Editorial/ Tomo	Páginas a desarrollar	Otro material (guía, links de videos, etc.)
5° básico	Matemática	Libro de ministerio	<b>Unidad: “Fracciones”</b> La unidad centra el objetivo en comprender las fracciones aplicándolas en diferentes contextos y operaciones. 1) “Fracciones” -Páginas 176, 177 y 178. 2) “Fracciones Equivalentes” -Páginas 179, 180 y 181- Cuadernillo 83 y 84- Guía de Ejercitación. 3) “Comparación de fracciones” -Páginas 186 y 187.	Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wtarIG2TM_w">https://www.youtube.com/watch?v=wtarIG2TM_w</a>  (sólo si lo puede ver) PPT
5° básico	Lenguaje Y Comunicación	Libro del ministerio  Guías de contenido	<b>Unidad 4: “¿Cuál será tu aventura?”</b> 1) “La entrevista” - Páginas 238 a la 241. • Adjunto Power Point  2) “La biografía”  Link del video con el que se desarrolla la actividad (sólo si puede verlo).	- <b>Clase y 2: “La entrevista”</b> - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FIUGj9zKxb8">https://www.youtube.com/watch?v=FIUGj9zKxb8</a>  - <b>clase 2: “la Biografía”</b> - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZEd0ZhBhlls">https://www.youtube.com/watch?v=ZEd0ZhBhlls</a>
5° básico	Inglés	Sin Libro  Power Points English Work	<b>Unit 3 “City Life “</b>  - Theme 1: Directions - Theme 2 : Imperatives - Theme 3 : Reading Comprehension - Theme 4: Feedback	- <u>Power Point Theme 1:</u> Material De Apoyo - <u>English Work:</u> Evaluación Formativa - <u>Power Point Theme 2:</u> Material De Apoyo - <u>English Work:</u> Evaluación Formativa - <u>Power Point:</u> Theme 4 Feedback
5° básico	Historia	Texto del ministerio Editorial SM	<b>Unidad 3: “Descubrimiento y conquista de América”</b>  La unidad centra el objetivo en comprender y analizar los principales factores que influyeron en el proceso de conquista en América, luego se describirán las características de las culturas precolombinas	-Guía n°1: Descubrimiento de América y culturas precolombinas.  -Guía n°2: “Descubrimiento de América”.  - <u>Guía n°3:</u> “Proceso de conquista española”.



			<p>antes de la llegada de los españoles y finalmente se describirá el proceso de conquista española con sus principales personajes.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Para desarrollar las guías de aprendizaje podrás utilizar el texto de la asignatura en las unidades 2 llamada: “¿Qué impacto tuvo en América el proceso de expansión europea?”, en las lecciones 1 y 2.</li><li>2) Guía n°1: Descubrimiento de América y culturas precolombinas.</li><li>3) Guía n°2: “Descubrimiento de América”</li><li>4) Guía n°3: “Proceso de conquista española”.</li><li>5) Pauta de autoevaluación</li></ol>	<p><b>Links:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cristóbal Colón descubridor de América: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XFftddc2dSI">https://www.youtube.com/watch?v=XFftddc2dSI</a></li><li>- La Asombrosa Excursión de Zamba a la Conquista de América: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Gzw3q5fhRhY">https://www.youtube.com/watch?v=Gzw3q5fhRhY</a></li></ul> <p>(solo si puede verlos)</p>
5° básico	Ciencias Naturales	Libro de ministerio	<p><u>Unidad 3:</u> <b><u>¿Cómo afecta la alimentación en la salud de las personas?</u></b></p> <p>Pág. 102, 103, 120, 121, 136, 137, 142, 143.</p>	<p>(solo si puede verlos)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OyIOH3BSy8A">https://www.youtube.com/watch?v=OyIOH3BSy8A</a> (video sobre función de nutrientes)</li><li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UML5tydiYN0&amp;pjreload=101">https://www.youtube.com/watch?v=UML5tydiYN0&amp;pjreload=101</a> (video sobre los microorganismos)</li><li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zbh_SE-CqUg&amp;t=12s">https://www.youtube.com/watch?v=zbh_SE-CqUg&amp;t=12s</a> (video sobre tabaquismo)</li><li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JDOGskVMNY">https://www.youtube.com/watch?v=JDOGskVMNY</a> (video resumen unidad)</li><li>- <a href="https://docs.google.com/forms/d/12s4nrz-lAWCSttiYoJpiY0MNPM-lmVzLGWdy4265Clc/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/forms/d/12s4nrz-lAWCSttiYoJpiY0MNPM-lmVzLGWdy4265Clc/edit?usp=sharing</a> (Link de evaluación tipo formulario)</li></ul>



5° basico	Expresión Artística Integral	Sin libro	<p style="text-align: center;"><b>Trabajo a desarrollar</b></p> <p><b><u>Tecnología:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diseñar bocetos de maracas con formas creativas e innovadoras.</li><li>- Elaborar una Carta Gantt considerando las diversas etapas del proyecto y los tiempos dados.</li></ul> <p><b><u>Artes:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Armar la estructura base de las maracas, con formas creativas e innovadoras, usando materiales disponibles en el hogar.</li><li>- Conocer los conceptos de ritmo y simetría en el diseño y los aplican en los volúmenes creados, usando las gamas cromáticas y técnicas pictóricas tratadas.</li></ul> <p><b><u>Música</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer los ritmos sonoros que se pueden utilizar con las sonajas.</li><li>- Cantan y tocan al ritmo de la canción "Run Run se fue pal norte" de Violeta Parra, utilizando el instrumento creado.</li></ul> <p style="text-align: center;"><i>Si gusta puede adjuntar en un pendrive o cd, evidencias del proceso de este proyecto, para así hacerlos llegar al profesor (fotos, videos, etc.)</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Materiales</b></p> <p><b><u>Formación artística integral:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Documento con la descripción del proyecto y los indicadores de evaluación.</li></ul> <p><b><u>Tecnología:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Plantilla de carta Gantt para planificar el proyecto.</li><li>- PPT explicativo del proyecto.</li></ul> <p><b><u>Artes:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- PPT con instrucciones para elaborar el instrumento.</li></ul> <p><b><u>Música:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- PPT con los diferentes ritmos que se pueden ejecutar con el instrumento y letra de la canción a trabajar.</li></ul>
--------------	------------------------------------	-----------	---	--

*Nota: Ponerse en contacto con profesora jefe si tiene alguna consulta sobre el proceso de portafolio.*