



CALENDARIO DE EVALUACIONES

Coef. 2	Día	Fecha	Asignatura
	Viernes	29 de junio	Inglés
	Martes	03 de julio	Historia
5° Básico	Miércoles	04 de julio	Ciencias Naturales
	Lunes	09 de julio	Lenguaje
	Miércoles	11 de julio	Matemática

Reglamento de Evaluación, Artículo 6.- En cada semestre se realizará una evaluación que medirá las competencias y contenidos más relevantes estudiados

- ◆ En el Primer Ciclo Básico (1° a 4°), será una evaluación coeficiente uno
- ◆ En el Segundo Ciclo (5° a 8°), será una evaluación coeficiente dos, pudiendo eximirse aquellos Estudiantes que tengan un 90% o más de asistencia a clases, un máximo de ocho atrasos en el semestre y un promedio de presentación de 6,3 o más en la asignatura. Ningún Estudiante podrá rendir la evaluación semestral coeficiente dos, teniendo notas pendientes en la asignatura.

Las situaciones no previstas, serán resueltas por Coordinación Académica.

RED DE CONTENIDOS **PRIMER SEMESTRE 2018**

Asignatura : Lenguaje
Docente : Rose Marie Fuentes / Francisca López
Nivel : 5° Básico
Unidad N° 2 : “¿Cómo tratamos la tierra?”

Objetivos de Aprendizaje a evaluar:

OA 6) Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, mitos, leyendas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse

una opinión:

- extrayendo información explícita e implícita
- haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y



conocimientos

(OA 15) Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema:

- presentando el tema en una oración
- desarrollando una idea central por párrafo
- agregando las fuentes utilizadas

(OA 19) Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.

(OA 20) Distinguir matices entre sinónimos al leer, hablar y escribir para ampliar su comprensión y capacidad expresiva.

Contenidos a evaluar:

- Texto:
 - ✓ Enciclopédico
 - ✓ Informativo
- Poemas (figuras literarias /lenguaje poético)
- Palabras por contexto

Asignatura : Idioma Extranjero Inglés
Docente : Rebeca Egaña
Nivel : 5° Básico
Unidad :

Contenidos a evaluar:

- I - Vocabulary Unit 2 - 3 (about people`s jobs, directions, places of the city)
- II.- Future plans and intentions, using “going to” all form affirmative, negative and interrogative form: (Direct and indirect questions)
- III –Give directions using prepositions of places: right / left /across/ along / straight on / past /
- IV -Reading comprehension (with “going to “& directions) to answer questions about a text.
- V – Write about future plans & intentions

Asignatura : Matemática
Docente : Jorge Ravanal Moreno
Nivel : 5° Básico
Unidad N° 1 : **Números naturales, operaciones y patrones Lección: 1-2-3-4**

Objetivos de Aprendizaje a evaluar:

OA1: Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1.000 millones.



OA2: Aplicar estrategias de cálculo mental para la multiplicación:

- anexar ceros cuando se multiplica por un múltiplo de 10
- doblar y dividir por 2 en forma repetida
- usando las propiedades: conmutativa, asociativa y distributiva.

OA3: Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números de dos dígitos estimando producto, aplicando estrategia de cálculo mental, resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando el algoritmo.

OA4: Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto, resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.

OA5: Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda.

OA 6: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas.

Contenidos a evaluar:

- Grandes números.
- Lectura y escritura.
- Valor posicional.
- Orden y comparación.
- Redondeo y estimación.
- Multiplicación y división.
- Estrategias de cálculo.
- Situaciones problemas que involucran las cuatro operatorias.
- Operatorias combinadas.
- Patrones y secuencia.

Asignatura: Historia Geografía y Ciencias Sociales

Docente : Rosalía Ávila

Nivel : 5° Básico

Unidad N° 1 y 2 : "Geografía de Chile y sus paisajes"

Viajes de exploración, descubrimiento y conquista de América.

Objetivos de Aprendizaje a evaluar:

OA9 Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral).

OA10 Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro, recursos marítimos y forestales, entre otros; diferenciar recursos renovables y no renovables.

Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile.

OA1 Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador.

OA2 Describir el proceso de conquista de América y de Chile.

Contenidos a evaluar:



- Zonas naturales de Chile
- Recursos naturales de Chile
- Riesgos Naturales de Chile
- Descubrimiento y Conquista
- Viajes de exploración
- Descubrimiento y conquista de América

Asignatura : Ciencias Naturales
Docente : Guillermo Vargas
Nivel : 5° Básico
Unidad N°2 : **¿Cómo afecta la alimentación en la salud de las personas?**

Objetivos de Aprendizaje a evaluar:

- Analizar el consumo de alimento diario (variedad, tamaño y frecuencia de porciones) reconociendo los alimentos para el crecimiento, la reparación, el desarrollo y el movimiento del cuerpo. (OA 5)
- Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos nocivos que produce el cigarrillo (humo del tabaco) en el sistema respiratorio y circulatorio. (OA 6)
- Investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo. (OA 7)

Contenidos a evaluar:

- Tipos y función de los nutrientes (Energéticos, reguladores y constructores).
- Características de los nutrientes (Proteínas. Lípidos, carbohidratos, vitaminas, agua y minerales).
- Analizar la información nutricional presente en los envases de alimentos.
- Microorganismos (bacterias y hongos) y virus que habitan de forma natural en nuestro cuerpo.
- Enfermedades infectocontagiosas provocadas por agentes patógenos.
- Consecuencias del consumo de tabaco.
- Medidas de prevención y autocuidado en relación al tabaquismo.

CALENDARIO DE EVALUACIONES



Coef. 2	Día	Fecha	Asignatura
	Viernes	29 de junio	Inglés
	Martes	03 de julio	Historia
6° Básico	Miércoles	04 de julio	Ciencias Naturales
	Lunes	09 de julio	Lenguaje
	Miércoles	11 de julio	Matemática

Reglamento de Evaluación, Artículo 6.- En cada semestre se realizará una evaluación que medirá las competencias y contenidos más relevantes estudiados

- ◆ En el Primer Ciclo Básico (1° a 4°), será una evaluación coeficiente uno
- ◆ En el Segundo Ciclo (5° a 8°), será una evaluación coeficiente dos, pudiendo eximirse aquellos Estudiantes que tengan un 90% o más de asistencia a clases, un máximo de ocho atrasos en el semestre y un promedio de presentación de 6,3 o más en la asignatura. Ningún Estudiante podrá rendir la evaluación semestral coeficiente dos, teniendo notas pendientes en la asignatura.

Las situaciones no previstas, serán resueltas por Coordinación Académica.

RED DE CONTENIDOS **PRIMER SEMESTRE 2018**

Asignatura : Lenguaje
Docentes : Ivonne Paycho
Nivel : 6° Básico
Unidad N° :

Contenidos a evaluar:

- 1.- Diferencia de texto literario y no literario.
- 2.- Textos no literarios :La noticia y sus características- informativos- argumentativos- Instructivos.
- 3.- Textos literarios: el cuento y sus características- las fábulas- mitos y leyendas.
- 4.- Sujeto-predicado y sus núcleos- sinónimos- antónimos.
- 5.- Narrativa: momentos de la narración-personajes- elementos narrativos- tipos de narradores.

Asignatura : Idioma Extranjero Inglés
Docente : Rebeca Egaña



Nivel : 6° Básico
Unidad N° :

Contenidos a evaluar:

- I – Vocabulary: Unit 2 - 3 (transports of the future, , solar systems, countryside)
- II .-Plans and intentions :Future “Going to “ Affirmative , interrogative, negative form (Direct and indirect questions)
- III .-Predictions about of the future using “Will - Won`t “Affirmative, interrogative and negative form: (Direct and indirect questions)
- IV – Past continuous and past simple, to say what was happening in the past
- V – Reading comprehension (travel in the future, solar system, countryside) to answer questions about the text.
- VI – Write about future plans using “ WILL - WON´T

Asignatura : Matemática
Docente : Johanna Santelices – Raquel Cortés Toro
Nivel : 6° Básico
Unidad N° : 1 tema 1: Operaciones, múltiplos y factores.
1 tema 2: Fracciones
1 tema 3: Números decimales

Contenidos a evaluar:

Unidad 1 tema 1

- Mínimo común múltiplo

Unidad 1 tema 2

- Adición y sustracción de fracciones con igual y distinto denominador.

Unidad 1 tema 3

-Multiplicación entre n° naturales y n° decimales y entre n° decimales.

- -División de números decimales y naturales y entre números decimales

Asignatura : Historia Geografía y Ciencias Sociales
Docente : Rosalía Ávila
Nivel : 6° Básico
Unidad N° 1 : Creación de una nación

Objetivos de Aprendizaje a evaluar:

OA1 Explicar los múltiples antecedentes de la independencia de las colonias americanas y reconocer que la independencia de Chile se enmarca en un proceso continental.

OA2 Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota, y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer



Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.

OA3 Describir algunos hitos y procesos de la organización de la república, incluyendo las dificultades y los desafíos que implicó organizar en Chile una nueva forma de gobierno, el surgimiento de grupos con diferentes ideas políticas (conservadores y liberales), las características de la Constitución de 1833 y el impacto de las reformas realizadas por los liberales en la segunda mitad del siglo XIX.

OA4 Investigar sobre algunos aspectos culturales del siglo XIX, como los avances en educación, por ejemplo.

OA5 Describir cómo se conformó el territorio de Chile durante el siglo XIX.

Contenidos a evaluar:

- Independencia de Chile
- Organización de la República.
- La República en Chile: Período conservador y liberal en el siglo XIX
- Expansión territorial en Chile.
- La cultura en el siglo XIX

Asignatura : Ciencias Naturales

Docente : Guillermo Vargas

Nivel : 6° Básico

Unidad N° 2 : **La introducción de especies, ¿Cómo afecta a nuestro ecosistema?**

Objetivos de Aprendizaje a evaluar:

- Explicar, a partir de una investigación experimental, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y liberación de oxígeno en la fotosíntesis, comunicando sus resultados y los aportes de científicos en este campo a través del tiempo. (OA 1)
- Representar, por medio de modelos, la transferencia de energía y materia desde los organismos fotosintéticos a otros seres vivos por medio de cadenas y redes alimentarias en diferentes ecosistemas. (OA 2)
- Analizar los efectos de la actividad humana sobre las redes alimentarias. (OA 3)

Contenidos a evaluar:

- Características de los organismos autótrofos y heterótrofos.
- Requerimientos y productos de la fotosíntesis.
- Cómo fluye la materia y energía en los ecosistemas.
- Analizar cadenas y redes tróficas.
- Efectos de las actividades humanas sobre el equilibrio ecológico.
- Medidas preventivas de los efectos de las actividades humanas sobre el equilibrio ecológico



CALENDARIO DE EVALUACIONES

Coef. 2	Día	Fecha	Asignatura
	Viernes	29 de junio	Inglés
	Martes	03 de julio	Historia
7° Básico	Miércoles	04 de julio	Ciencias Naturales
	Lunes	09 de julio	Lenguaje
	Miércoles	11 de julio	Matemática

Reglamento de Evaluación, Artículo 6.- En cada semestre se realizará una evaluación que medirá las competencias y contenidos más relevantes estudiados

- ◆ En el Primer Ciclo Básico (1° a 4°), será una evaluación coeficiente uno
- ◆ En el Segundo Ciclo (5° a 8°), será una evaluación coeficiente dos, pudiendo eximirse aquellos Estudiantes que tengan un 90% o más de asistencia a clases, un máximo de ocho atrasos en el semestre y un promedio de presentación de 6,3 o más en la asignatura. Ningún Estudiante podrá rendir la evaluación semestral coeficiente dos, teniendo notas pendientes en la asignatura.

Las situaciones no previstas, serán resueltas por Coordinación Académica.

RED DE CONTENIDOS **PRIMER SEMESTRE 2018**

Asignatura : Lenguaje
Docente : Ivonne Gutiérrez Muñoz/ Ivonne Paycho
Nivel : 7° Básico
Unidad N° :

Contenidos a evaluar:

1. Narrativa: (narrador, estilos, acciones, personajes y conflictos)
2. Texto no literario: Artículos informativos- mitos y figuras del héroe.
3. Morfosintaxis: oración simple – sujeto - predicado y sus núcleos.
4. Mecanismos de cohesión: hipónimos – hiperónimos – sinónimos.
5. Comprensión Lectora.



Asignatura : Idioma Extranjero Inglés
Docentes : Stephanie Fritz / Óscar Salgado
Nivel : 7° Básico
Unidad N° :

Contenidos a evaluar:

- Serán informados directamente por los Docentes de la asignatura durante la clase

Asignatura : Matemática
Docente : Jorge Ravanal Moreno
Nivel : 7° Básico
Unidad N° : **Números**
Sección 1: Números enteros
Sección 2: Fracciones y decimales

Objetivos de Aprendizaje a evaluar:

OA 1: Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: Representando los números enteros en la recta numérica. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Dándole significado a los símbolos + y – según el contexto. Resolviendo problemas en contextos cotidianos.

OA 2: Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas: Utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas. Relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales.

OA3: Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos de manera concreta, pictórica y simbólica).

Contenidos a evaluar:

Sección 1: Números enteros

- Como es el conjunto de números enteros.
- Como se puede representar y ordenar los números enteros.
- Como sumar números enteros.
- Como restar números enteros.
- Cuáles son las propiedades de la adición de números enteros.

Sección 2: Fracciones y decimales.

- Como se relacionan las fracciones con los números decimales.
- Como se multiplican y dividen las fracciones.
- Como se multiplican y dividen decimales

Asignatura : Historia Geografía y Ciencias Sociales
Docente : Rosalía Ávila
Nivel : 7° Básico
Unidad N° 2 : Civilizaciones que confluyen en la formación de la cultura americana



Objetivos de Aprendizaje a evaluar:

OA5 Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas influyeron en el desarrollo de la ciudad-estado griega y de la república romana.

OA6 Analizar las principales características de la democracia en Atenas, considerando el contraste con otras formas de gobierno del mundo antiguo, y su importancia para el desarrollo de la vida política actual y el reconocimiento de los derechos de los ciudadanos.

OA7 Relacionar las principales características de la civilización romana con la extensión territorial de su imperio, la relación con los pueblos conquistados, el proceso de romanización y la posterior expansión del cristianismo.

OA8 Analizar, apoyándose en fuentes, el canon cultural que se constituyó en la Antigüedad clásica, considerando la centralidad del ser humano y la influencia de esta cultura en diversos aspectos de las sociedades del presente.

Contenidos a evaluar:

- Espacio geográfico de las civilizaciones clásicas.
- La civilización griega
- La civilización romana
- El legado del mundo clásico

Asignatura : Ciencias Naturales
Docente : Guillermo Vargas
Nivel : 7° Básico
Unidad N° 3 : **¿Cómo nos relacionamos con las fuerzas?**

Objetivos de Aprendizaje a evaluar:

- OA 7 Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen los efectos de las fuerzas gravitacional, de roce y elástica, entre otras, en situaciones cotidianas.
- OA 8 Explorar y describir cualitativamente la presión, considerando sus efectos en:
 - Sólidos, como en herramientas mecánicas.
 - Líquidos, como en máquinas hidráulicas.
 - Gases, como en la atmósfera.
- OA 13 Investigar experimentalmente y explicar el comportamiento de gases ideales en situaciones cotidianas, considerando:
 - Factores como presión, volumen y temperatura.
 - Las leyes que los modelan.
 - La teoría cinético-molecular

Contenidos a evaluar:

- Efectos de las fuerzas y sus formas de representarlas.
- Fuerza de atracción gravitacional.
- Características de los tipos de fuerzas (roce, normal y restauradoras).
- Ley de Hooke (características y aplicaciones).
- Diferencias de presión en diferentes estados de la materia (sólido, líquido y gases).



- Instrumentos, formas y unidades de medidas de la presión.
- Leyes de Newton (Características y aplicaciones).

CALENDARIO DE EVALUACIONES

Coef. 2	Día	Fecha	Asignatura
	Viernes	29 de junio	Inglés
	Martes	03 de julio	Historia
8° Básico	Miércoles	04 de julio	Ciencias Naturales
	Lunes	09 de julio	Lenguaje
	Miércoles	11 de julio	Matemática

Reglamento de Evaluación, Artículo 6.- En cada semestre se realizará una evaluación que medirá las competencias y contenidos más relevantes estudiados

- ◆ En el Primer Ciclo Básico (1° a 4°), será una evaluación coeficiente uno
- ◆ En el Segundo Ciclo (5° a 8°), será una evaluación coeficiente dos, pudiendo eximirse aquellos Estudiantes que tengan un 90% o más de asistencia a clases, un máximo de ocho atrasos en el semestre y un promedio de presentación de 6,3 o más en la asignatura. Ningún Estudiante podrá rendir la evaluación semestral coeficiente dos, teniendo notas pendientes en la asignatura.

Las situaciones no previstas, serán resueltas por Coordinación Académica.

RED DE CONTENIDOS **PRIMER SEMESTRE 2018**

Asignatura : Lenguaje
Docente : Ivonne Gutiérrez / Ivonne Paycho
Nivel : 8° Básico
Unidad N° :

Contenidos a evaluar:



Epopéya
Género Lírico
Relatos de Misterios
Tiempo y Espacio (Narrativa)
Factores de la Comunicación.
Comprensión Lectora

Asignatura : Idioma Extranjero Inglés
Docentes : Stephanie Fritz / Óscar Salgado
Nivel : 8° Básico
Unidad N° :

Contenidos a evaluar:

- Serán informados directamente por los Docentes de la asignatura durante la clase

Asignatura : Matemática
Docente : Jorge Ravanal Moreno / Ninoska Coloma
Nivel : 8° Básico
Unidad N° : **Números**
Sección 1: Operaciones con números positivos y negativos.
Sección 2: Potencias y raíces cuadradas.

Objetivos de Aprendizaje a evaluar:

OA 1: Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica, aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales, aplicando la regla de los signos de la operación, resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios

OA 2: Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas, representándolos en la recta numérica, involucrando diferentes conjuntos numéricos (fracciones, decimales y números enteros)

OA 3: Explicar la multiplicación y la división de potencias de base natural y exponente natural hasta 3, de manera concreta, pictórica y simbólica.

OA 4: Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales: estimándolas de manera intuitiva. representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica, aplicándolas en situaciones de la vida diaria

Contenidos a evaluar:

Sección 1: Operaciones con números positivos y negativos.

- Multiplicar números enteros.
- Dividir números enteros.
- Sumar y restar fracciones y decimales negativos.
- Multiplicar números decimales y fracciones



- Dividir números decimales y fracciones.

Sección 2: Potencias y raíces cuadradas

- Calcular una potencia de base y exponente natural.
- Multiplicar potencias de igual base y de igual exponente.
- Dividir potencias de igual base y de igual exponente.
- Valor de una potencia de exponente 0.
- Calcular una raíz cuadrada.
- Ubicar raíces cuadradas en la recta numérica

Asignatura	: Historia Geografía y Ciencias Sociales
Docente	: Rosalía Ávila
Nivel	: 8° Básico
Unidad N° 1 y 2	: “El choque de dos mundos y la mutua transformación de América y Europa” “Formación de la sociedad americana y de los principales rasgos del Chile colonial”

Objetivos de Aprendizaje a evaluar:

OA5 Argumentar por qué la llegada de los europeos a América implicó un enfrentamiento entre culturas.

OA6 Analizar los factores que explican la rapidez de la conquista y la caída de los grandes imperios americanos.

OA7 Analizar y evaluar el impacto de la conquista de América en la cultura europea.

OA8 Analizar el rol de la ciudad en la administración del territorio del Imperio español.

OA9 Caracterizar el Barroco a través de distintas expresiones culturales de la sociedad colonial.

OA10 Explicar la importancia de los mercados americanos en el comercio atlántico de los siglos XVII y XVIII.

OA 11 Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana.

OA12 Analizar y evaluar las formas de convivencia y los tipos de conflicto que surgen entre españoles, mestizos y mapuches como resultado del fracaso de la conquista de Arauco, y relacionarlo con el consiguiente desarrollo de una sociedad de frontera durante la Colonia en Chile.

OA13 Analizar el rol de la hacienda en la conformación de los principales rasgos del Chile colonial y reconocer la proyección de estos elementos en los siglos XIX y XX.

Contenidos a evaluar:

- ✓ Descubrimiento y conquista de América y Chile
- ✓ El rol de la ciudad
- ✓ El Barroco
- ✓ El comercio entre Europa y América durante los siglos XVII y XVIII.
- ✓ El monopolio comercial
- ✓ Sociedad colonial
- ✓ Guerra de Arauco
- ✓ La Hacienda



Asignatura : Ciencias Naturales
Docente : Guillermo Vargas
Nivel : 8° Básico
Unidad N° 3 : **¿Es lo mismo calor y temperatura?**

Objetivos de Aprendizaje a evaluar:

- OA 11 Desarrollar modelos e investigaciones experimentales que expliquen el calor como un proceso de transferencia de energía térmica entre dos o más cuerpos que están a diferentes temperaturas, o entre una fuente térmica y un objeto, considerando:
 - Las formas en que se propaga (conducción, convección y radiación).
 - Los efectos que produce (cambio de temperatura, deformación y cambio de estado, entre otros).
 - La cantidad de calor cedida y absorbida en un proceso térmico.
 - Objetos tecnológicos que protegen de altas o bajas temperaturas a seres vivos y objetos.
 - Su diferencia con la temperatura (a nivel de sus partículas).
 - Mediciones de temperatura, usando termómetro y variadas escalas, como Celsius, Kelvin y Fahrenheit, entre otras.

Contenidos a evaluar:

- Concepto de Temperatura y calor, diferenciando sus características.
- Definición de dilatación térmica y sensación térmica, además de las variables que influyen.
- Formas de medir la temperatura utilizando diversas escalas de medidas.
- Equivalencias de temperatura entre distintas escalas de medida. (Celsius, Kelvin, Fahrenheit)
- Formas de propagación del calor. (conducción, convección y radiación)
- Calor específico, unidades de medida, instrumento de medición.
- Relacionar los cambios de estado de la materia con el calor cedido y absorbido.

CALENDARIO DE EVALUACIONES



	Día	Fecha	Asignatura
Coef. 2	Viernes	29 de junio	Inglés
	Martes	03 de julio	Historia
	Miércoles	04 de julio	Biología
I° Medio	Jueves	05 de julio	Física
	Viernes	06 de julio	Química
	Lunes	09 de julio	Lenguaje
	Miércoles	11 de julio	Matemática

Reglamento de Evaluación, Artículo 6.- Habrá una evaluación coeficiente dos en cada semestre que medirá las competencias y contenidos más relevantes estudiados. Para eximirse de esta evaluación el Estudiante deberá tener un 90% o más de asistencia a clases, un número máximo de ocho atrasos en el Semestre respectivo y una nota de presentación en la asignatura igual o superior a 6.3. Ningún Estudiante podrá rendir la evaluación semestral coeficiente dos, teniendo notas pendientes en la asignatura. Las situaciones no previstas, serán resueltas por Coordinación Académica.

RED DE CONTENIDOS **PRIMER SEMESTRE 2018**

Asignatura : Lenguaje
Docente : Ivonne Gutiérrez Muñoz
Nivel : I° Medio
Unidad N° 1 y 2 : "La libertad como tema literario" "Ciudadanos y Opinión"

Objetivos de Aprendizaje a evaluar:

OA 1 Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos.

OA 3 Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: El o los conflictos de la historia, Un análisis de los personajes, cómo influye en el relato la narración en primera o tercera persona, personajes tipo (por ejemplo, el pícaro, el avaro, el seductor, la madrastra, etc.), símbolos y tópicos literarios presentes en el texto, las creencias, prejuicios y estereotipos presentes en el relato, a la luz de la visión de mundo de la época en la que fue escrito y su conexión con el mundo actual, el efecto producido por el orden en que se presentan los acontecimientos, relaciones intertextuales con otras obras.

OA 4 Analizar los poemas leídos para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: Los símbolos presentes en el texto, la actitud del hablante hacia el tema que



aborda, el significado o el efecto que produce el uso de lenguaje figurado en el poema, el efecto que tiene el uso de repeticiones (de estructuras, sonidos, palabras o ideas) en el poema, la relación entre los aspectos formales y el significado del poema, relaciones intertextuales con otras obras.

OA 7 Comprender la relevancia de las obras del Romanticismo, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan.

OA 9 Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa, como columnas de opinión, cartas, discursos y ensayos, considerando: La tesis, ya sea explícita o implícita, y los argumentos e información que la sostienen, la diferencia entre hecho y opinión, si la información del texto es suficiente y pertinente para sustentar la tesis del autor, la manera en que el autor organiza el texto, con qué intención el autor usa preguntas retóricas, oraciones desiderativas y oraciones dubitativas, su postura personal frente a lo leído y argumentos que la sustentan.

OA 11 Leer y comprender textos no literarios, para contextualizar y complementar las lecturas literarias realizadas en clases.

Contenidos a evaluar:

- Elementos del género Narrativo: definición de género, narrador, focalización, personajes, tiempo, espacio, formato, acción, disposición de los acontecimientos
- Elementos del género lírico: definición de género, lenguaje connotativo y denotativo, elementos (hablante, actitud lírica, objeto lírico, rima, estructura, figuras literarias)
- Elemento del género dramático: definición de género, elementos (conflicto, estructura, partes, diálogo, monólogo, aparte, personajes, acción) y formatos (comedia, tragedia, drama)
- Argumentación: Situación argumentativa, recursos retóricos, textos publicitarios.
- Comprensión lectora y Vocabulario contextual

Asignatura : Idioma Extranjero Inglés
Docentes : Stephanie Fritz / Óscar Salgado
Nivel : 1º Medio
Unidad N° :

Contenidos a evaluar:

- Serán informados directamente por los Docentes de la asignatura durante la clase

Asignatura : Matemática
Docentes : Ninoska Coloma / Karina Espinoza
Nivel : I Medio
Unidad : **Algebra**

Contenidos a evaluar:

- Productos notables
- Cuadrado de binomio
- Suma por Diferencia
- Producto de binomio con término común
- Cubo de binomio



Asignatura : Historia Geografía y Ciencias Sociales
Docente : Rosalía Ávila
Nivel : I Medio A
Unidad N° 1 y 2 : "La construcción de estados nación en Europa, América y Chile y los desafíos de su consolidación en el territorio" "Progreso, industrialización y crisis: conformación e impactos del nuevo orden contemporáneo en Chile y el mundo"

Objetivos de Aprendizaje a evaluar:

OA8 Analizar el período de formación de la República de Chile como un proceso que implicó el enfrentamiento de distintas visiones sobre el modo de organizar al país, y examinar los factores que explican la relativa estabilidad política alcanzada a partir de la Constitución de 1833.

OA 9 Caracterizar la consolidación de la República en Chile, considerando la defensa del territorio nacional, el voto censitario, la institucionalización del debate político (por ejemplo, la estructuración del sistema de partidos, la discusión parlamentaria, la prensa política, etc.) y la persistencia de conflictos como la crítica al centralismo y el debate sobre las atribuciones del Ejecutivo y del Legislativo.

OA10 Explicar que Chile durante el siglo XIX se insertó en los procesos de industrialización del mundo atlántico y en los mercados internacionales mediante la explotación y exportación de recursos naturales, reconociendo la persistencia de una economía tradicional y rural basada en la hacienda y el inquilinaje.

OA11 Analizar cómo el desarrollo de espacios de expresión de la opinión pública (prensa, historiografía, literatura y movilización política) y del sistema educacional contribuyó a expandir y profundizar la idea de nación durante el siglo XIX en Chile.

OA16 Analizar el orden político liberal y parlamentario de la segunda mitad del siglo XIX, considerando las reformas constitucionales y su impacto en el aumento de las facultades del poder legislativo, el proceso de secularización de las instituciones, la consolidación del sistema de partidos, y la ampliación del derecho a voto y las libertades públicas.

Contenidos a evaluar:

- ✓ La idea de Estado Nación
- ✓ Liberalismo en el siglo XIX
- ✓ Organización de la república: Ensayos constitucionales
- ✓ Consolidación de la república: la Constitución de 1833 y el orden autoritario
- ✓ Diego Portales.
- ✓ Período Conservador
- ✓ Período Liberal

Asignatura : Historia Geografía y Ciencias Sociales
Docente : Claudio Ibaceta Lira
Nivel : I Medio B
Unidad N° : Chile en el siglo XIX / Formación de la república



Objetivos de Aprendizaje a evaluar:

- Identificar principales proyectos del proceso de formación de la república.
- Analizar el pensamiento político de Diego Portales.
- Analizar las principales actividades económicas del periodo conservador
- Analizar la nueva estructura social del período.
- Comprender la necesidad de cambios políticos del periodo 1860.
- Analizar la transformaciones políticas del periodo,

Contenidos a evaluar:

- Los primeros años de vida independiente.
- El proyecto conservador. Los planteamientos portalianos
- Las transformaciones económicas del Chile del 1850
- La nueva sociedad y demandas.
- Las transformaciones territoriales del Chile de fines del siglo XIX.
- La nueva relación poder político e iglesia.
- Los ideales liberales en el Chile del 1880

Asignatura : Ciencias Naturales Eje Biología
Docente : Carla Soto
Nivel : I Medio
Unidad : “Evolución y biodiversidad”

Objetivos de Aprendizaje a evaluar:

OA 2 Analizar e interpretar datos para proveer de evidencias que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución, considerando

- Los postulados de la teoría de la selección natural.
- Los aportes de científicos como Darwin y Wallace a las teorías evolutivas

OA 3 Explicar, basándose en evidencias, que la clasificación de la diversidad de organismos se construye a través del tiempo sobre la base de criterios taxonómicos que permiten organizarlos en grupos y subgrupos, identificando sus relaciones de parentesco con ancestros comunes

Contenidos a evaluar:

- Postulados de la teoría del transformismo y de la selección natural.
- Aportes científicos en la construcción de teorías evolutivas como los de Lamarck, Darwin y Wallace
- Criterios taxonómicos de los niveles de clasificación de los organismos (de reino a especie)

Asignatura : Ciencias Naturales Eje Física
Docente : Jorge Carrasco
Nivel : I Medio
Unidad N° 2 : Luz y óptica geométrica

Objetivos de Aprendizaje a evaluar:



Explicar fenómenos luminosos, como la reflexión, la refracción, la interferencia y el efecto Doppler, entre otros, por medio de la experimentación y el uso de modelos, considerando:

- Los modelos corpuscular y ondulatorio de la luz.
- Las características y la propagación de la luz (viaja en línea recta, formación de sombras y posee rapidez, entre otras).
- La formación de imágenes (espejos y lentes).
- La formación de colores (difracción, colores primarios y secundarios, filtros).
- Sus aplicaciones tecnológicas (lentes, telescopio, prismáticos y focos, entre otros).
- componentes del ojo humano

defectos de la visión

- lentes

Contenidos a evaluar:

- Los modelos corpuscular y ondulatorio de la luz.
- Las características y la propagación de la luz (viaja en línea recta, formación de sombras y posee rapidez, entre otras).
- La formación de imágenes (espejos y lentes).
- La formación de colores (difracción, colores primarios y secundarios, filtros).
- Sus aplicaciones tecnológicas (lentes, telescopio, prismáticos y focos, entre otros).
- Componentes del ojo humano Y SUS defectos de la visión
- Lentes

Asignatura : Ciencias Naturales Eje Química
Docente : Camila Rodríguez
Nivel : I Medio
Unidad N° 2 : **Unidad N°2 Reacciones químicas (programa de estudio)**
Unidad N° 3 texto del estudiante

Contenidos a evaluar:

- ✓ Ley de conservación de la materia
- ✓ Características de las reacciones químicas
- ✓ Balance de ecuaciones químicas
- ✓ Clasificación de las reacciones químicas (reacciones de síntesis, descomposición sustitución simple, doble, combustión, oxidación, fotosíntesis, neutralización y ácido base)

CALENDARIO DE EVALUACIONES



	Día	Fecha	Asignatura
Coef. 2	Viernes	29 de junio	Inglés
	Martes	03 de julio	Historia
	Miércoles	04 de julio	Biología
II° Medio	Jueves	05 de julio	Física
	Viernes	06 de julio	Química
	Lunes	09 de julio	Lenguaje
	Miércoles	11 de julio	Matemática

Reglamento de Evaluación, Artículo 6.- Habrá una evaluación coeficiente dos en cada semestre que medirá las competencias y contenidos más relevantes estudiados. Para eximirse de esta evaluación el Estudiante deberá tener un 90% o más de asistencia a clases, un número máximo de ocho atrasos en el Semestre respectivo y una nota de presentación en la asignatura igual o superior a 6.3. Ningún Estudiante podrá rendir la evaluación semestral coeficiente dos, teniendo notas pendientes en la asignatura. Las situaciones no previstas, serán resueltas por Coordinación Académica.

RED DE CONTENIDOS **PRIMER SEMESTRE 2018**

Asignatura : Lenguaje
Docente : Ivonne Gutiérrez Muñoz/ Bernarda Insulza
Nivel : II° Medio
Unidad N°1 y 2 : "Sobre la ausencia: exilio, migración e identidad"
"Ciudadanía y trabajo"

Objetivos de Aprendizaje a evaluar:

OA 3 Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: El o los conflictos de la historia, un análisis de los personajes que considere su relación con otros personajes, qué dicen, qué se dice de ellos, sus acciones y motivaciones, sus convicciones y los dilemas que enfrentan, la relación de un fragmento de la obra con el total, cómo el relato está influido por la visión del narrador, símbolos y tópicos literarios presentes en el texto, las creencias, prejuicios y estereotipos presentes en el relato, a la luz de la visión de mundo de la época en la que fue escrito y su conexión con el mundo actual, el efecto producido por recursos como *flashback*, indicios, caja china (historia dentro de una



historia), historia paralela, relaciones intertextuales con otras obras.

OA 10 Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas

OA 11 Leer y comprender textos no literarios para contextualizar y complementar las lecturas literarias realizadas en clases.

OA 20 Evaluar el punto de vista de un emisor, su razonamiento y uso de recursos retóricos (vocabulario, organización de las ideas, desarrollo y progresión de los argumentos, etc.).

OA 23 Analizar los posibles efectos de los elementos lingüísticos, paralingüísticos y no lingüísticos que usa un hablante en una situación determinada

Contenidos a evaluar:

- Elementos del género Narrativo: definición de género, narrador, focalización, personajes, tiempo, espacio, formato, acción, disposición de los acontecimientos, mundos literarios posibles.
- Argumentación: estructura del discurso argumentativo, modos de razonamiento, las falacias argumentativas y la presencia de la argumentación en la publicidad
- Textos periodísticos/ argumentativos: reportaje, columna de opinión, ensayo
- Comprensión lectora y Vocabulario contextual

Asignatura : Idioma Extranjero Inglés
Docentes : Stephanie Fritz / Óscar Salgado
Nivel : II° Medio
Unidad N° :

Contenidos a evaluar:

Serán informados directamente por los Docentes de la asignatura durante la clase

Asignatura : Matemática
Docente : Ninoska Coloma
Nivel : II Medio
Unidad N° :

Contenidos a evaluar:

- Logaritmos
- Propiedades
- Aplicaciones
- Cambios porcentuales

Asignatura : Historia
Docente : Claudio Ibaceta Lira
Nivel : II Medio
Unidad N° : El siglo XX Chileno (1900- 1940)

Objetivos de Aprendizaje a evaluar:



- ✓ Identifican etapas del siglo XX
- ✓ Analizan características principales de inicios del siglo XX
- ✓ Analizan crisis del sistema político parlamentario.
- ✓ Evaluar el Chile del 1910.
- ✓ Evalúan rol de los protagonistas sociales al inicio del siglo XX
- ✓ Identificar pensamiento político de Alessandri
- ✓ Identifican alternativas y hechos principales del 1925-1927
- ✓ -Comprenden la nueva realidad política
- ✓ -Identifican principales problemas del periodo.

Contenidos a evaluar:

- Analizar características del Chile del 1900
- La república parlamentaria y su funcionamiento.
- El centenario y sus problemáticas sociales y económicas.
- Lo social, económico y político de los primeros años del siglo XX
- La crisis del sistema
- La dictadura de Ibáñez
- Los años de inestabilidad y anarquía.

Asignatura : Ciencias Naturales Eje Biología
Docente : Carla Soto
Nivel : II Medio
Unidad : **“Coordinación y regulación”**

Objetivos de Aprendizaje a evaluar:

OA 1 Explicar cómo el sistema nervioso coordina las acciones del organismo para adaptarse a estímulos del ambiente por medio de señales transmitidas por neuronas a lo largo del cuerpo, e investigar y comunicar sus cuidados, como las horas de sueño, el consumo de drogas, café y alcohol, y la prevención de traumatismos.

Contenidos a evaluar:

- Organización del sistema nervioso central (SNC)
- Respuesta refleja
- Receptores sensoriales y clasificación
- Factores de riesgo y cuidados del SN (Estrés y drogas)

Asignatura : Ciencias Naturales Eje Física
Docente : Jorge Carrasco
Nivel : II Medio
Unidad N° 2 : **Fuerza**

Objetivos de Aprendizaje a evaluar:

- Identifican características generales de las fuerzas, como el hecho de ser magnitudes vectoriales, que no se poseen sino que se aplican y que son interacciones entre dos cuerpos, entre otras.
- Realizan investigaciones experimentales para obtener evidencias de la presencia de



fuerzas como peso, roce y normal, que actúan sobre un cuerpo en situaciones cotidianas, describiéndolas cualitativa y cuantitativamente.

- Aplican las leyes de Newton en diversas situaciones cotidianas, como cuando un vehículo frena, acelera o cambia de dirección de su movimiento, entre otras.
- Encuentran, con un diagrama de cuerpo libre, la fuerza neta o resultante sobre un objeto en el que actúa más de una fuerza.

Contenidos a evaluar:

- Características generales de las fuerzas,
- Fuerzas como: peso, roce y normal, aplicada, neta cualitativa y cuantitativamente.
- Las leyes de Newton.
- Diagrama de cuerpo libre

Asignatura : Ciencias Naturales Eje Química
Docente : Camila Rodríguez
Nivel : II Medio
Unidad N° : **Soluciones químicas**

Contenidos a evaluar:

- ✓ Conceptos básicos (mezclas, mezclas homogéneas, heterogéneas)
- ✓ Clasificación de las disoluciones según proporción de componentes (insaturadas, saturadas , sobresaturadas)
- ✓ Unidades de concentraciones físicas (%m/m, %m/v, %v/v)
- ✓ Unidades de concentraciones químicas (molaridad, fracción molar, partes por millón)
- ✓ Método de dilución