



Estimado Apoderado:

Junto con saludar, enviamos desde Coordinación/UTP, material pedagógico para su pupilo/a para que desarrolle por medio de un "Portafolio de evidencias", al cual usted ha accedido, previo acuerdo firmado. Además, adjuntamos fechas de entrega de avances y retroalimentación, para una oportuna organización y cumplimiento del proceso sistemático que le brindamos como Institución.

Lunes 5 o martes 6 de Octubre	<u>Primera etapa Portafolio</u> Se entrega material impreso desde Inspectoría o por correo desde Profesor jefe a estudiantes.
Lunes 19 de Octubre	<u>Segunda etapa Portafolio</u> Estudiante entrega avance y plantea dudas a profesores de asignaturas.
Lunes 26 de octubre	<u>Tercera etapa Portafolio</u> Profesores de asignatura entregan correcciones y retroalimentación .
Lunes 2 de noviembre	<u>Cuarta etapa Portafolio:</u> Estudiante entrega portafolio completo y recibe nuevo material (impreso o por correo).

Recuerde que este proceso de Portafolio presenta una estructura definida, la cual ya se ha presentado a usted para que desarrolle eficazmente junto al estudiante.

Esperamos con esta iniciativa entregar una opción efectiva para que todos los estudiantes puedan tener su derecho a la educación y así respaldemos aún más la labor docente y de la Institución comprometidos con ello.

Saluda Atentamente, Coordinación/UTP
New Heinrich High School



TABLA RESUMEN MATERIAL 1° ENTREGA DE PORTAFOLIO 05 DE OCTUBRE
Asignaturas priorizadas 4° básicos

Curso	Asignaturas	Texto/Editorial/ Tomo	Páginas a desarrollar	Otro material (guía, links de videos, etc.)
4tos Básicos	Lenguaje y Comunicación	Libro de ministerio	Unidad 3: “Hay lugar para todos” La unidad centra el objetivo en analizar cuentos y noticias. Dividiremos el contenidos en dos partes, comenzando por el analisis de cuentos. 1) La obeja y el cerdo que construyeron una casa” - Páginas: 94 a la 97. 2) “La guerra de los colores” - Páginas 102 a la 107. 3) “El tigre negro y el venado blanco” - 110 a la 112.	
	Historia	Libro de ministerio	Unidad 4: “La civilización Inca y el presente de los pueblos originarios de América” La unidad centra el objetivo en indagar la civilización inca en cuanto a su organización y legado, también incluye pueblos originarios de América. Dividiremos el contenido en dos partes, comenzando por indagar la cultura del imperio Inca. 1) “El imperio Inca y su organización” - Páginas: 180 a la 186. 2) “vida cotidiana, cultura y religión de los Incas” - 188 a la 192.	
4tos básicos	Matemática	Libro de la asignatura entregado por Mineduc	Unidad 1 Lección 2 “Operaciones” Los contenidos a trabajar están basados en las operaciones básicas de multiplicación y división. 1) Relación entre la multiplicación y división: páginas 74 y 75 • Adjunto Guía 2) Dividir aplicando el algoritmo: páginas 80 a 84 • Adjunto PPT “División” 3) Estimar productos y cocientes: páginas 86 y 87	



			<ul style="list-style-type: none">• Adjunto PPT “Redondeo”	
	Ciencias	Libro de la asignatura entregado por Mineduc	<p>Unidad 3 “¿Todo es materia?”</p> <p>La unidad tiene como objetivo reconocer la materia y sus propiedades, así como también la medición de masa, volumen y temperatura.</p> <ul style="list-style-type: none">• Lección 1: los estados de la materia y sus propiedades “páginas 122 a 127”• Lección 2: Midiendo masa, volumen y temperatura “138-139-143-144-145”	
	Artes		<p>Proyecto 1 “Las máscaras la usamos para lo que son”</p> <ul style="list-style-type: none">• Observar película Wonder• Luego de ver la película, se debe confeccionar una máscara con la temática que el estudiante elija (animales, superhéroes, etc.) y con materiales que tenga a disposición en el hogar. <p>Enviar evidencias de la construcción de la máscara:</p> <ul style="list-style-type: none">- Si recibe material por correo, enviar las evidencias a j.santelices@heinrich.cl para su posterior evaluación.- Si recibe material de manera impresa, guardar las fotografías en pendrive o cd y lo entrega presencial en el colegio.	

Nota: Cualquier duda o consulta, contactarse con profesora jefe para apoyar el proceso.