



TABLA RESUMEN MATERIAL 2° ENTREGA DE PORTAFOLIO 2 DE NOVIEMBRE

4° Básicos

Asignatura	Texto	Páginas a desarrollar	Otro material
Matemática	Libro de la asignatura entregado por Mineduc	<b>Unidad 1 Lección 3 “Patrones numéricos”</b>  Los contenidos a trabajar están basados en los patrones numéricos de adición, sustracción multiplicación y división.  • Lección 3: Patrones “realizar páginas 92 a 99”	Como sugerencia se adjunta link de video para introducir el contenido de patrones (es un complemento sólo si lo puede ver).  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ogxZDxg2elM&amp;t=31s">https://www.youtube.com/watch?v=ogxZDxg2elM&amp;t=31s</a>
Ciencias	Libro de la asignatura entregado por Mineduc	<b>Unidad 4 “ La fuerza”</b>  La unidad tiene como objetivo reconocer las características de la fuerza y sus efectos en los cuerpos.  • Lección 1: Los efectos de la fuerza en nuestro entorno “realizar páginas 166 a 168, 170 a 173 y 176” -Se adjunta PPT	-Ppt “La Fuerza”
Artes  (MAT: Música, Artes y Tecnología)		<b>Proyecto 2 “Dibujando con líneas”</b>  • Se debe confeccionar un paisaje o el dibujo que el alumno prefiera en una hoja de block, cartulina o papel kraft. Este paisaje o dibujo de rellenarse completamente utilizando solo líneas. El material a utilizar debe ser lápices scripto o bien, lápices de madera. (Es importante mencionar que la hoja debe estar completamente decorada con líneas. • Enviar evidencias de la construcción del paisaje o dibujo al correo electrónico <a href="mailto:j.santelices@heinrich.cl">j.santelices@heinrich.cl</a> (4to A) o <a href="mailto:r.fuentes@heinrich.cl">r.fuentes@heinrich.cl</a> (4to B) para su posterior evaluación. O bien lo guarda en pendrive o CD para hacerlo llegar al profesor.  <b>Proyecto 3 “Flipbook”</b>  • Se debe confeccionar un Flipbook (grupo de imágenes que varían gradualmente de una página a la siguiente y que al pasarlas rápidamente, las imágenes parezcan animarse.	Pauta de Evaluación  Como sugerencia se deja link de videos donde se puede apreciar que es un Flipbook y como se construye (es un complemento sólo si lo puede ver).  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Un_AfrOz0HE">https://www.youtube.com/watch?v=Un_AfrOz0HE</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KjpTm6WH57U">https://www.youtube.com/watch?v=KjpTm6WH57U</a>



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Se debe utilizar 2 hojas tamaño carta u oficio y cada hoja se debe dividir en 8 rectángulos, obteniendo en total 16 rectángulos. En cada rectángulo se debe dibujar una imagen que se relacione con la siguiente y así sucesivamente.</li><li>• Al finalizar los 16 dibujos, los rectángulos se deben corchetear solo desde un lado para que al pasar las hojas, las imágenes parezcan animadas.</li><li>• Enviar evidencias de la construcción del Flipbook al correo electrónico <a href="mailto:j.santelices@heinrich.cl">j.santelices@heinrich.cl</a> (4to A) o <a href="mailto:r.fuentes@heinrich.cl">r.fuentes@heinrich.cl</a> (4to B) para su posterior evaluación. O bien lo guarda en pendrive o CD para hacerlo llegar al profesor.</li></ul>	
Sociedad	Libro de la asignatura entregado por Mineduc	<p style="text-align: center;"><b>Unidad “América: Ubicación, paisajes y recursos”</b></p> <p>La unidad tiene como objetivo ubicarse en el espacio relacionando los recursos cartográficos con las señales propias de la tierra, para ellos se da a conocer conceptos como paralelos, meridiano y su relación con latitud y longitud.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Desarrollar páginas <b>72 y 73 del libro.</b></li><li>- Desarrollar páginas <b>77 y 78 del libro.</b></li></ul>	<p>Como sugerencia se adjunta link de video (es un complemento sólo si lo puede ver).</p> <p><a href="https://youtu.be/qIXRg1qOq0">https://youtu.be/qIXRg1qOq0</a></p>
Lenguaje	Libro de la asignatura entregado por Mineduc	<p style="text-align: center;"><b>Unidad 3 “Hay lugar para todos”</b></p> <p>En la unidad se hace análisis de la estructura y propósito de dos textos, el cuento y la noticia, en el recuento anterior analizamos el cuento, esta vez, lo haremos con la noticia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Desarrollar páginas <b>116 a la 119</b></li><li>- Desarrollar página <b>130</b></li></ul>	<p>Como sugerencia se adjunta link de video (es un complemento sólo si lo puede ver).</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=d5sBSTKxphI">https://www.youtube.com/watch?v=d5sBSTKxphI</a></p>



## **COMUNICACIÓN 2° ENTREGA DE PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS**

Estimado Apoderado:

Junto con saludar, enviamos desde Coordinación/UTP, material pedagógico para su pupilo/a para que desarrolle por medio de un "Portafolio de evidencias", al cual usted ha accedido, previo acuerdo firmado. Además, adjuntamos fechas de entrega de avances y retroalimentación, para una oportuna organización y cumplimiento del proceso sistemático que le brindamos como Institución. Es importante considerar que esta entrega es la segunda y comienza en el mes de noviembre.

<b>SEGUNDO PROCESO DE PORTAFOLIO (MES DE NOVIEMBRE)</b>	
Lunes 2 o martes 3 de noviembre	<u>Primera etapa:</u> Estudiante entrega portafolio completo y <b>recibe nuevo material</b> (impreso o por correo).
Lunes 16 noviembre	<u>Segunda etapa</u> Estudiante entrega <b>avance y plantea dudas</b> a profesores de asignaturas.
Lunes 23 de noviembre	<u>Tercera etapa</u> Prof. asignatura entrega <b>correcciones y retroalimentaciones.</b>
Lunes 30 de noviembre	<u>Cuarta etapa</u> Estudiante entrega <b>portafolio completo e incluye sus conclusiones.</b>
Lunes 07 de diciembre	<u>Quinta etapa</u> Estudiante entrega <b>pautas de autoevaluación</b> a profesor jefe (se adjunta) y luego se anexa al portafolio final.

Recuerde que este proceso de Portafolio presenta una estructura definida, la cual ya se ha presentado a usted para que desarrolle eficazmente junto al estudiante.

Esperamos con esta iniciativa entregar una opción efectiva para que todos los estudiantes puedan tener su derecho a la educación y así respaldemos aún más la labor docente y de la Institución comprometidos con ello.

Saluda Atentamente, Coordinación/UTP  
New Heinrich High School