



TABLA RESUMEN MATERIAL PORTAFOLIO entrega 2 de noviembre  
**3° BÁSICO**

Asignatura	Texto	Páginas a desarrollar	Otro material
<b>Lenguaje</b>	Libro de ministerio	<p>La unidad centra su objetivo en leer comprensivamente fábulas y extraer información de ellas.</p> <p>1) “La Fábula”, Conocer las características de la fábula. - <b>páginas: 126, 127, 128 y 129</b></p> <p>2) “Los personajes”, Describir física y psicológicamente a los personajes. - <b>páginas: 133 a 135</b></p> <p>3) “Lectura comprensiva” Leer comprensivamente fábulas, extrayendo información de ellas. - <b>páginas: 136 a 139</b></p> <p>4) “Evaluación” Aplican los aprendizajes de la unidad - <b>páginas: 142 y 143</b></p>	<p>- Escala de apreciación adjunta</p> <p>- Videos con relatos de fábulas leídas: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qNh7bIE-nSk&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?v=qNh7bIE-nSk&amp;feature=emb_title</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rh6--qn6Y_c&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?v=Rh6--qn6Y_c&amp;feature=emb_title</a> (se adjunta sólo si puede verlos como complemento)</p>
<b>Ciencias</b>	Libro de ministerio	<p>La unidad centra su objetivo en comprender la importancia del cuidado medioambiental.</p> <p>1) Para qué sirven las plantas - <b>Páginas 164 y 165</b></p> <p>2) Alimentación, refugio y decoración - <b>Páginas 168 a 171</b></p> <p>- Video de apoyo: Utilidad de las plantas</p> <p>3) ¿Qué plantas hay en Chile - <b>Páginas 172 y 173</b></p> <p>- Análisis de video “plantas nativas de Chile”</p> <p>- Video de apoyo “La Flora”</p> <p>4) ¿Cuidamos el planeta? - <b>Páginas 176 a 178</b></p> <p>- Analizan video “Camping responsable”</p> <p>5) Desechos o residuos - <b>Páginas 184 a 185</b></p> <p>- Video “El reciclaje” Nota verde</p> <p>6) Las tres R - <b>Páginas 188, 190 y 196</b></p> <p>7) Tríptico las tres R del reciclaje - Crear tríptico a partir de guía adjunta</p>	<p>- Escala de apreciación adjunta.</p> <p>- Guía tríptico</p> <p>- <b>Video 1:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IUC1j8UKHDQ">https://www.youtube.com/watch?v=IUC1j8UKHDQ</a></p> <p>- <b>Video 2</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u3zDd6bcrTU&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?v=u3zDd6bcrTU&amp;feature=emb_title</a></p> <p>- <b>Video 3</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yW_18ObXg1k&amp;t=29s">https://www.youtube.com/watch?v=yW_18ObXg1k&amp;t=29s</a></p> <p>- <b>Video 4</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VXPLOq92kHI">https://www.youtube.com/watch?v=VXPLOq92kHI</a> (se adjunta sólo si puede verlos como complemento)</p>



<b>Historia</b>	Libro de ministerio	<p>La unidad centra su objetivo en comprender estrategias y herramientas para ubicarnos en la Tierra.</p> <p>1) "¿Cómo nos ubicamos en la Tierra?"</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trabajo en ppt "¿Cómo nos ubicamos en la Tierra?"</li><li>- <b>Paginas 26, 27, 28 y 29</b> del libro de asignatura.</li><li>- Video (1)</li></ul> <p>2) "Océanos y Continentes"</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trabajo en ppt "Océanos y Continentes"</li><li>- <b>Paginas 32, 33, 34 y 35</b> del libro de asignatura.</li><li>- Video (2)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>2 PPTS:</b> "¿Cómo nos ubicamos en la Tierra?" y "Océanos y Continentes"</li><li>- <b>Video 1</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VpV07LCJ4kQ">https://www.youtube.com/watch?v=VpV07LCJ4kQ</a></li><li>- <b>Video 2</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qKAwpou C6M">https://www.youtube.com/watch?v=qKAwpou C6M</a></li></ul> <p><i>(se adjunta sólo si puede verlos como complemento)</i></p>
<b>Matemática</b>	Libro de ministerio	<p>La unidad centra su objetivo en conocer y comprender los algoritmos de la multiplicación y división, para aplicarlos en la vida cotidiana.</p> <p>1) "División"</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trabajo en Ppt "División"</li><li>- Guía de aplicación</li><li>- Video.</li></ul> <p>2) "Resolución de problemas"</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trabajo en Ppt "Resolución de problemas"</li><li>- Pagina 69 del cuadernillo de actividades.</li><li>- Guía de aplicación</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>2 PPTS:</b> "División" y "Resolución de problemas"</li><li>- <b>2 Guías de aplicación</b></li><li>- <b>1 Video</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OGv0yqKR2Ag">https://www.youtube.com/watch?v=OGv0yqKR2Ag</a></li></ul> <p><i>(se adjunta sólo si puede verlos como complemento)</i></p>
<b>Arte</b> (MAT: Música, Artes y Tecnología)		<p>La unidad centra su objetivo en conocer corrientes artísticas y realizar obras de arte que expresen sus emociones durante la Pandemia.</p> <p>1) "Sophie Calle y el arte conceptual"</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ppt introductorio.</li><li>- Realizan trabajo artístico con sus frustraciones.</li></ul> <p>2) "Lilian Porter y las instalaciones"</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ppt introductorio</li></ul> <p><b>- Realizan una instalación que muestre uno de sus talentos.</b></p>	<p><b>2 PPTS:</b> "Sophie Calle y el arte conceptual", y "Lilian Porter y las instalaciones"</p>



## **COMUNICACIÓN 2° ENTREGA DE PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS**

Estimado Apoderado:

Junto con saludar, enviamos desde Coordinación/UTP, material pedagógico para su pupilo/a para que desarrolle por medio de un "Portafolio de evidencias", al cual usted ha accedido, previo acuerdo firmado. Además, adjuntamos fechas de entrega de avances y retroalimentación, para una oportuna organización y cumplimiento del proceso sistemático que le brindamos como Institución. Es importante considerar que esta entrega es la segunda y comienza en el mes de noviembre.

<b>SEGUNDO PROCESO DE PORTAFOLIO (MES DE NOVIEMBRE)</b>	
Lunes 2 o martes 3 de noviembre	<u>Primera etapa:</u> Estudiante entrega portafolio completo y <b>recibe nuevo material</b> (impreso o por correo).
Lunes 16 noviembre	<u>Segunda etapa</u> Estudiante entrega <b>avance y plantea dudas</b> a profesores de asignaturas.
Lunes 23 de noviembre	<u>Tercera etapa</u> Prof. asignatura entrega <b>correcciones y retroalimentaciones.</b>
Lunes 30 de noviembre	<u>Cuarta etapa</u> Estudiante entrega <b>portafolio completo e incluye sus conclusiones.</b>
Lunes 07 de diciembre	<u>Quinta etapa</u> Estudiante entrega <b>pautas de autoevaluación</b> a profesor jefe (se adjunta) y luego se anexa al portafolio final.

Recuerde que este proceso de Portafolio presenta una estructura definida, la cual ya se ha presentado a usted para que desarrolle eficazmente junto al estudiante.

Esperamos con esta iniciativa entregar una opción efectiva para que todos los estudiantes puedan tener su derecho a la educación y así respaldemos aún más la labor docente y de la Institución comprometidos con ello.

Saluda Atentamente, Coordinación/UTP  
New Heinrich High School