



## **PLAN ACADÉMICO PRIORIZADO 2020** **ACTUALIZADO**

Estimados Estudiantes y apoderado:

Queremos informar a ustedes que el plan curricular priorizado establecido por el establecimiento para dar continuidad al proceso formativo de enseñanza-aprendizaje de nuestros estudiantes, se realizó mediante las Orientaciones emanadas del Ministerio de Educación para enfrentar la crisis sanitaria producto del Covid-19.

Es de vital importancia que los estudiantes participen activamente del proceso académico a distancia desarrollado por cada asignatura y/o módulo, ya que así se logrará adquirir los aprendizajes priorizados acorde a cada nivel, especialidad y modalidad.

*Las evaluaciones, fueron delimitadas en cantidad y forma, por el equipo técnico y con la participación de los docentes del establecimiento, atendiendo a la realidad de cada nivel, especialidad y/o modalidad, centrándose en los aprendizajes significativos a adquirir por parte de los estudiantes y que estén acorde a la priorización curricular.*

**Evaluaciones Sumativas (Notas):** son aquellas que entregan una calificación según la ponderación que va desde el 1.0 a 7.0, la cuales esta regidas por nuestro Reglamento de evaluación vigente, cabe destacar que inciden directamente en la promoción de los estudiantes al término del año escolar.

La cantidad de evaluaciones (notas) está delimitada por las Orientaciones Ministeriales Covid-19 y el contexto de cada nivel, especialidad y modalidad.

**Evaluaciones Formativas:** Este tipo de evaluaciones busca potenciar y evidenciar el avance los aprendizajes adquiridos por los estudiantes durante el periodo, al mismo tiempo de realizar un proceso de retroalimentación de los aprendizajes, para esto hemos utilizado indicadores conceptuales de logro, los cuales se muestran en la siguiente tabla:

<b>INDICADOR</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>PORCENTAJE DE LOGRO</b>	<b>CARACTERIZACIÓN</b>
<b>MB</b>	Muy Bueno	Mayor igual a 85%	El estudiante muestra un logro Alto
<b>B</b>	Bueno	Menor a 85% y mayor igual a 60%	El estudiante demuestra un logro adecuado
<b>R</b>	Regular	Menor a 60% y mayor o igual a 40%	El estudiante puede realizar un mayor progreso de su aprendizaje
<b>E</b>	En proceso	Menor a 40 %	El estudiante necesita apoyo específico
<b>NO</b>	No observado	No Existe Evidencia para reportar su aprendizaje.	Sin Información del trabajo desarrollado por el estudiante



**PLAN CURRICULAR PRIORIZADO EN EDUCACIÓN BÁSICA  
NIVEL 6<sup>to</sup> BÁSICO**

<b>PLAN 6<sup>to</sup> BÁSICO</b>	<b>SIGLA</b>	<b>TIPO DE EVALUACIONES</b>	<b>EVALUACIONES FORMATIVAS</b>	<b>EVALUACIONES SUMATIVAS</b>
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	<b>LENG</b>	<b>SUM - FOR</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>ARTES VISUALES</b>	<b>AVIS</b>	<b>FOR</b>	<b>2</b>	
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>MAT</b>	<b>SUM - FOR</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>TECNO</b>	<b>FOR</b>	<b>2</b>	
<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>HIST</b>	<b>SUM - FOR</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>INGLÉS</b>	<b>ING</b>	<b>SUM - FOR</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ARTES MUSICALES</b>	<b>AMUS</b>	<b>FOR</b>	<b>2</b>	
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>CNAT</b>	<b>SUM - FOR</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD</b>	<b>EFIS</b>	<b>FOR</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>ORIENTACIÓN (CONSEJO DE CURSO)</b>	<b>CC</b>	<b>S/EVAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Observaciones generales:**

Para el caso de la asignatura de **Lenguaje y Comunicación** esta articulada con la asignatura de **Artes Visuales**, entre ambas asignaturas se realizarán trabajos en conjunto durante el semestre para potenciar el trabajo colaborativo entre las asignaturas y favorecer el aprendizaje de nuestros estudiantes.

La asignatura de **Matemática** esta articulada con la asignatura de **Tecnología**, entre ambas asignaturas se realizarán trabajos en conjunto durante el semestre para potenciar el trabajo colaborativo entre las asignaturas y potenciar el aprendizaje de nuestros estudiantes.

La asignatura de **Inglés** esta articulada con la asignatura de **Educación Musical**, entre ambas asignaturas se realizarán trabajos en conjunto durante el semestre para potenciar el trabajo colaborativo entre las asignaturas y favorecer el aprendizaje de nuestros estudiantes.

La asignatura de educación física solamente se realizarán evaluaciones formativas.

**Tipos de Evaluaciones:**

SUM: Evaluaciones Sumativas con calificaciones según la siguiente ponderación de 1.0 a 7.0

FOR: Evaluaciones Formativas con indicadores MB, B, R, E y NO



**PLAN CURRICULAR PRIORIZADO EN EDUCACIÓN BÁSICA**  
**NIVEL 7<sup>mo</sup> BÁSICO**

PLAN 7 <sup>mo</sup> BÁSICO	SIGLA	TIPO DE EVALUACIONES	EVALUACIONES FORMATIVAS	EVALUACIONES SUMATIVAS
LENGUA Y LITERATURA	LENG	SUM - FOR	3	3
ARTES VISUALES	AVIS	FOR	2	
MATEMÁTICA	MAT	SUM - FOR	3	3
TECNOLOGÍA	TECNO	FOR	2	
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	HIST	SUM - FOR	2	2
INGLÉS	ING	SUM - FOR	2	2
MÚSICA	AMUS	FOR	2	
CIENCIAS NATURALES	CNAT	SUM - FOR	2	2
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	EFIS	FOR	2	0
ORIENTACIÓN	CC	S/EVAL	0	0

**Observaciones generales:**

Para el caso de la asignatura de **Lenguaje y Comunicación** esta articulada con la asignatura de **Artes Visuales**, entre ambas asignaturas se realizarán trabajos en conjunto durante el semestre para potenciar el trabajo colaborativo entre las asignaturas y favorecer el aprendizaje de nuestros estudiantes.

La asignatura de **Matemática** esta articulada con la asignatura de **Tecnología**, entre ambas asignaturas se realizarán trabajos en conjunto durante el semestre para potenciar el trabajo colaborativo entre las asignaturas y favorecer el aprendizaje de nuestros estudiantes.

La asignatura de **inglés** esta articulada con la asignatura de **Educación Musical**, entre ambas asignaturas se realizarán trabajos en conjunto durante el semestre para potenciar el trabajo colaborativo entre las asignaturas y favorecer el aprendizaje de nuestros estudiantes.

La asignatura de educación física solamente se realizarán evaluaciones formativas.

**Tipos de Evaluaciones:**

SUM: Evaluaciones Sumativas con calificaciones según la siguiente ponderación de 1.0 a 7.0

FOR: Evaluaciones Formativas con indicadores MB, B, R, E y NO



**PLAN CURRICULAR PRIORIZADO EN EDUCACIÓN BÁSICA**  
**NIVEL 8<sup>vo</sup> BÁSICO**

PLAN 8 <sup>vo</sup> BÁSICO	SIGLA	TIPO DE EVALUACIONES	EVALUACIONES FORMATIVAS	EVALUACIONES SUMATIVAS
LENGUA Y LITERATURA	LENG	SUM - FOR	3	3
ARTES VISUALES	AVIS	FOR	2	
MATEMÁTICA	MAT	SUM - FOR	3	3
TECNOLOGÍA	TECNO	FOR	2	
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	HIST	SUM - FOR	2	2
INGLÉS	ING	SUM - FOR	2	2
MÚSICA	AMUS	FOR	2	
CIENCIAS NATURALES	CNAT	SUM - FOR	2	2
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	EFIS	FOR	2	0
ORIENTACIÓN	CC	S/EVAL	0	0

**Observaciones generales:**

Para el caso de la asignatura de **Lenguaje y Comunicación** esta articulada con la asignatura de **Artes Visuales**, entre ambas asignaturas se realizarán trabajos en conjunto durante el semestre para potenciar el trabajo colaborativo entre las asignaturas y favorecer el aprendizaje de nuestros estudiantes.

La asignatura de **Matemática** esta articulada con la asignatura de **Tecnología**, entre ambas asignaturas se realizarán trabajos en conjunto durante el semestre para potenciar el trabajo colaborativo entre las asignaturas y favorecer el aprendizaje de nuestros estudiantes.

La asignatura de **inglés** esta articulada con la asignatura de **Educación Musical**, entre ambas asignaturas se realizarán trabajos en conjunto durante el semestre para potenciar el trabajo colaborativo entre las asignaturas y favorecer el aprendizaje de nuestros estudiantes.

La asignatura de educación física solamente se realizarán evaluaciones formativas.

**Tipos de Evaluaciones:**

SUM: Evaluaciones Sumativas con calificaciones según la siguiente ponderación de 1.0 a 7.0

FOR: Evaluaciones Formativas con indicadores MB, B, R, E y NO



**PLAN CURRICULAR PRIORIZADO EN EDUCACIÓN MEDIA**  
**NIVEL 1<sup>ero</sup> MEDIO**

PLAN 1 <sup>ero</sup> MEDIO	SIGLA	TIPO DE EVALUACIONES	EVALUACIONES FORMATIVAS	EVALUACIONES SUMATIVAS
LENGUA Y LITERATURA	LENG	SUM - FOR	3	3
MATEMÁTICA	MAT	SUM - FOR	2	3
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	HIST	SUM - FOR	2	2
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	ING	SUM - FOR	2	2
ARTES MUSICALES	AMUS	FOR	2	
TECNOLOGÍA	TECNO	SUM - FOR	2	2
<b>CIENCIAS NATURALES</b>				
* BIOLOGÍA	BIO	SUM - FOR	3	2
** FÍSICA	FIS	SUM - FOR	3	
*** QUÍMICA	QUI	SUM - FOR	3	
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	EFIS	FOR	2	0
ORIENTACIÓN	CC	S/EVAL	0	0

**Observaciones generales:**

La asignatura de **Inglés** esta articulada con la asignatura de **Educación Musical**, entre ambas asignaturas se realizarán trabajos en conjunto durante el semestre para potenciar el trabajo colaborativo entre las asignaturas y favorecer el aprendizaje de nuestros estudiantes.

Para el caso de la asignatura de **Ciencias Naturales**, la cual está compuesta de **Biología, Física y Química**, entre cada una de ellas existirán dos evaluaciones sumativas y el promedio entre todas calificaciones será el promedio final de la asignatura de Ciencias Naturales, cabe mencionar también que **Biología, Física y Química evaluarán** con tres evaluaciones formativas cada una de ellas.

La asignatura de educación física solamente se realizarán evaluaciones formativas.

**Tipos de Evaluaciones:**

SUM: Evaluaciones Sumativas con calificaciones según la siguiente ponderación de 1.0 a 7.0

FOR: Evaluaciones Formativas con indicadores MB, B, R, E y NO



**PLAN CURRICULAR PRIORIZADO EN EDUCACIÓN MEDIA**  
**NIVEL 2<sup>do</sup> MEDIO**

PLAN 2 <sup>do</sup> MEDIO	SIGLA	TIPO DE EVALUACIONES	EVALUACIONES FORMATIVAS	EVALUACIONES SUMATIVAS
LENGUA Y LITERATURA	LENG	SUM - FOR	3	3
MATEMÁTICA	MAT	SUM - FOR	2	3
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	HIST	SUM - FOR	2	2
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	ING	SUM - FOR	2	2
ARTES MUSICALES	AMUS	FOR	2	
TECNOLOGÍA	TECNO	SUM - FOR	2	2
<b>CIENCIAS NATURALES</b>				
* BIOLOGÍA	BIO	SUM - FOR	3	2
** FÍSICA	FIS	SUM - FOR	3	
*** QUÍMICA	QUI	SUM - FOR	3	
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	EFIS	FOR	2	0
ORIENTACIÓN	CC	S/EVAL	0	0

**Observaciones generales:**

La asignatura de **Inglés** esta articulada con la asignatura de **Educación Musical**, entre ambas asignaturas se realizarán trabajos en conjunto durante el semestre para potenciar el trabajo colaborativo entre las asignaturas y favorecer el aprendizaje de nuestros estudiantes.

Para el caso de la asignatura de Ciencias Naturales, la cual está compuesta de **Biología, Física y Química**, entre cada una de ellas existirán dos evaluaciones sumativas y el promedio entre todas calificaciones será el promedio final de la asignatura de Ciencias Naturales, cabe mencionar también que **Biología, Física y Química** evaluarán con tres evaluaciones formativas cada una de ellas.

La asignatura de educación física solamente se realizarán evaluaciones formativas.

**Tipos de Evaluaciones:**

SUM: Evaluaciones Sumativas con calificaciones según la siguiente ponderación de 1.0 a 7.0

FOR: Evaluaciones Formativas con indicadores MB, B, R, E y NO



**PLAN CURRICULAR PRIORIZADO EN EDUCACIÓN MEDIA**  
**NIVEL 3<sup>eros</sup> MEDIOS - PLAN GENERAL**  
**PARA TODAS LAS ESPECIALIDADES Y LA MODALIDAD CIENTÍFICO HUMANISTA**

PLAN GENERAL 3 <sup>eros</sup> MEDIOS	SIGLA	TIPO DE EVALUACIONES	EVALUACIONES FORMATIVAS	EVALUACIONES SUMATIVAS
LENGUA Y LITERATURA	LENG	SUM - FOR	3	3
ARTES VISUALES	AVIS	FOR	2	
INGLES	ING	FOR	2	
MATEMÁTICA	MAT	SUM - FOR	3	3
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	CCIUD	FOR	3	-----
EDUCACIÓN CIUDADANA	ECIU	SUM - FOR	2	2
FILOSOFÍA	FILO	FOR	2	

**Observaciones generales:**

Para el caso de la asignatura de **Lenguaje y Comunicación** esta articulada con las asignaturas de **Inglés y Artes Visuales**, entre ambas asignaturas se realizarán trabajos en conjunto durante el semestre para potenciar el trabajo colaborativo entre las asignaturas y potenciar el aprendizaje de nuestros estudiantes.

Cabe mencionar que la **primera calificación** (evaluación sumativa de las asignaturas de Lenguaje y comunicación, inglés y Artes) tienen una ponderación de:

<b>Lenguaje y comunicación</b>	<b>60%</b>
<b>Inglés</b>	<b>20%</b>
<b>Artes Visuales</b>	<b>20%</b>

Esta calificación esta asignada a la asignatura de **Lenguaje y Comunicación** como la primera nota del segundo semestre.

Para las segunda y tercera evaluaciones se realizarán solamente evaluaciones **sumativas y formativas en la asignatura de Lenguaje y Comunicación**, para el caso de la **segunda y tercera de las evaluaciones de Inglés y Artes visuales serán Formativas**.

La asignatura de **Educación Ciudadanía** esta articulada con la asignatura de **Filosofía**, entre ambas asignaturas se realizarán trabajos en conjunto durante el semestre para potenciar el trabajo colaborativo entre las asignaturas y favorecer el aprendizaje de nuestros estudiantes.

La asignatura de **Ciencias Para ciudadanía** se evaluará formativamente durante todo el semestre.

**Tipos de Evaluaciones:**

SUM: Evaluaciones Sumativas con calificaciones según la siguiente ponderación de 1.0 a 7.0

FOR: Evaluaciones Formativas con indicadores MB, B, R, E y NO



**PLAN CURRICULAR PRIORIZADO EN EDUCACIÓN MEDIA**  
**NIVEL 4<sup>tos</sup> MEDIOS - PLAN GENERAL**  
**PARA TODAS LAS ESPECIALIDADES**

<b>PLAN GENERAL 4<sup>tos</sup> MEDIOS</b>	<b>SIGLA</b>	<b>TIPO DE EVALUACIONES</b>	<b>EVALUACIONES FORMATIVAS</b>	<b>EVALUACIONES SUMATIVAS</b>
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	<b>LENG</b>	<b>SUM - FOR</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS</b>	<b>ING</b>	<b>FOR</b>	<b>3</b>	
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>MAT</b>	<b>SUM - FOR</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>HIST. GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES</b>	<b>HIST</b>	<b>SUM - FOR</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Observaciones generales:**

Para el caso de la asignatura de **Lenguaje y Comunicación** esta articulada con las asignaturas de **Inglés**, entre ambas asignaturas se realizarán trabajos en conjunto durante el semestre para potenciar el trabajo colaborativo entre las asignaturas y favorecer el aprendizaje de nuestros estudiantes.

Cabe mencionar que la **primera calificación** (evaluaciones sumativas de las asignaturas de Lenguaje y comunicación e inglés) tienen una ponderación de:

<b>Lenguaje y comunicación</b>	<b>60%</b>
<b>Inglés</b>	<b>40%</b>

Esta calificación esta asignada a la asignatura de **Lenguaje y Comunicación** como la primera nota del segundo semestre.

Para las segunda y tercera evaluaciones se realizarán evaluaciones **sumativas y formativas en la asignatura de Lenguaje y Comunicación**, para el caso de la **segunda y tercera de las evaluaciones de Inglés son Formativas**.

**Tipos de Evaluaciones:**

SUM: Evaluaciones Sumativas con calificaciones según la siguiente ponderación de 1.0 a 7.0

FOR: Evaluaciones Formativas con indicadores MB, B, R, E y NO



**PLAN CURRICULAR PRIORIZADO EN EDUCACIÓN MEDIA**  
**NIVEL 4<sup>to</sup> MEDIO**  
**MODALIDAD CIENTÍFICO**

<b>PLAN 4<sup>to</sup> MEDIO MODALIDAD CIENTÍFICO</b>	<b>SIGLA</b>	<b>TIPO DE EVALUACIONES</b>	<b>EVALUACIONES FORMATIVAS</b>	<b>EVALUACIONES SUMATIVAS</b>
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	LENG	SUM - FOR	2	3
TALLER DE DESARROLLO HABILIDADES LINGÜÍSTICAS CONCEPTUALES*	T-LENG	FOR	3	
MATEMÁTICA	MAT	SUM - FOR	2	3
TALLER DE DESARROLLO HABILIDADES LÓGICO MATEMÁTICAS*	T-MAT	FOR	3	
HIST. GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES	HIST	SUM - FOR	2	2
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	ING	SUM - FOR	2	2
ARTES VISUALES	AVIS	FOR	2	0
ARTES MUSICALES	AMUS	FOR	2	
FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA	FILO-P	SUM - FOR	2	2
BIOLOGÍA	BIO	SUM - FOR	2	2
QUÍMICA	QUI	SUM - FOR	2	
TALLER DE DESARROLLO HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS DE LAS CS. *	T-CIENCIA	FOR	3	-----
EDUCACIÓN FÍSICA	EFIS	FOR	3	0
<b>PLAN DIFERENCIADO</b>				
CÉLULA GENOMA Y ORGANISMO	CÉLULA	SUM - FOR	3	2
TERMODINÁMICA	TERMO	SUM - FOR	3	
QUÍMICA FORMACIÓN DIFERENCIADA	QUI-FD	SUM - FOR	3	

**Observaciones generales:**

La asignatura de **lenguaje** esta articulada con la asignatura de **Taller de Habilidades Lingüísticas**, entre ambas asignaturas se realizarán trabajos en conjunto durante el semestre para potenciar el trabajo colaborativo entre las asignaturas y potenciar el aprendizaje de nuestros estudiantes.

La asignatura de **Matemática** esta articulada con la asignatura **de Taller de Habilidades Lógico Matemáticas**, entre ambas asignaturas se realizarán trabajos en conjunto durante el semestre para potenciar el trabajo colaborativo entre las asignaturas y potenciar el aprendizaje de nuestros estudiantes.

La asignatura de Educación física, Artes y Música solamente se realizarán evaluaciones formativas.

**Tipos de Evaluaciones:**

SUM: Evaluaciones Sumativas con calificaciones según la siguiente ponderación de 1.0 a 7.0

FOR: Evaluaciones Formativas con indicadores MB, B, R, E y NO



**PLAN CURRICULAR PRIORIZADO EN EDUCACIÓN MEDIA**  
**NIVEL 4<sup>tos</sup> MEDIO**  
**MODALIDAD HUMANISTA**

PLAN 4 <sup>to</sup> MEDIO MODALIDAD HUMANISTA	SIGLA	TIPO DE EVALUACIONES	EVALUACIONES FORMATIVAS	EVALUACIONES SUMATIVAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	LENG	SUM - FOR	2	3
TALLER DE DESARROLLO HABILIDADES LINGÜÍSTICAS CONCEPTUALES*	T-LENG	FOR	3	
MATEMÁTICA	MAT	SUM - FOR	2	3
TALLER DE DESARROLLO HABILIDADES LÓGICO MATEMÁTICAS* (FUNCIONES Y PROCESOS INFINITOS)	T-MAT	FOR	3	
HIST. GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES	HIST	SUM - FOR	2	2
TALLER DE DESARROLLO HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS DE LAS CS. HISTÓRICAS*	T-HIST	FOR	2	----
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	ING	SUM - FOR	2	2
ARTES VISUALES	AVIS	FOR	2	0
ARTES MUSICALES	AMUS	FOR	2	
BIOLOGÍA	BIO	SUM - FOR	2	2
QUÍMICA	QUI	SUM - FOR	2	
FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA	FILO-P	SUM - FOR	2	2
EDUCACIÓN FÍSICA	EFIS	FOR	3	0
<b>PLAN DIFERENCIADO</b>				
LITERATURA E IDENTIDAD	LIT	SUM - FOR	2	2
LA CIUDAD CONTEMPORÁNEA	CIUCOM	SUM - FOR	2	2
CONSEJO DE CURSO	CC	SUM - FOR	0	0

**Observaciones generales:**

La asignatura de **lenguaje** esta articulada con la asignatura de **Taller de Habilidades Lingüísticas**, entre ambas asignaturas se realizarán trabajos en conjunto durante el semestre para potenciar el trabajo colaborativo entre las asignaturas y potenciar el aprendizaje de nuestros estudiantes.

La asignatura de **Matemática** esta articulada con la asignatura de **Taller de Habilidades Lógico Matemáticas**, entre ambas asignaturas se realizarán trabajos en conjunto durante el semestre para potenciar el trabajo colaborativo entre las asignaturas y potenciar el aprendizaje de nuestros estudiantes.

La asignatura de Educación física, Artes y Música solamente se realizarán evaluaciones formativas.

**Tipos de Evaluaciones:**

SUM: Evaluaciones Sumativas con calificaciones según la siguiente ponderación de 1.0 a 7.0

FOR: Evaluaciones Formativas con indicadores MB, B, R, E y NO



**PLAN CURRICULAR PRIORIZADO EN EDUCACIÓN MEDIA  
NIVEL 3<sup>eros</sup> Y 4<sup>tos</sup> MEDIOS - PLAN DIFERENCIADO  
ESPECIALIDAD DE ADMINISTRACIÓN**

<b>PLAN DIFERENCIADO 3<sup>ero</sup> MEDIO ADMINISTRACIÓN</b>	<b>SIGLA</b>	<b>TIPO DE EVALUACIONES</b>	<b>EVALUACIONES FORMATIVAS</b>	<b>EVALUACIONES SUMATIVAS</b>
Utilización De Información Contable	UIC - GCT	SUM - FOR	2	2
Gestión Comercial Y Tributaria		SUM - FOR	2	
Atención De Clientes	AC - OFIC	SUM - FOR	2	2
Organización De Oficinas		SUM - FOR	2	
Aplicaciones Informáticas Para La Gestión Administrativa	AINF - PAD	SUM - FOR	2	2
Procesos Administrativos		SUM - FOR	2	

<b>PLAN DIFERENCIADO 4<sup>to</sup> MEDIO ADMINISTRACIÓN</b>	<b>SIGLA</b>	<b>TIPO DE EVALUACIONES</b>	<b>EVALUACIONES FORMATIVAS</b>	<b>EVALUACIONES SUMATIVAS</b>
Legislación Laboral	LABO - DP	SUM - FOR	3	3
Dotación De Personal		SUM - FOR	3	
Cálculo De Remuneración, Finiquitos Y Obligaciones Laborales	CRFL - ROCNI	SUM - FOR	3	3
Registro De Operaciones De Comercio Nacional E Internacional		SUM - FOR	3	
Desarrollo Y Bienestar Del Personal	DBP - EE	SUM - FOR	3	3
Emprendimiento Y Empleabilidad		SUM - FOR	3	

**Observaciones generales:**

Los módulos de la especialidad se priorizaron acorde a su grado de importancia, relevancia y presencia en el perfil de egreso de la especialidad, algunos módulos trabajaran en conjunto durante el semestre para potenciar el trabajo colaborativo entre las asignaturas y potenciar el aprendizaje de nuestros estudiantes.

**Tipos de Evaluaciones:**

SUM: Evaluaciones Sumativas con calificaciones según la siguiente ponderación de 1.0 a 7.0

FOR: Evaluaciones Formativas con indicadores MB, B, R, E y NO



**PLAN CURRICULAR PRIORIZADO EN EDUCACIÓN MEDIA  
NIVEL 3<sup>eros</sup> y 4<sup>tos</sup> MEDIOS - PLAN DIFERENCIADO  
ESPECIALIDAD DE CONTABILIDAD**

<b>PLAN DIFERENCIADO 3<sup>ro</sup> MEDIO CONTABILIDAD</b>	<b>SIGLA</b>	<b>TIPO DE EVALUACIONES</b>	<b>EVALUACIONES FORMATIVAS</b>	<b>EVALUACIONES SUMATIVAS</b>
Gestión Comercial Y Tributaria	GCT - COC	SUM - FOR	2	3
Contabilización De Operaciones Comerciales		SUM - FOR	2	
Organización Y Métodos De Trabajo En La Oficina	TOFIC - AC	SUM - FOR	2	3
Atención De Clientes		SUM - FOR	2	
Cálculo Y Registro De Remuneraciones	CRR - CPIC	SUM - FOR	2	3
Control Y Procesamiento De Información Contable		SUM - FOR	2	

<b>PLAN DIFERENCIADO MEDIO CONTABILIDAD 4<sup>to</sup></b>	<b>SIGLA</b>	<b>TIPO DE EVALUACIONES</b>	<b>EVALUACIONES FORMATIVAS</b>	<b>EVALUACIONES SUMATIVAS</b>
Procesamiento De Información Contable-Financiera	PICF - EIC	SUM - FOR	2	3
Elaboración De Informes Contables		SUM - FOR	3	
Cálculo Y Registro De Impuesto	CRI - ROCNI	SUM - FOR	3	3
Registro De Operaciones De Comercio Nacional E Internacional		SUM - FOR	3	
Legislación Laboral	LABO - EE	SUM - FOR	3	3
Emprendimiento Y Empleabilidad		SUM - FOR	3	

**Observaciones generales:**

Los módulos de la especialidad se priorizaron acorde a su grado de importancia, relevancia y presencia en el perfil de egreso de la especialidad, algunos módulos trabajaran en conjunto durante el semestre para potenciar el trabajo colaborativo entre las asignaturas y potenciar el aprendizaje de nuestros estudiantes.

**Tipos de Evaluaciones:**

SUM: Evaluaciones Sumativas con calificaciones según la siguiente ponderación de 1.0 a 7.0

FOR: Evaluaciones Formativas con indicadores MB, B, R, E y NO



**PLAN CURRICULAR PRIORIZADO EN EDUCACIÓN MEDIA  
NIVEL 3<sup>eros</sup> Y 4<sup>tos</sup> MEDIOS - PLAN DIFERENCIADO  
ESPECIALIDAD DE GASTRONOMÍA**

<b>PLAN DIFERENCIADO 3<sup>ro</sup> MEDIO GASTRONOMÍA</b>	<b>SIGLA</b>	<b>TIPO DE EVALUACIONES</b>	<b>EVALUACIONES FORMATIVAS</b>	<b>EVALUACIONES SUMATIVAS</b>
Higiene Para La Elaboración De Alimentos	HEA - EABC - RAI	SUM - FOR	2	3
Elaboración De Alimentos De Baja Complejidad		SUM - FOR	2	
Recepción Y Almacenamiento De Insumos		SUM - FOR	2	
Preparación, Diseño Y Montaje De Buffet	PDMB - SCBS	SUM - FOR	2	3
Servicio De Comedores, Bares Y Salones		SUM - FOR	2	
Planificación De La Producción Gastronómica	PPG	SUM - FOR	2	3

<b>PLAN DIFERENCIADO 4<sup>to</sup> MEDIO GASTRONOMÍA</b>	<b>SIGLA</b>	<b>TIPO DE EVALUACIONES</b>	<b>EVALUACIONES FORMATIVAS</b>	<b>EVALUACIONES SUMATIVAS</b>
Elaboración De Menús Y Cartas	EMC - ICI	SUM - FOR	3	3
Innovación Y Cocina Internacional		SUM - FOR	3	
Elaboración De Bebidas Alcohólicas Y Analcohólicas	EBAA - CCHI - EMP	SUM - FOR	3	3
Cocina Chilena		SUM - FOR	3	
Elaboración De Masas Y Pastas		SUM - FOR	3	
Emprendimiento Y Empleabilidad	EE	SUM - FOR	3	3

**Observaciones generales:**

Los módulos de la especialidad se priorizaron acorde a su grado de importancia, relevancia y presencia en el perfil de egreso de la especialidad, algunos módulos trabajaron en conjunto durante el semestre para potenciar el trabajo colaborativo entre las asignaturas y potenciar el aprendizaje de nuestros estudiantes.

**Tipos de Evaluaciones:**

SUM: Evaluaciones Sumativas con calificaciones según la siguiente ponderación de 1.0 a 7.0

FOR: Evaluaciones Formativas con indicadores MB, B, R, E y NO



**PLAN CURRICULAR PRIORIZADO EN EDUCACIÓN MEDIA  
NIVEL 3<sup>eros</sup> Y 4<sup>tos</sup> MEDIOS - PLAN DIFERENCIADO  
ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA**

<b>PLAN DIFERENCIADO 3<sup>ro</sup> MEDIO ENFERMERÍA</b>	<b>SIGLA</b>	<b>TIPO DE EVALUACIONES</b>	<b>EVALUACIONES FORMATIVAS</b>	<b>EVALUACIONES SUMATIVAS</b>
Aplicación De Cuidados Básicos	ACB -	SUM - FOR	2	3
Higiene Y Confort Del Adulto Mayor	HCAM -	SUM - FOR	2	
Higiene Y Bioseguridad Del Ambiente	HBSA	SUM - FOR	2	
Sistemas De Registro E Información En Salud	SRIS - PSPE	SUM - FOR	2	3
Promoción De La Salud Y Prevención De La Enfermedad		SUM - FOR	2	
Medición Y Control De Parámetros Básicos En Salud	MCPBS	SUM - FOR	2	3

<b>PLAN DIFERENCIADO 4<sup>to</sup> MEDIO ENFERMERÍA</b>	<b>SIGLA</b>	<b>TIPO DE EVALUACIONES</b>	<b>EVALUACIONES FORMATIVAS</b>	<b>EVALUACIONES SUMATIVAS</b>
Administración De Medicamentos	AM - TBE	SUM - FOR	3	3
Técnicas Básicas De Enfermería Y Del Programa Nacional De Inmunización		SUM - FOR	3	
Atención En Servicios De Urgencia Y Primeros Auxilios	ASU - PEC - PCIIH	SUM - FOR	3	3
Preparación Del Entorno Clínico		SUM - FOR	3	
Prevención Y Control De Infecciones Intrahospitalarias		SUM - FOR	3	
Emprendimiento Y Empleabilidad	EE	SUM - FOR	3	3

**Observaciones generales:**

Los módulos de la especialidad se priorizaron acorde a su grado de importancia, relevancia y presencia en el perfil de egreso de la especialidad, algunos módulos trabajaran en conjunto durante el semestre para potenciar el trabajo colaborativo entre las asignaturas y potenciar el aprendizaje de nuestros estudiantes.

**Tipos de Evaluaciones:**

SUM: Evaluaciones Sumativas con calificaciones según la siguiente ponderación de 1.0 a 7.0

FOR: Evaluaciones Formativas con indicadores MB, B, R, E y NO



**PLAN CURRICULAR PRIORIZADO EN EDUCACIÓN MEDIA  
NIVEL 3<sup>eros</sup> Y 4<sup>tos</sup> MEDIOS - PLAN DIFERENCIADO  
ESPECIALIDAD DE SERVICIOS DE TURISMO**

<b>PLAN DIFERENCIADO 3<sup>ro</sup> MEDIO SERVICIOS DE TURISMO</b>	<b>SIGLA</b>	<b>TIPO DE EVALUACIONES</b>	<b>EVALUACIONES FORMATIVAS</b>	<b>EVALUACIONES SUMATIVAS</b>
Inglés Para La Comunicación Oral En Turismo	ING/COT - PCATC	SUM - FOR	2	3
Patrimonio, Cultura Y Atractivos Turísticos De Chile		SUM - FOR	2	
Atención Turística Al Cliente	ATC - SR	SUM - FOR	2	3
Sistemas De Reservas		SUM - FOR	2	
Prevención Y Seguridad En Programas Turísticos	PSPT - ARA	SUM - FOR	2	3
Actividades Recreativas Y De Animación		SUM - FOR	2	

<b>PLAN DIFERENCIADO 3<sup>ro</sup> MEDIO SERVICIOS DE TURISMO</b>	<b>SIGLA</b>	<b>TIPO DE EVALUACIONES</b>	<b>EVALUACIONES FORMATIVAS</b>	<b>EVALUACIONES SUMATIVAS</b>
Patrimonio, Cultura Y Atractivos Turísticos Del Mundo	PCTAM	SUM - FOR	3	3
Servicio De Eventos	SEVEN	SUM - FOR	3	
Conducción De Grupos Turísticos	CGT	SUM - FOR	3	3
Inglés Para La Comunicación Escrita En Turismo	ING-T	SUM - FOR	3	
Elaboración De Programas Turísticos	EPT	SUM - FOR	3	
Emprendimiento Y Empleabilidad	EE	SUM - FOR	3	3

**Observaciones generales:**

Los módulos de la especialidad se priorizaron acorde a su grado de importancia, relevancia y presencia en el perfil de egreso de la especialidad, algunos módulos trabajaran en conjunto durante el semestre para potenciar el trabajo colaborativo entre las asignaturas y potenciar el aprendizaje de nuestros estudiantes.

**Tipos de Evaluaciones:**

SUM: Evaluaciones Sumativas con calificaciones según la siguiente ponderación de 1.0 a 7.0

FOR: Evaluaciones Formativas con indicadores MB, B, R, E y NO



**PLAN CURRICULAR PRIORIZADO EN EDUCACIÓN MEDIA  
NIVEL 3<sup>eros</sup> Y 4<sup>tos</sup> MEDIOS - PLAN DIFERENCIADO  
ESPECIALIDAD DE MECÁNICA AUTOMOTRIZ**

<b>PLAN DIFERENCIADO 3<sup>ro</sup> MEDIO MECÁNICA AUTOMOTRIZ</b>	<b>SIGLA</b>	<b>TIPO DE EVALUACIONES</b>	<b>EVALUACIONES FORMATIVAS</b>	<b>EVALUACIONES SUMATIVAS</b>
Ajuste De Motores	AM - MSEE	SUM - FOR	2	3
Mantenimiento De Sistemas Eléctricos Y Electrónicos		FORM	2	
Manejo De Residuos Y Desechos Automotrices	MRES	SUM - FOR	2	3
Mantenimiento De Sistemas De Seguridad Y Confortabilidad	MSSC - LPMT - MBAN	SUM - FOR	2	3
Lectura De Planos Y Manuales Técnicos		FORM	2	
Mecánica De Banco		FORM	2	

<b>PLAN DIFERENCIADO 4<sup>to</sup> MEDIO MECÁNICA AUTOMOTRIZ</b>	<b>SIGLA</b>	<b>TIPO DE EVALUACIONES</b>	<b>EVALUACIONES FORMATIVAS</b>	<b>EVALUACIONES SUMATIVAS</b>
Mantenimiento De Motores	MOTOR - TRANS	SUM - FOR	3	3
Mantenimiento De Los Sistemas De Trasmisión Y Frenos		FOR	3	
Mantenimiento De Sistemas Hidráulicos Y Neumáticos	HIDRO - DIREC - SOL	FOR	3	3
Mantenimiento De Sistemas De Dirección Y Suspensión		SUM - FOR	3	
Soldadura		FOR	2	
Emprendimiento Y Empleabilidad	EE	SUM - FOR	3	3

**Observaciones generales:**

Los módulos de la especialidad se priorizaron acorde a su grado de importancia, relevancia y presencia en el perfil de egreso de la especialidad, algunos módulos trabajaran en conjunto durante el semestre para potenciar el trabajo colaborativo entre las asignaturas y potenciar el aprendizaje de nuestros estudiantes.

**Tipos de Evaluaciones:**

SUM: Evaluaciones Sumativas con calificaciones según la siguiente ponderación de 1.0 a 7.0

FOR: Evaluaciones Formativas con indicadores MB, B, R, E y NO



**PLAN CURRICULAR PRIORIZADO EN EDUCACIÓN MEDIA  
NIVEL 3<sup>eros</sup> Y 4<sup>tos</sup> MEDIOS - PLAN DIFERENCIADO  
ESPECIALIDAD DE ELECTRÓNICA**

<b>PLAN DIFERENCIADO 3<sup>ro</sup> MEDIO ELECTRÓNICA</b>	<b>SIGLA</b>	<b>TIPO DE EVALUACIONES</b>	<b>EVALUACIONES FORMATIVAS</b>	<b>EVALUACIONES SUMATIVAS</b>
Proyectos Electrónicos	PE - ARCE	SUM - FOR	2	3
Armado Y Reparación De Circuitos Electrónicos			2	
Ensamblaje Y Mantenión De Sistemas Y Equipos Digitales	DIG	SUM - FOR	2	3
Sistemas De Control Domótico	SCD	SUM - FOR	2	3

<b>PLAN DIFERENCIADO 4<sup>to</sup> MEDIO ELECTRÓNICA</b>	<b>SIGLA</b>	<b>TIPO DE EVALUACIONES</b>	<b>EVALUACIONES FORMATIVAS</b>	<b>EVALUACIONES SUMATIVAS</b>
Mantenión Y Operación De Equipos De Control Electrónico De Potencia	POT	SUM - FOR	3	3
Instalación De Equipos Electrónicos De Potencia	IPOT	SUM - FOR	3	
Detección De Fallas Industriales	DFI	SUM - FOR	3	
Operación, Programación De Equipos De Control Electrónico Industrial	IND	SUM - FOR	3	3
Automatización Industrial	AI	SUM - FOR	3	
Montaje De Equipos Industriales	MEI	SUM - FOR	3	
Emprendimiento Y Empleabilidad	EE	SUM - FOR	3	3

**Observaciones generales:**

Los módulos de la especialidad se priorizaron acorde a su grado de importancia, relevancia y presencia en el perfil de egreso de la especialidad, algunos módulos trabajaran en conjunto durante el semestre para potenciar el trabajo colaborativo entre las asignaturas y potenciar el aprendizaje de nuestros estudiantes.

**Tipos de Evaluaciones:**

SUM: Evaluaciones Sumativas con calificaciones según la siguiente ponderación de 1.0 a 7.0  
FOR: Evaluaciones Formativas con indicadores MB, B, R, E y NO



**PLAN CURRICULAR PRIORIZADO EN EDUCACIÓN MEDIA  
NIVEL 3<sup>eros</sup> Y 4<sup>tos</sup> MEDIOS - PLAN DIFERENCIADO  
ESPECIALIDAD DE ELECTRICIDAD**

PLAN DIFERENCIADO 3 <sup>ro</sup> MEDIO ELECTRICIDAD	SIGLA	TIPO DE EVALUACIONES	EVALUACIONES FORMATIVAS	EVALUACIONES SUMATIVAS
Instalación De Motores Eléctricos Y Equipos De Calefacción	MOTOR - MAQ	SUM - FOR	2	3
Mantenimiento De Máquinas, Equipo Y Sistemas Eléctricos			2	
Instalaciones Eléctricas Domiciliarias	IED	SUM - FOR	2	3
Elaboración De Proyectos Eléctricos	EPE	SUM - FOR	2	3

PLAN DIFERENCIADO 4 <sup>to</sup> MEDIO ELECTRICIDAD	SIGLA	TIPO DE EVALUACIONES	EVALUACIONES FORMATIVAS	EVALUACIONES SUMATIVAS
Instalación De Equipos Electrónicos De Potencia	IPOT	SUM - FOR	3	3
Instalaciones Eléctricas Industriales	IEI	SUM - FOR	3	3
Instalaciones De Sistema De Control Eléctrico Industrial	ISCEI	SUM - FOR	3	
Automatización De Sistemas Eléctricos Industriales	ASEI	SUM - FOR	3	
Emprendimiento Y Empleabilidad	EE	SUM - FOR	3	3

**Observaciones generales:**

Los módulos de la especialidad se priorizaron acorde a su grado de importancia, relevancia y presencia en el perfil de egreso de la especialidad, algunos módulos trabajaron en conjunto durante el semestre para potenciar el trabajo colaborativo entre las asignaturas y potenciar el aprendizaje de nuestros estudiantes.

**Tipos de Evaluaciones:**

SUM: Evaluaciones Sumativas con calificaciones según la siguiente ponderación de 1.0 a 7.0

FOR: Evaluaciones Formativas con indicadores MB, B, R, E y NO



**PLAN CURRICULAR PRIORIZADO EN EDUCACIÓN MEDIA  
NIVEL 3<sup>ero</sup> MEDIO - PLAN DIFERENCIADO  
MODALIDAD CIENTÍFICO - HUMANISTA**

<b>PLAN DIFERENCIADO 3<sup>ro</sup> MEDIO MODALIDAD CIENTÍFICO-HUMANISTA</b>	<b>SIGLA</b>	<b>TIPO DE EVALUACIONES</b>	<b>EVALUACIONES FORMATIVAS</b>	<b>EVALUACIONES SUMATIVAS</b>
Electivo Formación Diferenciada 1 Taller De Literatura	LIT	SUM - FOR	3	3
Electivo Formación Diferenciada 2 Geografía, Territorio Y Desafíos Medioambientales	GTDM	SUM - FOR	3	3
Electivo Formación Diferenciada 3 Probidades Y Estadística Descriptiva Inferencial	PDEI	SUM - FOR	3	3
Electivo Formación Diferenciada 4 Biología De Los Ecosistemas	BIOECO	SUM - FOR	3	3
Electivo Formación Diferenciada 5 Biología Molecular Y Celular	BIOLM	SUM - FOR	3	3
Electivo Formación Diferenciada 6 Química	*QUI*	SUM - FOR	3	3

**Observaciones generales:**

En Electivos de la modalidad el estudiante escogió 3 de los electivos según sus propios intereses, siendo estos últimos los que se evalúan mediante evaluaciones sumativas y formativamente en el nivel de tercero medio.

**Tipos de Evaluaciones:**

SUM: Evaluaciones Sumativas con calificaciones según la siguiente ponderación de 1.0 a 7.0

FOR: Evaluaciones Formativas con indicadores MB, B, R, E y NO